

Vestibular UEG 2025/2



EDITAL DE ABERTURA



Universidade
Estadual de Goiás





PROCESSO SELETIVO UEG 2025/2

EDITAL DE ABERTURA



Ronaldo Ramos Caiado
Governador do Estado de Goiás



Antonio Cruvinel Borges Neto
Reitor

Cristhyan Martins Castro Milazzo
Chefe de Gabinete

Raoni Ribeiro Guedes Fonseca Costa
Pró-Reitor de Graduação

Cláudio Roberto Stacheira
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Sandra Máscimo da Costa e Silva
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

Neusa Maria Ravaroto
Diretoria de Gestão Integrada

Marcos Vinicius Ribeiro
Diretor do Instituto Acadêmico de Educação e Licenciaturas (IAEL)

Michelle Ferreira de Oliveira
Diretora do Instituto Acadêmico de Ciências da Saúde e Biológicas (IACSB)

Joilson dos Reis Brito
Diretor do Instituto Acadêmico de Ciências Tecnológicas (IACT)

Rodrigo Messias de Souza
Diretor do Instituto Acadêmico de Ciências Sociais Aplicadas (IACSA)

Sueli Martins de Freitas Alves
Diretora do Instituto Acadêmico de Ciências Agrárias e Sustentabilidade (IACAS)

Heber Pimenta Fernandes
Gerente do Núcleo de Seleção

PROCESSO SELETIVO UEG 2025/2

EDITAL DE ABERTURA

Anápolis, março de 2025.



Prezado(a) vestibulando(a),

Seja bem-vindo(a) ao Processo Seletivo Vestibular UEG 2025/2. É com alegria que te recebemos na Universidade Estadual de Goiás, pois sabemos que este é o começo de uma jornada repleta de aprendizado, que marca o início de uma nova etapa em sua trajetória acadêmica e profissional.

A UEG tem o compromisso de oferecer educação pública, de qualidade e acessível. Aqui, acreditamos que o conhecimento é um instrumento poderoso para a construção de uma sociedade mais justa e inovadora. Por isso, trabalhamos continuamente para formar cidadãos críticos, preparados para os desafios do mundo e capazes de contribuir para o progresso do estado de Goiás e do Brasil.

Ao escolher nossa instituição, você passa a fazer parte de uma comunidade acadêmica que valoriza o conhecimento como ferramenta de transformação. Presente em todas as macrorregiões do estado, a UEG se destaca pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão, criando oportunidades e potencializando talentos. Nossa universidade já ajudou a transformar milhares de vidas, e agora chegou a sua vez de escrever essa história conosco.

Sabemos que o vestibular exige dedicação e esforço, mas queremos que você se sinta acolhido(a) e confiante. Que esta prova seja o primeiro passo de uma caminhada repleta de descobertas, aprendizado e crescimento.

Desejamos a você uma excelente prova e esperamos vê-lo(a) em breve em nossos câmpus/unidades universitárias construindo conosco um futuro melhor.

Seja bem-vindo(a) à UEG!

Antonio Cruvinel Borges Neto
Reitor da Universidade Estadual de Goiás

SUMÁRIO

CAPÍTULO/SEÇÃO		NOME	PÁGINA
1.	Capítulo I	Da abertura	6
2.	Capítulo II	Da validade	6
3.	Capítulo III	Do processo seletivo	6
4.	Capítulo IV	Dos cursos, das vagas e das cidades de realização das provas	7
5.	Capítulo V	Do sistema de cotas	7
6.	Capítulo VI	Dos candidatos quilombolas	8
7.	Capítulo VII	Da inscrição	9
7.1.	Seção I	Dos procedimentos para inscrição	10
8.	Capítulo VIII	Da taxa	11
9.	Capítulo IX	Da solicitação de isenção da taxa de inscrição	11
10.	Capítulo X	Da documentação	13
11.	Capítulo XI	Dos locais e horários de realização das provas	14
12.	Capítulo XII	Das condições especiais para realização das provas	15
13.	Capítulo XIII	Da avaliação	16
14.	Capítulo XIV	Das provas	16
14.1.	Seção I	Da prova objetiva	17
14.2.	Seção II	Da prova de redação	19
15.	Capítulo XV	Da correção das provas	19
15.1.	Seção I	Da correção da prova objetiva	19
15.2.	Seção II	Da correção da prova de redação	20
16.	Capítulo XVI	Dos critérios de eliminação	20
17.	Capítulo XVII	Dos recursos	21
18.	Capítulo XVIII	Da seleção para a correção da redação	21
19.	Capítulo XIX	Da classificação final	21
20.	Capítulo XX	Da divulgação do resultado final	23
21.	Capítulo XXI	Da matrícula	24
21.1.	Seção I	Das vagas remanescentes	26
22.	Capítulo XXII	Das disposições gerais	27
Anexo I		Cronograma	28
Anexo II		Dos cursos, das vagas, das cidades, dos turnos, da modalidade e da duração	29
Anexo III		Da aplicação das provas – data, horário, tipo e cidades de realização das provas	30
Anexo IV		Matrizes de referência	31
Anexo V		Pesos diferenciados por área de conhecimento	32
Anexo VI		Objetos de avaliação	34

PROCESSO SELETIVO UEG 2025/2

Edital DE ABERTURA n. 1 de 19 de março de 2025

CAPÍTULO I – DA ABERTURA

A Universidade Estadual de Goiás – UEG, por meio do Núcleo de Seleção, em conformidade com a seguinte legislação:

- Lei Federal n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional e suas alterações;
- Lei Federal n. 12.089, de 11 de novembro de 2009 que proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior;
- Lei Complementar n. 26, de 28 de dezembro de 1998, que estabelece as diretrizes e bases do Sistema Educativo do Estado de Goiás;
- Lei Estadual n. 20.491, de 25 de junho de 2019, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo e dá outras providências;
- Lei Estadual n. 18.971, de 23 de julho de 2015, que dispõe sobre a autonomia da Universidade Estadual de Goiás;
- Lei Estadual n. 14.832, de 12 de julho de 2004, que fixa cotas para o ingresso dos estudantes que menciona nas instituições de educação superior integrantes do Sistema Estadual de Educação Superior e dá outras providências, alterada pela Lei Estadual n. 20.807 de 15 de julho de 2020;
- Lei Estadual n. 21.026, de 22 de junho de 2021, que concede às doadoras regulares de leite materno isenção do pagamento da taxa de inscrição para exame vestibular para Universidade Estadual de Goiás e dá outras providências;
- Resolução CEE/CP 03/2016 que dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos no sistema educativo de Goiás;
- Resolução CsA/UEG n. 301, de 16 de maio de 2007, e Resolução CsU/UEG n. 383, de 8 de agosto de 2007, que regulamentam os critérios de qualificação para acesso e comprovação do enquadramento do candidato às vagas oferecidas pelo Sistema de Cotas;
- Resolução CsU/UEG n. 1114 de 30 de agosto de 2023, que concede isenção na taxa de inscrição aos doadores de sangue e medula óssea;

faz saber, pelo presente Edital, aprovado pelo Conselho Universitário da Universidade Estadual de Goiás, por meio da Resolução CsU n. 1.222, de 26 de fevereiro de 2025, no período descrito no cronograma, estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo UEG 2025/2**.

CAPÍTULO II – DA VALIDADE

1. Os resultados do Processo Seletivo UEG 2025/2, para os candidatos aprovados e classificados, com o Ensino Médio concluído, só serão válidos para ingresso no segundo semestre letivo do ano de 2025.

CAPÍTULO III – DO PROCESSO SELETIVO

2. Estão aptos a se inscrever no Processo Seletivo UEG 2025/2 os candidatos que concluíram o Ensino Médio ou equivalente ou que concluirão até o ato da matrícula.
3. O Processo Seletivo UEG 2025/2 será realizado por meio dos sistemas de vagas e vagas suplementares para quilombolas:
 - 3.1. o sistema universal;
 - 3.2. o sistema de cotas – para estudantes oriundos da rede pública de educação básica, negros, indígenas e/ou pessoas com deficiência;
 - 3.3. oferta de vagas para quilombola, nos termos do Capítulo VI deste Edital.

4. Todos os candidatos que se inscreverem no Processo Seletivo UEG 2025/2 concorrerão pelo sistema universal.
 - 4.1. A opção do candidato é irrevogável, em razão do não atendimento a qualquer um dos itens estabelecidos.
5. Para concorrer também pelo sistema de cotas, o candidato deverá atender aos critérios apresentados no Capítulo V deste Edital.
6. O Processo Seletivo UEG 2025/2 será realizado em **uma única fase**, constituída de prova objetiva e prova de redação.

CAPÍTULO IV – DOS CURSOS, DAS VAGAS E DAS CIDADES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

7. Nos *links* “Campus/Unidades/Cursos”, disponíveis no sítio www.ueg.br, consta a descrição de cada campus/unidade da UEG, com respectivos cursos de graduação oferecidos e informações sobre cada um deles.
8. O Processo Seletivo UEG 2025/2 selecionará candidatos para 600 vagas distribuídas nos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Goiás, conforme quadro dos cursos e das vagas, constantes no Anexo II deste Edital.
9. Os candidatos serão classificados segundo o número de vagas oferecidas por turma (curso/cidade/modalidade/turno).
10. As vagas por curso, as cidades de oferta com os respectivos turnos, os sistemas e a duração constam do Anexo II deste Edital.
11. Independentemente do turno de oferta, todos os cursos da Universidade Estadual de Goiás funcionam de segunda a sexta-feira, podendo ter atividades de efetivo trabalho discente aos sábados.
12. As aulas práticas poderão ser oferecidas aos finais de semana ou nos feriados no período diurno.
13. As provas do Processo Seletivo serão aplicadas em todas as cidades onde existam vagas disponíveis.
 - 13.1. Caso haja indisponibilidade de locais suficientes ou adequados na cidade, os candidatos serão notificados em tempo hábil e terão seus locais de prova alterados para a cidade mais próxima.

CAPÍTULO V – DO SISTEMA DE COTAS

14. As vagas reservadas ao sistema de cotas neste Processo Seletivo UEG 2025/2 foram aprovadas pela Resolução CsA/UEG n. 301, de 16 de maio de 2007, e pela Resolução CsU/UEG n. 383, de 8 de agosto de 2007, em obediência ao disposto nos artigos 1º e 2º da Lei Estadual n. 14.832/2004.
15. Para concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas, o candidato deverá marcar no formulário de inscrição a opção de cota na qual se enquadra, conforme os seguintes critérios:
 - 15.1. oriundos da rede pública de educação básica – enquadra-se, neste grupo, o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública ou em escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, entendendo-se como tal aquela subsidiada pelos cofres públicos. A condição de bolsista em escola particular não enquadra o candidato neste grupo;
 - 15.2. negros – enquadra-se neste grupo o candidato dessa categoria racial;
 - 15.3. indígenas – enquadra-se neste grupo o candidato pertencente a uma comunidade indígena brasileira cadastrada pela Funai;
 - 15.4. pessoas com deficiência – enquadra-se neste grupo o candidato que apresenta, em caráter permanente, perdas ou reduções de suas funções psicológicas, fisiológicas, mentais ou anatômicas, suficientes para gerar incapacidade para o desempenho de atividades na forma ou na medida considerada conforme os padrões adotados como normais para o ser humano.
 - 15.4.1. Dada a ausência de legislação específica, utilizar-se-á, por analogia, a Lei Estadual n. 14.715/2004.
16. Caso o candidato se enquadre em mais de um grupo no sistema de cotas, deverá fazer opção única para o grupo no qual deseja concorrer.
17. O candidato que fizer opção pelo sistema de cotas participará da classificação do Processo Seletivo UEG

- 2025/2, concorrendo, primeiro, às vagas do sistema universal e, depois, às vagas reservadas ao sistema de cotas, conforme Anexo II deste Edital.
18. Em cumprimento à Lei Estadual n. 14.832/2004, foi criada a Comissão Permanente de Acompanhamento e de Avaliação da Implementação da Política de Cotas da Universidade Estadual de Goiás (CAPC/CAMPUS/Unidade), que tem como finalidade acompanhar, orientar e decidir sobre assuntos relacionados às vagas destinadas ao sistema de cotas na UEG.
 19. O candidato ao sistema de cotas poderá solicitar a avaliação da CAPC/CAMPUS/Unidade, que julgará sobre o enquadramento ou não no sistema de cotas e emitirá parecer decisório (Candidatos do sistema de Cotas categoria Negros).
 - 19.1. As instruções para esta solicitação serão comunicadas juntamente com o desempenho individual final, conforme cronograma.
 - 19.2. O parecer da comissão poderá ser expedido quando da convocação para matrícula, mediante a apresentação do próprio candidato à CAPC/CAMPUS/Unidade.
 - 19.3. O candidato deverá apresentar-se na data e no local determinados para a entrevista, munido de seu documento de identidade.
 - 19.4. O parecer considerará a autodeclaração e os traços fenotípicos que o caracterizarem como negro, nos termos da Lei Estadual n. 14.832/2004.
 - 19.5. O parecer de qualificação da CAPC/CAMPUS/Unidade tem equivalência e poderá ser substituído pelo documento de registro público expedido pelo Cartório de Registros de Títulos e Documentos.

CAPÍTULO VI – DOS CANDIDATOS QUILOMBOLAS

20. A UEG, em atendimento à Resolução CsU/UEG n. 858, de 11 outubro de 2017, oferta vagas suplementares aos Quilombolas neste Processo Seletivo UEG 2025/2.
21. Serão ofertadas 2 (duas) vagas suplementares nos cursos de graduação constantes no Anexo II deste Edital, para os membros de comunidade quilombola.
22. Enquadra-se nesta categoria o candidato membro de comunidade quilombola, certificada pela Fundação Cultural Palmares.
23. O candidato quilombola que desejar concorrer às vagas suplementares deverá autodeclarar-se nesta condição no ato da inscrição no local indicado para este fim, devendo:
 - 23.1. anexar, ao formulário de inscrição, declaração emitida e assinada pelo responsável da associação que representa a comunidade quilombola.
 - 23.2. o arquivo deve ser em extensão .pdf, com tamanho máximo de 5MB.
 - 23.2.1. Caso se verifique que no arquivo não consta o documento solicitado ou que não tenha relação com a solicitação, o pedido para concorrer às vagas suplementares de quilombolas será indeferido.
 - 23.2.2. A evidência de falsidade de informações também implicará no indeferimento do pedido.
24. A veracidade da documentação anexada será de inteira responsabilidade do candidato, podendo este responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, sendo aplicado, ainda, o disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto Federal n. 83.936/1979.
25. As vagas, de acordo com a Resolução CsU/UEG n. 858, de 11 outubro de 2017, serão preenchidas da seguinte forma:
 - 25.1. O candidato concorrerá ao total de vagas previstas para o curso, tanto pelo sistema universal quanto pelo sistema de cotas;
 - 25.1.1. Para concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas, o candidato deverá marcar no formulário de inscrição a opção de cota na qual se enquadra conforme os critérios estabelecidos no Capítulo V deste Edital.
 - 25.1.2. O candidato que fizer a opção pelo sistema de cotas participará da classificação concorrendo, primeiro, às vagas do sistema universal e, depois, às vagas reservadas ao

sistema de cotas, conforme Anexo II deste Edital.

- 25.2. Não sendo aprovado dentro do total de vagas ofertadas para o curso, o candidato concorrerá, com outros candidatos quilombolas, às vagas suplementares.
26. Os candidatos quilombolas serão avaliados e submetidos aos mesmos critérios de seleção e classificação.
27. As inscrições homologadas dos candidatos quilombolas serão divulgadas em lista separada no sítio www.vestibular.ueg.br, juntamente com as inscrições indeferidas, canceladas, conforme cronograma.

CAPÍTULO VII – DA INSCRIÇÃO

28. Antes de se inscrever, o candidato deverá tomar conhecimento das normas e condições estabelecidas neste Edital, incluindo seus anexos, partes integrantes das normas que regem o presente Processo Seletivo, das quais não poderá alegar desconhecimento em hipótese alguma.
29. As inscrições serão feitas exclusivamente pela internet, no sítio www.vestibular.ueg.br, no período estipulado no cronograma.
30. A efetivação do pagamento da taxa de inscrição poderá ser feita até a data fixada no cronograma.
31. **Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) próprio do candidato.**
32. É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
33. O Núcleo de Seleção da UEG não se responsabiliza por inscrição não recebida e não efetivada, por qualquer motivo de ordem técnica, falha de computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
34. Caso o candidato agende ou utilize meios intermediários (os que não são pagos diretamente na rede bancária) para o pagamento da taxa de inscrição e estes não sejam processados pela rede bancária dentro do período estipulado no cronograma, a inscrição não será efetivada.
35. Caso o candidato agende o pagamento da taxa de inscrição e este não seja efetuado, a inscrição não será efetivada.
- 35.1. O simples comprovante de agendamento bancário não será aceito como comprovante de pagamento da inscrição.
36. Caso o candidato utilize cartão de crédito para o pagamento da taxa de inscrição e este não seja creditado até o último dia previsto para pagamento da taxa de inscrição, esta não será considerada pelo Núcleo de Seleção da UEG.
37. É de inteira responsabilidade do candidato a conferência entre a sequência numérica que representa o código de barras impresso no Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE)) e a sequência numérica inserida no terminal de autoatendimento ou aplicativo (APP) para pagamento.
38. A inscrição não será efetivada caso haja pagamento com valor menor que o discriminado neste Edital.
39. Verificando a qualquer momento que o pagamento da taxa de inscrição não se efetivou, seja qual for o motivo, o Núcleo de Seleção da UEG reserva a si o direito de indeferir a respectiva inscrição.
40. Em caso de adulteração do Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE)) que inviabilize o recebimento do valor da taxa de inscrição na conta bancária do processo, o candidato perderá o direito de realizar as provas.
41. É vedada a inscrição condicional e/ou extemporânea.
42. Não será aceita inscrição por correspondência eletrônica ou por qualquer outro meio que não o previsto neste Edital.
43. **Concluída a inscrição, não será permitida qualquer alteração.**
- 43.1. Caso o candidato deseje alterar sua opção, deverá gerar nova inscrição, dentro do período de inscrição, e efetuar o pagamento até o último dia previsto no cronograma.
44. As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato ou de seu

representante legal, reservando-se ao Núcleo de Seleção da UEG o direito de excluir do Processo Seletivo UEG 2025/2 aquele que não preencher o formulário de inscrição de forma correta e/ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.

45. Não será aceita a inscrição que não atender rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
46. É vedada a efetivação de mais de uma inscrição em nome do mesmo candidato.
 - 46.1. Caso se verifique mais de uma inscrição paga, será considerada apenas a de pagamento mais recente.
 - 46.2. Caso ambas as inscrições tenham sido pagas no mesmo dia, considerar-se-á como mais recente aquela cujo cadastro de inscrição for mais atual.
 - 46.3. Caso se verifique mais de uma inscrição de candidato beneficiado por isenção, será considerada a mais recente.
47. Ao se inscrever, o candidato deverá indicar no formulário de inscrição:
 - 47.1. a 1ª opção – curso, cidade e turno, dentre os relacionados no Anexo II deste Edital, que deseja concorrer;
 - 47.2. a 2ª opção – mesmo curso (cidade diferente) ou outro curso diferente da 1ª opção;
 - 47.2.1. caso não deseje escolher a 2ª opção de curso, marcar no formulário “não desejo 2ª opção”.
 - 47.3. a cidade, dentre as relacionadas no Anexo III deste Edital, na qual deseja realizar as provas;
 - 47.4. o sistema de vagas no qual pretende concorrer: universal e cotas/grupo ou somente universal;
 - 47.5. se deseja concorrer como candidato quilombola;
 - 47.6. a língua estrangeira moderna de sua opção: Língua Espanhola ou Língua Inglesa;
48. **A 2ª opção poderá ser utilizada na seleção para correção da prova de redação e na classificação final, se for o caso.**
49. Caso efetivada inscrição com isenção da taxa de inscrição e o nome do candidato não conste na lista de beneficiados com a isenção, esta será indeferida.
50. **É de exclusiva responsabilidade do candidato acompanhar sua inscrição.**
51. As inscrições indeferidas e canceladas e a concorrência serão divulgadas no sítio www.vestibular.ueg.br, na data prevista no cronograma.
52. A inscrição para este Processo Seletivo UEG 2025/2 implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pelo Núcleo de Seleção neste Edital, das quais o candidato não poderá, em nenhuma hipótese, alegar desconhecimento.

SEÇÃO I – DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

53. Para fazer sua inscrição, o candidato deverá conectar-se ao endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br no período previsto no cronograma e:
 - 53.1. ler o Edital de abertura;
 - 53.2. fazer o cadastro geral, caso não o tenha feito ainda, por meio do CPF, e guardar a senha gerada.
 - 53.2.1. O candidato que perder sua senha pessoal poderá recuperá-la, informando os dados pessoais solicitados.
 - 53.3. preencher seu formulário de inscrição, no período estipulado no cronograma deste processo seletivo, conferir e confirmar os dados informados;
 - 53.3.1. O candidato menor de idade deverá preencher, juntamente com os pais e/ou responsáveis, a autorização para disponibilização de dados pessoais no formulário de inscrição, que serão utilizados respeitando-se o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados.
 - 53.4. gerar e imprimir o Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE));
 - 53.5. efetuar o pagamento da taxa de inscrição, por meio do Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE), nos horários de expediente das datas previstas no cronograma deste Edital, nos

bancos da rede arrecadadora do Estado de Goiás, em qualquer agência, em terminal de autoatendimento ou em seus correspondentes bancários;

53.5.1. A relação dos bancos da rede arrecadadora poderá ser consultada a partir do link :

<https://arr.economia.go.gov.br/arr-www/view/entradaContribuinte.jsf>

- 53.6. imprimir o comprovante de inscrição a partir de 2 (dois) dias úteis depois da data de efetivação do pagamento da taxa de inscrição.
54. Os candidatos com pedidos de isenção de taxa **DEFERIDOS** no resultado final estarão automaticamente inscritos no processo seletivo e deverão acessar a “Área do candidato” no sítio www.vestibular.ueg.br para imprimir o “Comprovante de Inscrição” na seção “Minhas inscrições”.
55. O cadastro de inscrição encerrar-se-á às 23h59min do dia previsto no cronograma para o término das inscrições.
56. **Em caso de prorrogação do período de inscrição, o candidato que imprimiu e ainda não pagou a taxa de inscrição deverá gerar e imprimir novo Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE).**
- 56.1. Nesse procedimento, o candidato deverá conectar-se ao sítio www.vestibular.ueg.br, acessar a “Área do candidato”, informar seu CPF e sua senha já cadastrados, para imprimir o “Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE)” na seção “Minhas inscrições”.
57. As inscrições somente serão efetivadas após a confirmação do pagamento da taxa de inscrição.
58. É da responsabilidade do candidato acessar o sítio www.vestibular.ueg.br e imprimir seu comprovante de inscrição.
59. O comprovante de inscrição e o comprovante de pagamento da taxa de inscrição deverão ser mantidos em poder do candidato para apresentação nos locais de realização das provas.
60. O candidato que solicitar condição especial para realização das provas deverá encaminhar o laudo médico nos termos do Capítulo XII.
61. Será anulada a inscrição do candidato que, por qualquer meio, faça uso de informação ou documento falso para a inscrição ou oculte informação ou fato a ela relevante, sem prejuízo das sanções legais cabíveis.
62. Informações complementares sobre os procedimentos de inscrição estarão disponíveis no sítio www.vestibular.ueg.br.
63. Na data prevista no cronograma deste Edital, será disponibilizada a consulta das inscrições confirmadas no sítio www.vestibular.ueg.br. É da responsabilidade do candidato verificar a confirmação de sua inscrição.

CAPÍTULO VIII – DA TAXA

64. O valor da taxa de inscrição do Processo Seletivo UEG 2025/2 corresponde a R\$ 50,00 (cinquenta reais).
65. O simples recolhimento do valor da taxa de inscrição não confirmará a inscrição para o Processo Seletivo UEG 2025/2, sendo indispensável seguir os procedimentos para inscrição definidos na Seção I do Capítulo VII deste Edital.
66. **A concessão de isenção da taxa de inscrição significa a efetivação da inscrição ao Processo Seletivo UEG 2025/2.**
- 66.1. **Para isso, o beneficiado deverá seguir os procedimentos para a inscrição definidos na Seção I do Capítulo VII deste Edital.**
67. É vedada a transferência do valor pago a título de taxa de inscrição para terceiros ou para outros processos seletivos ou concursos a serem realizados pelo Núcleo de Seleção da UEG.
68. O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido, salvo em casos que o candidato apresente duplicidade de pagamento em curso/cidade/turno.

CAPÍTULO IX – DA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

69. A solicitação de isenção é individual e será realizada exclusivamente pela internet, no sítio www.vestibular.ueg.br, no período designado no cronograma deste Edital.
70. Para a solicitação da isenção de taxa de inscrição, o candidato deverá possuir cadastro de pessoa física (CPF) próprio.
71. Pode solicitar o benefício da isenção da taxa de inscrição o(a) candidato(a) que se inclua numa das modalidades:

- 71.1. seja titular ou dependente no Cadastro Único para os Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome, nos termos da legislação pertinente;
- 71.2. seja doador de sangue e/ou medula óssea, conforme Resolução CsU/UEG n. 1.114, de 30 de agosto de 2023;
- 71.3. seja doadora regular de leite materno, conforme Lei Estadual n. 21.026/2021
72. O candidato deve optar por UMA das modalidades para fazer sua solicitação.
73. **O candidato que desejar isenção de pagamento da taxa de inscrição por meio do CadÚnico deverá:**
- 73.1. ser membro de família de baixa renda, nos termos da legislação pertinente, e declarar formalmente essa condição, no formulário de inscrição;
- 73.2. solicitar, dentro do período previsto no cronograma, a isenção, pelo sítio www.vestibular.ueg.br, preenchendo o formulário com os dados solicitados, inclusive o seu Número de Identificação Social – NIS – atribuído do CadÚnico do candidato;
- 73.2.1. Os dados informados devem ser **idênticos** ao cadastro do CadÚnico.
- 73.2.1.1. preencher o seu nome de forma completa e sem abreviações no cadastro pessoal de forma idêntica ao Cadastro Único;
- 73.3. A consulta do NIS poderá ser verificada no link https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/consulta_cidadao/.
74. O Núcleo de Seleção consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato e repassará a esse órgão a responsabilidade pela análise da condição do candidato e definição da concessão da isenção.
75. O Núcleo de Seleção não se responsabilizará por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer tanto em decorrência de informação incorreta ou inválida do NIS, fornecida por ele, como de divergência entre os dados pessoais informados no ato da inscrição deste processo (nome, número do documento de identidade, nome da mãe, CPF, data de nascimento, entre outros) e de dados que constam do programa CadÚnico do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS.
76. Os candidatos que solicitarem isenção via CadÚnico **NÃO** deverão anexar qualquer documentação, indicando no formulário apenas o **Número de Identificação Social – NIS, próprio do candidato**.
77. **A candidata que desejar isenção de pagamento da taxa de inscrição por ser doadora regular de leite materno deverá:**
- 77.1. ter realizado pelo menos 3 (três) doações nos 12 (doze) meses antecedentes à publicação do Edital do certame;
- 77.2. solicitar, dentro do período previsto no cronograma, a isenção, pelo sítio www.vestibular.ueg.br, preenchendo o formulário com os dados solicitados;
- 77.3. **anexar** no formulário de inscrição, documento que comprove pelo menos as 3 (três) doações, emitido pelo Banco de Leite Humano em regular funcionamento.
78. **Os candidatos doadores de sangue, amparados pela Resolução CsU/UEG n. 1114 de 30 de agosto de 2023, que desejarem isenção de pagamento da taxa de inscrição, deverão:**
- 78.1. Solicitar a isenção, dentro do período previsto no cronograma, a isenção, pelo sítio www.vestibular.ueg.br, preenchendo o formulário com os dados solicitados;
- 78.2. anexar cópia do documento de identidade, cópia dos certificados de doação de sangue, emitidos por instituição de saúde.
79. A isenção será concedida somente para o candidato que comprovar que tenha doado sangue no mínimo 1 (uma) vez nos 12 (doze) meses antecedentes à publicação do Edital.
80. **Os candidatos doadores de medula óssea, amparados pela Resolução CsU/UEG n. 1114 de 30 de agosto de 2023, que desejarem isenção de pagamento da taxa de inscrição, deverão:**
- 80.1. solicitar a isenção pelo sítio www.vestibular.ueg.br, dentro do período previsto no cronograma, preenchendo o formulário com os dados solicitados;

- 80.2. anexar cópia do documento de identidade e cópia da carteira de identificação do doador expedida por meio do Hemocentro de Goiás ou outro documento idôneo;
81. A veracidade das informações prestadas no requerimento de isenção será de inteira responsabilidade do(a) candidato(a), podendo este responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarretará sua eliminação do processo seletivo, sendo aplicado, ainda, o disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto Federal n. 83.936/1979.
82. Os dados fornecidos erroneamente implicarão o indeferimento do pedido da isenção do pagamento da inscrição.
83. Não haverá outro momento de entrega dos documentos comprobatórios para solicitar isenção, cabendo ao candidato a responsabilidade pela entrega completa da documentação.
84. A falta de qualquer um dos documentos solicitados implicará no indeferimento do pedido de isenção.
85. Caso seja solicitado pelo Núcleo de Seleção, o candidato deverá enviar a referida documentação por meio de carta registrada para confirmação da veracidade das informações.
86. Não será concedida isenção de pagamento de taxa de inscrição ao(a) candidato(a):
- 86.1. que não preencher corretamente e de forma completa os dados do formulário de solicitação de isenção da taxa de inscrição no sítio www.vestibular.ueg.br;
- 86.2. com NIS inválido;
- 86.3. com NIS não cadastrado na base de dados do Cadastro Único;
- 86.4. com NIS identificado na base de dados, porém com status excluído;
- 86.5. com NIS identificado na base de dados, porém com renda per capita familiar fora do perfil;
- 86.6. com NIS identificado na base de dados, com renda per capita familiar dentro do perfil, porém não pertence à pessoa informada;
- 86.7. omitir informações ou torná-las inverídicas;
- 86.8. não anexar o documento que comprova as doações regulares de leite materno, emitido pelo Banco de Leite Humano em regular funcionamento;
- 86.9. não observar o prazo e os horários estabelecidos neste Edital.
87. O resultado das solicitações de isenção de pagamento da taxa de inscrição será divulgado por meio do sítio www.vestibular.ueg.br, na data prevista no cronograma, Anexo I, deste Edital.
88. O candidato que tiver solicitado isenção **não poderá gerar** o Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE) até o resultado da isenção.
- 88.1. O Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE) não será gerado para o candidato que solicitar isenção de taxa até a publicação do resultado preliminar da solicitação de isenção de taxa de inscrição.
89. A concessão da isenção implica automaticamente a inscrição do candidato neste processo seletivo.
90. Os candidatos com pedidos de isenção de taxa **DEFERIDOS** no resultado final estarão automaticamente inscritos no processo seletivo e deverão acessar a “área do candidato” no sítio www.vestibular.ueg.br para imprimir o “Comprovante de Inscrição” na seção “Minhas inscrições”.
91. Os candidatos com pedidos de isenção de taxa **INDEFERIDOS** deverão entrar no sítio www.vestibular.ueg.br, conferir os dados da inscrição, gerar o Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE) e efetuar o pagamento da taxa de inscrição, dentro do período previsto no cronograma, Anexo I, deste Edital.
92. As razões do indeferimento do pedido de isenção de taxa serão divulgadas no sítio www.vestibular.ueg.br, na consulta individual do candidato.

CAPÍTULO X – DA DOCUMENTAÇÃO

93. Serão considerados documentos de identificação para o Processo Seletivo UEG 2025/2 os documentos impressos, oficiais e originais de identidade com foto e, preferencialmente, impressão digital, expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública ou de Justiça, pelas Forças Armadas ou pelas Polícias Militar, Civil ou

- Federal, carteiras expedidas por ordens ou conselhos profissionais regulamentados na forma da lei, passaportes, Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS).
94. Os documentos que tenham prazo de validade e estejam vencidos não serão aceitos neste processo seletivo, exceto:
- 94.1. a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) que, conforme Ofício Circular n. 2/2017/CONTRAN, de 29 de junho de 2017, do Ministério das Cidades, será aceita mesmo vencida.
95. No dia de realização do Processo Seletivo UEG 2025/2, o candidato somente fará as provas mediante a apresentação do documento de identificação **impresso**, oficial e original com foto e, preferencialmente, impressão digital.
96. Não serão aceitos documentos digitais, ilegíveis ou danificados ou, ainda, cópias de documentos, mesmo que autenticadas, protocolos de documentos, certidões, declarações, carteiras de estudante, documentos digitais e outros documentos diferentes dos especificados neste Edital.
97. O candidato que não apresentar a documentação exigida, por motivo de perda, extravio ou por outras situações não contempladas neste Edital, não poderá fazer as provas, ficando, assim, eliminado do Processo Seletivo UEG 2025/2, à exceção da situação prevista para apresentação do Registro de Atendimento Integrado (RAI), antigo Boletim de Ocorrência (BO).
98. Caso não apresente o documento impresso, oficial e original de identidade com foto e, preferencialmente, impressão digital, por motivo de extravio, furto ou roubo, o candidato deverá apresentar o Registro de Atendimento Integrado (RAI) expedido por órgão policial em, no máximo, 120 (cento e vinte) dias antes da data de realização das provas, preenchido presencialmente ou pela internet, no *link* Delegacia Virtual.
- 98.1. No RAI, deverá constar o relato de extravio, furto ou roubo de documentos.
- 98.2. O candidato nessa situação poderá ser submetido à identificação especial, que compreende coleta de dados, assinatura e impressão digital em formulário próprio.
99. Caso o documento oficial e original apresentado não contenha impressão digital, o candidato poderá ser submetido à identificação especial.
100. A identificação especial poderá ser exigida também ao candidato que estiver portando documento de identificação oficial e original que cause dúvidas relativas à fisionomia, à assinatura do portador ou à impressão digital.
101. No dia de realização das provas, aquele que se apresentar sem o comprovante de inscrição e cujo nome não constar na lista de inscritos não será considerado candidato neste certame e não poderá fazer as provas.

CAPÍTULO XI – DOS LOCAIS E HORÁRIOS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

102. As provas serão realizadas em todas as cidades onde houverem vagas disponibilizadas.
103. O candidato fará as provas somente na cidade pela qual optou no formulário de inscrição.
104. Depois de efetuado o pagamento da inscrição, em hipótese nenhuma haverá mudança da cidade de realização das provas.
105. Os endereços dos locais e horários de realização das provas serão divulgados no sítio www.vestibular.ueg.br, de acordo com as datas previstas no cronograma deste Edital.
106. **É de exclusiva responsabilidade do candidato a identificação correta do seu local de provas pelo sítio www.vestibular.ueg.br, bem como o comparecimento no horário determinado.**
107. O candidato deverá comparecer com antecedência ao local de realização das provas.
108. Os portões dos locais de realização das provas serão abertos às **12 horas**, para a entrada dos candidatos, e fechados às **13 horas**, no horário oficial de Brasília.
- 108.1. Não será permitida a entrada de candidatos fora desse horário.
109. **Os portões serão reabertos 2 (duas) horas após o início das provas e somente nesse momento poderão se retirar, sem levar o caderno de provas.**
- 109.1. Os candidatos somente poderão levar o caderno de provas faltando 40 (quarenta) minutos para o término das provas.

110. Os candidatos eliminados após o fechamento dos portões permanecerão no local de aplicação das provas, em sala reservada a eles, até a reabertura dos portões.
111. O horário de término das provas objetiva e de redação para todos os candidatos **será 17h10min**, no horário oficial de Brasília.
112. Exceto para os casos previstos em lei, não haverá tempo adicional para a realização das provas.
113. Não haverá aplicação de provas fora dos espaços físicos, das datas e dos horários predeterminados em editais ou convocações.

CAPÍTULO XII – DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

114. Os candidatos com deficiência e/ou com necessidades especiais, que necessitam de condições especiais para a realização das provas, sob pena de indeferimento da condição especial, deverão:
- 114.1. requerer, no formulário de inscrição, esta condição;
 - 114.2. anexar, no formulário de inscrição, **laudo médico** que ateste a deficiência.
 - 114.2.1. O arquivo deve ser em extensão .pdf com tamanho máximo de 5MB.
 - 114.2.2. Caso se verifique que no arquivo não consta o documento solicitado ou que não se faça referência à condição solicitada, a condição especial será indeferida.
115. As condições especiais oferecidas pelo Núcleo de Seleção são:
- 115.1. **Amamentação:** condição oferecida à candidata que tem bebê que ainda amamenta exclusivamente na mãe (necessita de um acompanhante adulto que ficará responsável pela criança);
 - 115.2. **Auxílio de leitor:** condição oferecida ao candidato que, por motivo transitório ou permanente, não tem condições de ler (o leitor lê a prova, sem explicá-la, e sem acréscimo de informações). A leitura será gravada e arquivada no Núcleo de Seleção;
 - 115.3. **Auxílio para transcrição:** condição oferecida ao candidato que necessita de um escrevente para transcrever as respostas (o escrevente transcreve as informações conforme ditadas pelo candidato). O procedimento é gravado e arquivado no Núcleo de Seleção;
 - 115.4. **Cadeira para canhoto:** condição oferecida ao candidato que escreve com a mão esquerda;
 - 115.5. **Intérprete de Libras:** condição oferecida a candidatos com baixa audição. (Responsável por repassar ao candidato informações oficiais fornecidas pelos prestadores de serviço - fiscais de sala, coordenador, auxiliar de coordenação etc. O intérprete de Libras não está autorizado a explicar o conteúdo da prova. É responsável por traduzir a prova e as falas do candidato da Língua Brasileira de Sinais para Língua Portuguesa quando se fizer necessária a comunicação entre as partes);
 - 115.6. **Nome social:** condição oferecida ao candidato que deseja ser tratado pelo gênero e nome social durante as provas;
 - 115.7. **Prova ampliada:** condição oferecida a candidato com baixa visão, nos termos da lei, sendo submetido a uma prova no formato A3;
 - 115.8. **Sala de fácil acesso:** condição oferecida a candidatos que tenham dificuldade de locomoção e mobilidade para fazer a prova em pavimentos superiores nos prédios onde ela é aplicada;
 - 115.9. **Tempo adicional:** condição oferecida ao candidato com TDAH ou dislexia e a outros candidatos com deficiência que comprovarem a necessidade.
116. O **candidato transgênero** que desejar requerer ser tratado pelo gênero e pelo nome social durante a realização das provas, deverá indicar a necessidade na solicitação de inscrição e enviar cópia simples do CPF e do documento de identidade original ou cópia autenticada em cartório de declaração digitada e assinada pelo candidato, **em que conste o nome social**, na forma do subitem 114.2.1 deste Edital, conforme Resolução CsU n. 736, de 3 de dezembro de 2015.
- 116.1. As publicações referentes aos candidatos transgêneros serão realizadas de acordo com o nome e o gênero constantes no registro civil.
117. **Tempo adicional será concedido a:**
- 117.1. **candidato com TDAH ou dislexia** que solicitar tempo adicional para a realização da prova de até

1h30min, nos termos do art. 2º, inciso I, da Lei Estadual n. 19.913/2017;

117.1.1. O laudo apresentado pelos candidatos com TDAH ou dislexia, para solicitação de tempo adicional, deverá ser emitido por médico especialista na área.

117.2. **demais candidatos com deficiência** que solicitarem esta condição especial e apresentarem laudo expedido por médico especialista na área, atestando necessidade de tempo adicional em até 1h.

118. No caso de **condição especial para amamentação**, a candidata, além de fazer o requerimento dessa condição, deverá levar, no dia de realização da prova, um **acompanhante adulto (maior de 18 anos)**, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança.

118.1. A candidata terá direito a apenas um acompanhante adulto por criança.

118.2. O acompanhante adulto poderá levar para a sala de amamentação apenas os materiais de uso pessoal da criança.

118.3. O acompanhante adulto poderá ser submetido aos procedimentos de segurança do Processo Seletivo e deverá obedecer a todas as determinações de horários especificadas para os candidatos.

118.4. O acompanhante adulto não poderá portar nem utilizar alarmes, armas, aparelhos eletrônicos, relógios de qualquer natureza, instrumentos que permitam a transmissão e/ou recepção de dados (qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar, indiferente de interferência direta, será considerado utilização), óculos escuros, carteira de bolso, bolsas e similares, acessórios de chapelaria, lápis, lapiseira, borracha, régua de cálculo, livros, calculadoras ou similares, dicionários, notas, impressos, caneta ou quaisquer outros objetos pessoais, sob pena de ser retirado do local de provas, impedindo a candidata de usufruir o direito de amamentar durante a realização das provas.

118.5. A candidata que **não levar um acompanhante adulto não poderá utilizar-se do direito de amamentar** durante o período de realização das provas, nem poderá realizar a prova acompanhada da criança.

119. Os candidatos que necessitarem de atendimento diferenciado deverão submeter-se, se convocados, ao acompanhamento do Núcleo Intersetorial de Direitos Humanos, Acessibilidade e Ações Afirmativas da Universidade Estadual de Goiás – NIAAF/UEG, que verificará a necessidade ou não de condições especiais para realização das provas e avaliará sobre o grau dessa necessidade.

120. Exceto para os casos previstos em lei, não haverá tempo adicional para a realização das provas.

121. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.

122. **É de exclusiva responsabilidade do candidato o fornecimento do laudo médico e do acompanhamento do resultado dos pedidos de condições especiais.**

123. O resultado dos pedidos de condições especiais para a realização das provas será publicado no sítio www.vestibular.ueg.br, conforme data prevista no cronograma deste Edital.

CAPÍTULO XIII – DA AVALIAÇÃO

124. O Processo Seletivo UEG 2025/2 avaliará o candidato por meio das provas:

124.1. objetiva;

124.2. de redação.

125. O candidato ao curso de Educação Física será submetido ainda à avaliação médica, como fase eliminatória.

125.1. Os candidatos deverão apresentar relatório de saúde física, expedido por médico cardiologista, atestando que estão aptos a exercer atividades físicas.

125.2. O relatório médico de saúde física deverá ser apresentado pelos candidatos classificados e convocados, no ato da matrícula, em conformidade com o disposto no Capítulo XXI deste Edital.

126. Os candidatos classificados no sistema de cotas poderão ser avaliados pela CAPC/CAMPUS/Unidade.

CAPÍTULO XIV – DAS PROVAS

127. As provas do Processo Seletivo UEG 2025/2 serão aplicadas **em uma única fase**, abrangendo os objetos de avaliação constantes do Anexo VI deste Edital:

127.1. prova objetiva;

- 127.2. prova de redação.
128. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com antecedência, evitando aglomerações.
129. Para realização das provas, o candidato deverá comparecer munido de:
- 129.1. caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta ou azul;
 - 129.2. documento impresso, oficial e original de identidade que contenha foto e, preferencialmente, impressão digital;
 - 129.3. comprovante de inscrição.
130. No dia de realização das provas, os candidatos deverão observar as normas de segurança.
131. Não haverá aplicação de provas fora dos espaços físicos, das datas, dos locais e horários preestabelecidos pelo Núcleo de Seleção da UEG.
132. Para a realização das provas, bem como para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de resposta da redação, o candidato deverá usar caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta ou azul.
- 132.1. Os candidatos que descumprirem este item arcarão com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
133. No dia de aplicação das provas objetiva e de redação não será permitido o uso de lápis, lapiseiras, borrachas, canetas fabricadas com material não transparente e folha de rascunho própria.
- 133.1. Deverão ficar sobre a carteira apenas o documento de identificação, o comprovante de inscrição e a caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta ou azul.
134. O candidato não poderá realizar a prova acompanhado por crianças ou adultos.
135. Carteiras de bolso, bolsas e similares deverão ser colocados em local indicado pelo Núcleo de Seleção da UEG.
136. Durante a realização das provas, o candidato **NÃO** poderá portar nem utilizar alarmes, armas, aparelhos eletrônicos, relógios de qualquer natureza, instrumentos que permitam a transmissão e/ou recepção de dados (qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar, indiferente de interferência direta do candidato, será considerado utilização), óculos escuros, carteira de bolso, bolsas e similares, acessórios de chapelaria, lápis, lapiseira, borracha, caneta de corpo não transparente, régua de cálculo, calculadoras ou similares, livros, dicionários, notas e impressos ou quaisquer outros objetos pessoais.
- 137. Não será permitida a entrada de candidatos, na sala de provas, portando bebidas ou alimentos em recipientes ou embalagens que não sejam fabricados com material transparente, tais como: garrafa de água, refrigerantes ou sucos, bolachas ou biscoitos, chocolates, balas, barras de cereais etc. Os alimentos poderão estar acondicionados em sacos plásticos totalmente transparentes.**
- 137.1. A embalagem ou recipiente não será fornecida pela UEG.
 - 137.2. No caso de utilização de embalagens de álcool gel individual do candidato, a mesma deverá vir sem rótulo, transparente, e se necessário, ser examinada pela coordenação do processo seletivo.
138. A UEG não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas nem por danos neles causados.
139. Não será permitida, durante a realização das provas, a troca de materiais entre os candidatos ou qualquer tipo de consulta.
140. O candidato não poderá comunicar-se com outro candidato durante a realização das provas.
- 141. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra.**
- 141.1. Presilhas para prender os cabelos não serão fornecidas pela UEG.
- 142. É vedado fotografar, filmar ou, de alguma forma, registrar e divulgar imagens e informações acerca dos locais de provas, das provas e de seus participantes, sob pena de responder cível e criminalmente acerca do conteúdo gerado.**
143. No horário reservado à realização das provas, resguardada a isonomia no tratamento dispensado a todos os

- candidatos, está incluído o tempo destinado:
- 143.1. à distribuição dos cadernos de prova;
 - 143.2. à transcrição das respostas da prova objetiva para o cartão de respostas;
 - 143.3. à transcrição da resposta da prova de redação para a folha de resposta;
 - 143.4. aos procedimentos de segurança adotados.
144. É de responsabilidade do candidato:
- 144.1. conferir o caderno de provas, o cartão de respostas, e a folha de resposta da prova de redação, inclusive nome e número do documento de identificação, no momento em que recebê-los;
 - 144.2. solicitar imediata substituição do material de provas caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão;
 - 144.3. transcrever a frase que está na capa da prova para o cartão de respostas.
145. Durante a realização das provas, os candidatos poderão ser filmados e ter colhida a sua impressão digital.
- 145.1. O candidato que não aceitar esses e outros procedimentos de segurança será eliminado do certame.
146. O candidato que necessitar se ausentar da sala de provas, por qualquer motivo, só poderá fazê-lo acompanhado de um fiscal.
147. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva, juntamente com a folha de resposta da prova de redação.
148. Não haverá segunda chamada para as provas. O não comparecimento implicará a eliminação automática do candidato.
149. **No dia de realização das provas, o Núcleo de Seleção poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.**

SEÇÃO I – DA PROVA OBJETIVA

150. A prova objetiva constará de 52 (cinquenta e duas) questões de múltipla escolha, conforme as matrizes de referência descritas no Anexo IV e objetos de avaliação constantes do Anexo VI deste Edital.
151. Cada questão de múltipla escolha terá 5 (cinco) proposições, dentre as quais apenas 1 (uma) alternativa é correta.
152. No caderno de provas constarão as 2 (duas) opções de Língua Estrangeira Moderna.
- 152.1. O candidato deverá resolver as questões de Língua Estrangeira Moderna pela qual optou no ato da inscrição.
153. A pontuação máxima da prova objetiva será de 130 (cento e trinta) pontos, conforme pesos diferenciados por área de conhecimento, descrito no Anexo V deste Edital.
154. A prova objetiva apresentará, preferencialmente, questões contextualizadas e interdisciplinares.
155. A prova objetiva tem caráter eliminatório e classificatório.
156. Na realização da prova objetiva, o candidato deverá transferir, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta ou azul, as respostas para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- 156.1. O alvéolo deverá ser completamente preenchido conforme instruções contidas no cartão de respostas.
 - 156.2. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
157. O candidato deverá observar as instruções de preenchimento no cartão de respostas, sendo de sua responsabilidade os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.
- 157.1. São exemplos de marcações incorretas: a marcação de dois alvéolos para uma mesma questão; marcação rasurada ou emendada; alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com

excessiva força.

158. O candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões no cartão de respostas ou deixá-lo completamente em branco estará eliminado do Processo Seletivo UEG 2025/2.
159. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão de respostas.
160. Ao terminarem a prova objetiva, os candidatos deverão entregar o cartão de respostas, juntamente com a folha de redação ao fiscal.
161. O gabarito oficial preliminar da prova objetiva será publicado via internet, no sítio www.vestibular.ueg.br, na data prevista no cronograma.

SEÇÃO II – DA PROVA DE REDAÇÃO

162. A prova de redação:
- 162.1. tem caráter eliminatório e classificatório;
 - 162.2. é comum a todos os cursos;
 - 162.3. tem valor máximo de 100 (cem) pontos;
 - 162.4. tem como objetos de avaliação os previstos no Anexo VI deste Edital.
163. Na realização da prova de redação, os candidatos deverão produzir, com base no tema formulado pela banca examinadora, um texto com extensão máxima de 30 (trinta) linhas efetivamente escritas, conforme as modalidades textuais sugeridas.
164. A resposta da prova de redação deverá ser manuscrita na respectiva folha de resposta pelo próprio candidato, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta ou azul.
- 164.1. Não será permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas nessa tarefa.
 - 164.2. Os candidatos impossibilitados de redigir a resposta de próprio punho deverão solicitar, no formulário de inscrição, a condição especial para esse fim.
165. **A folha de resposta não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.**
- 165.1. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados nas folhas de respostas.
 - 165.2. Palavras ofensivas, preconceitos e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso não serão aceitos, sendo o candidato eliminado e/ou ainda penalizado, conforme a gravidade da situação.
166. Não haverá substituição da folha de resposta por erro de preenchimento do candidato.
167. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala a folha de resposta da prova de redação.
168. A folha de resposta da prova de redação é o único documento válido para correção.
169. A folha de rascunho é de preenchimento facultativo e não é válida para avaliação da prova de redação.
170. O candidato que entregar a folha de redação em branco será eliminado do Processo Seletivo UEG 2025/2.

CAPÍTULO XV – DA CORREÇÃO DAS PROVAS

SEÇÃO I – DA CORREÇÃO DA PROVA OBJETIVA

171. A correção da prova objetiva será feita por meio eletrônico, de acordo com o gabarito oficial definitivo.
172. A pontuação do candidato na prova objetiva será obtida por meio da soma de acertos em cada matriz de referência, multiplicados por seus respectivos pesos de acordo com a opção de curso, conforme tabela descrita no Anexo V.
173. Em caso de anulação de questão, será atribuída a pontuação uma única vez para os candidatos não eliminados, conforme seus pesos correspondentes, independentemente de suas respostas.

SEÇÃO II – DA CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

174. Na correção da prova de redação, serão considerados para avaliação, de acordo com critérios definidos pelas bancas elaboradora e corretora, os seguintes aspectos:

- 174.1. capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade ao tema proposto e da habilidade de selecionar e aproveitar, de forma consciente e crítica, os fragmentos textuais da coletânea disponível para auxiliar no desenvolvimento do tema proposto na redação;
- 174.2. competência para lidar com as características próprias das modalidades textuais propostas;
- 174.3. adequação à norma-padrão da Língua Portuguesa e, se pertinente ao projeto de texto, a outras variantes linguísticas;
- 174.4. propriedade no uso de mecanismos de coerência e coesão textuais, isto é, domínio da articulação das ideias do texto, de forma lógica e clara, por meio do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

175. A folha de resposta da prova de redação será corrigida com sigilo do nome do candidato.

176. Não serão corrigidas provas cujas respostas tenham sido escritas a lápis, mesmo que parcialmente.

177. Respostas grafadas fora do espaço delimitado na folha de resposta não serão consideradas na avaliação. Será atribuída nota zero às provas cujas respostas:

- 177.1. tenham sido escritas a lápis, mesmo que parcialmente;
- 177.2. estejam com letra ilegível ou incompreensível;
- 177.3. contenham qualquer sinal que identifique o candidato, conforme o item 165.1;
- 177.4. estejam fora do tema proposto;
- 177.5. apresentem-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.

CAPÍTULO XVI – DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

178. Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização de qualquer uma das provas:

- 178.1. não apresentar o documento de identificação definido neste Edital ou for surpreendido sem ele na sala de provas;
- 178.2. usar ou tentar empregar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- 178.3. for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
- 178.4. portar ou utilizar lápis, lapiseira, borracha, régua de cálculo, estilete, livros, calculadoras ou similares, dicionários, notas, impressos, caneta diferente da especificada neste Edital;
- 178.5. se comunicar com outro candidato;
- 178.6. portar ou utilizar armas, aparelhos eletrônicos ou relógios de qualquer natureza, instrumentos que permitam a transmissão e/ou recepção de dados (qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar, indiferente de interferência direta do candidato, será considerado utilização), óculos escuros, carteira de bolso, bolsas e similares, acessórios de chapelaria e quaisquer outros objetos pessoais;
- 178.7. **portar ou utilizar recipientes ou embalagens com alimentos ou bebidas que não estejam em material totalmente transparente;**
- 178.8. faltar com a devida cortesia para com outros candidatos ou com qualquer um dos fiscais, auxiliares, coordenadores e autoridades presentes;
- 178.9. fizer anotações relativas às suas respostas em papel não fornecido pelo Núcleo de Seleção da UEG, no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não o permitido;
- 178.10. **não prender os cabelos longos não deixando as orelhas à mostra;**
- 178.11. não entregar o material de provas, cartão de respostas e folha de resposta da prova de redação, ao término do tempo estabelecido para sua realização;
- 178.12. se afastar da sala, a qualquer tempo, sem acompanhamento do fiscal;

- 178.13. se afastar da sala portando o cartão de respostas, a folha de resposta e/ou caderno de respostas;
- 178.14. sair com o caderno de provas antes do horário estabelecido;
- 178.15. desistir de fazer a prova e se recusar a permanecer na sala de provas até o horário estipulado;
- 178.16. se recusar a:
- 178.16.1. assinar a lista de presença;
 - 178.16.2. ser filmado;
 - 178.16.3. ter colhida a impressão digital;
 - 178.16.4. submeter-se aos demais procedimentos de segurança.
- 178.17. fotografar, filmar ou, de alguma forma, registrar e divulgar imagens e informações acerca dos locais das provas, das provas e de seus participantes, sob pena de responder cível e criminalmente acerca do conteúdo gerado;**
- 178.18. descumprir as instruções contidas nos cadernos de provas, as normas deste Edital, as normas complementares e as decisões do Núcleo de Seleção da UEG;
- 178.19. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
179. Estará eliminado, ainda, do Processo Seletivo UEG 2025/2, o candidato que:
- 179.1. não comparecer para realização das provas objetiva e de redação; marcar todas as alternativas de todas as questões no cartão de respostas ou deixá-lo completamente em branco;
 - 179.2. entregar a folha de resposta da prova de redação em branco;
 - 179.3. entregar a folha de rascunho no lugar da folha de resposta da prova de redação;
 - 179.4. obtiver nota zero nas provas objetiva ou de redação;
 - 179.5. obtiver nota abaixo do ponto de corte na prova objetiva, 1ª ou em 2ª opção de curso;
 - 179.6. não cumprir as demais situações previstas neste Edital.

CAPÍTULO XVII – DOS RECURSOS

180. Os recursos deverão ser postados no sítio www.vestibular.ueg.br, conforme instruções ali contidas.
181. O prazo de interposição de recurso será de 3 (três) dias, a contar do dia subsequente à publicação:
- 181.1. do resultado da solicitação de isenção da taxa de inscrição;
 - 181.2. do gabarito oficial preliminar;
 - 181.3. do resultado da prova objetiva;
 - 181.4. do resultado da redação;
 - 181.5. do resultado preliminar.
182. Para a interposição de recursos, o candidato deverá:
- 182.1. identificar-se somente nos campos destinados para tal fim;
 - 182.2. indicar no campo próprio o tipo de interposição;
 - 182.3. es de enviá-los.
183. As informações prestadas no formulário de recurso e seu preenchimento são de inteira responsabilidade do candidato.
184. Será negado conhecimento ao recurso que:
- 184.1. contiver identificação do candidato no campo Fundamentação e/ou Referência bibliográfica;
 - 184.2. não atender às exigências do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos;
 - 184.3. estiver fora das regras estabelecidas em Edital ou com outras instruções;
 - 184.4. contiver palavras ofensivas, preconceituosas e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso; sendo o candidato eliminado e/ou ainda penalizado, conforme a gravidade da situação.
185. O Núcleo de Seleção da UEG não se responsabiliza por recurso não recebido por qualquer motivo de ordem

- técnica, falha dos computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
186. Uma vez concluído o envio do recurso *on-line*, não será permitida sua alteração.
187. A decisão dos recursos será dada a conhecer, coletivamente, por meio de ata a ser publicada no sítio www.vestibular.ueg.br, nas datas estabelecidas no cronograma deste Edital.
188. As respostas individuais estarão disponíveis para os candidatos recorrentes no sítio www.vestibular.ueg.br, na ocasião da publicação da decisão dos recursos.
189. Não será aceito recurso por via postal ou correio eletrônico, nem fora dos padrões e prazos estabelecidos neste Edital.
190. Não será aceito pedido de revisão de recurso.
191. Se do exame dos recursos resultar anulação de questão, os pontos correspondentes à questão anulada serão computados uma única vez, para todos os candidatos não eliminados, independentemente de suas respostas.
192. Em hipótese alguma o quantitativo de questões das provas sofrerá alteração.

CAPÍTULO XVIII – DA SELEÇÃO PARA CORREÇÃO DA REDAÇÃO

193. Os candidatos não eliminados serão selecionados para correção da prova de redação do Processo Seletivo UEG 2025/2, por escolha do curso de 1ª opção, em ordem decrescente da pontuação obtida na prova objetiva, numa proporção de 3 (três) candidatos por vaga oferecida por curso, cidade e turno no sistema universal, estabelecendo-se a nota de corte desse sistema.
194. Os candidatos optantes pelo sistema de cotas que não foram selecionados no sistema universal serão selecionados para a correção da prova de redação numa proporção de 3 (três) candidatos por vaga oferecida na 1ª opção de curso, cidade e turno para cada grupo, em ordem decrescente da pontuação obtida, estabelecendo-se a nota de corte de cada um dos grupos.
- 194.1. Caso o número de candidatos selecionados no sistema de cotas não alcance a proporção de 3 (três) vezes o número de vagas oferecidas por curso, cidade e turno, neste sistema será apurada nova nota de corte em relação às vagas remanescentes.
- 194.2. A nova nota de corte será obtida agrupando-se todos os candidatos do sistema de cotas não selecionados até o limite de vagas remanescentes do Processo Seletivo UEG 2025/2.
- 194.3. Caso a quantidade de candidatos do sistema de cotas seja insuficiente para suprir as vagas remanescentes, estas serão cedidas ao sistema universal.
195. Os candidatos quilombolas não selecionados pelo sistema universal ou pelo sistema de cotas, serão selecionados para a correção da prova de redação numa proporção de 3 (três) candidatos por vaga suplementar oferecida por curso, em ordem decrescente da pontuação obtida, estabelecendo-se a nota de corte.
196. Todos os candidatos com pontuação igual ou superior à nota de corte por vaga oferecida em 1ª opção de curso, cidade, turno, sistema e grupo serão selecionados para a correção da prova de redação do Processo Seletivo UEG 2025/2, mesmo que seja ultrapassado o número de 3 (três) candidatos por vaga.
197. Caso algum curso ainda não tenha completado a proporção de 3 (três) vezes o número de vagas em quaisquer dos sistemas (universal ou cotas), estas serão preenchidas pelos candidatos não selecionados em 1ª opção e que escolheram os respectivos cursos como 2ª opção.
- 197.1. Para isso, o candidato constará como eliminado em 1ª opção (abaixo do ponto corte) e passará a concorrer somente em 2ª opção.**
198. A lista de candidatos selecionados para a correção da prova de redação será divulgada no sítio www.vestibular.ueg.br, conforme data prevista no cronograma.

CAPÍTULO XIX – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

199. A pontuação máxima obtida pelos candidatos será de 230 (duzentos e trinta) pontos, sendo:
- 199.1. 130 (cento e trinta) pontos para a prova objetiva;

- 199.2. 100 (cem) pontos para a prova de redação.
200. A classificação final de todos os candidatos (sistema universal e sistema de cotas) será composta pela ordem decrescente dos resultados, que serão obtidos por meio da soma dos pontos na prova objetiva, na prova de redação.
201. Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:
- 201.1. candidato com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição neste processo, parágrafo único do artigo 27, do Estatuto do Idoso (Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003);
 - 201.2. candidato com maior número de pontos na prova de redação;
 - 201.3. candidato com idade mais elevada (conforme art. 27 da Lei n. 10.741/2003).
202. **Os candidatos selecionados em 1ª opção serão classificados até o limite de vagas oferecidas para cada curso de 1ª opção pelo sistema universal.**
203. Os candidatos selecionados em 1ª opção que optarem pelo sistema de cotas e não forem classificados pelo sistema universal serão classificados em ordem decrescente dos resultados, em seus respectivos grupos.
204. Sempre que o número de candidatos classificados não atingir o número de vagas oferecidas em cada sistema e grupo, realizar-se-ão os remanejamentos necessários:
- 204.1. entre os grupos do sistema de cotas e;
 - 204.2. do sistema de cotas para o sistema universal.
205. **Havendo vagas ainda não preenchidas, serão convocados, por ordem de classificação, os candidatos selecionados para correção da redação em 2ª opção e os candidatos excedentes da 1ª opção, para cada curso da 2ª opção até o limite de vagas oferecidas (sistema universal e sistema de cotas).**
- 205.1. **Os candidatos selecionados para correção da prova de redação em 2ª opção figurarão na lista de classificados ou excedentes na 2ª opção.**
 - 205.2. **Os candidatos excedentes da 1ª opção figurarão nas duas listas: na lista de excedentes na 1ª opção e na lista de classificados ou excedentes na 2ª opção.**
206. **Os candidatos classificados em 1ª opção figurarão nas duas listas: na lista de classificados em 1ª opção e na lista de excedentes de 2ª opção, logo após os excedentes de 1ª opção e excedentes de 2ª opção.**
207. Nos casos em que houver candidatos indígenas e candidatos com deficiência concorrendo à mesma vaga oferecida no sistema de cotas, ocupará a vaga o candidato que obtiver melhor classificação final.
208. Os candidatos quilombolas concorrerão ao total de vagas previstas para o curso, tanto pelo sistema universal quanto pelo sistema de cotas. Não sendo aprovado dentro do total de vagas ofertadas para o curso, o candidato concorrerá, com outros candidatos quilombolas, às vagas suplementares, conforme estabelecido no Capítulo VI deste Edital.
209. Os candidatos não classificados conforme o limite de vagas que não forem eliminados nos termos deste Edital comporão a lista de excedentes por curso, sistema e grupo, em ordem decrescente dos resultados obtidos.

CAPÍTULO XX – DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

210. A lista dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo UEG 2025/2 será divulgada no sítio www.vestibular.ueg.br, conforme previsto no cronograma deste Edital.
211. A lista dos candidatos classificados será feita por ordem alfabética, por curso, com a respectiva classificação, sem especificação dos candidatos aprovados pelos sistemas universal e de cotas.
212. O resultado final publicado em www.vestibular.ueg.br na data prevista no cronograma, será a lista oficial dos candidatos classificados em 1ª chamada.
213. O Edital para cadastramento e matrícula será publicado no sítio www.ueg.br, no link Editais e será assinado pelo Pró-Reitor de Graduação da Universidade Estadual de Goiás, na data prevista no cronograma.
214. A lista oficial dos candidatos classificados, bem como as listas de excedentes, com especificação dos candidatos aprovados pelo sistema de cotas e seus respectivos grupos, ficará em poder da Gerência da

Secretaria Acadêmica Central e dos campus/unidades da UEG, para controle do preenchimento das vagas por curso, cidade e turno, por sistemas e grupos, nos termos do art. 5º, da Lei Estadual n. 14.832/2004.

215. Será disponibilizada a todos os candidatos participantes do Processo Seletivo UEG 2025/2, no sítio www.vestibular.ueg.br, a consulta ao desempenho individual, conforme previsto no cronograma deste Edital.

CAPÍTULO XXI – DA MATRÍCULA

216. O candidato classificado e convocado tem assegurado o direito de efetuar sua matrícula, no período previsto no cronograma deste Edital.

216.1. Os procedimentos de realização das matrículas constarão dos respectivos editais de convocações da Reitoria.

216.2. O candidato classificado que não efetuar sua matrícula dentro do período previsto no cronograma deste Edital e/ou não apresentar a documentação exigida nesse Edital, perderá o direito a vaga.

216.3. O Edital de convocação da Reitoria para matrícula será publicado no sítio www.ueg.br, no *link* Editais, e no sítio www.vestibular.ueg.br, conforme cronograma constante deste Edital (Anexo I) e dos editais próprios da Reitoria.

216.4. No ato da matrícula, o candidato convocado deverá comprovar a conclusão, em conformidade com a lei, do ensino médio ou de curso equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar a devida prova de escolaridade, requisito legal para ingresso no ensino superior.

217. Os procedimentos de envio e/ou apresentação dos documentos constarão nos editais de convocação.

218. A matrícula do candidato convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante o upload (anexo) dos seguintes documentos digitalizados (preferencialmente em formato PDF ou JPEG):

218.1. fotografia colorida recente, em tamanho 3x4;

218.2. certificado ou diploma de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente e histórico escolar completo do ensino médio, ambos devidamente registrados pelo órgão competente;

218.2.1. nos casos em que houver impedimento da apresentação do certificado ou diploma de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente, poderá ser apresentada uma declaração de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente, com obrigatoriedade da apresentação do certificado ou diploma no prazo de 60 (sessenta) dias contados da data de realização da confirmação de matrícula, sob pena de perda da vaga. Sendo que a declaração exclusiva de conclusão do 3º ano do ensino médio, não terá validade para efeito de matrícula.

218.1.2. no caso de o discente não apresentar o certificado ou diploma de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente em conformidade com o item anterior, este ficará impedido, automaticamente, de renovar a sua matrícula no semestre letivo seguinte.

218.1.3. no caso de candidato que já possui diploma de curso superior, poderá apresentá-lo, juntamente com o histórico escolar correspondente, para fins de matrícula, em substituição aos documentos do ensino médio, desde que o referido histórico contemple as informações do ensino médio. Caso contrário, deverá apresentar também histórico escolar completo do ensino médio ou certificado ou diploma de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente, devidamente registrados pelo órgão competente.

218.1.4 histórico escolar correspondente ao certificado ou ao diploma ou à declaração apresentada;

219. Documento oficial de identidade, sendo que o candidato estrangeiro deverá apresentar carteira de registro nacional migratório (CRNM), atualizada, permanente ou temporária, ou passaporte com visto de estudante válido;

220. A matrícula do candidato convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante a inclusão no sistema de uma fotografia original, colorida, recente, em tamanho 3x4, e do anexo dos seguintes documentos:

221. cartão do cadastro de pessoa física (CPF) ou do comprovante de cadastro emitido pela Receita Federal, caso este não conste no documento oficial de identidade do candidato;

222. certidão de nascimento ou casamento;
223. comprovante de quitação com a justiça eleitoral ou do comprovante de regularização junto ao Tribunal Superior Eleitoral (TSE). O comprovante pode ser retirado no sítio do TSE (www.tse.jus.br) ou diretamente pelo *link*: <https://www.tse.jus.br/servicos-eleitorais/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>, para maiores de 18 (dezoito) anos;
224. para o candidato maior de 18 anos que não tiver a oportunidade de participar de processo eleitoral por ausência de eleições no período, esse poderá apresentar apenas a cópia do título de eleitor.
225. para o candidato em débito com a justiça eleitoral, por decisão judicial, o comprovante de quitação “positivo” terá validade para efeito de matrícula.
226. documento comprobatório da situação militar, para os candidatos do sexo masculino que estejam no período entre 1º de janeiro do ano em que completar 19 (dezenove) anos e 31 de dezembro do ano em que completar 45 (quarenta e cinco) anos de idade.
227. Os candidatos ao curso de Educação Física deverão apresentar o relatório médico de saúde física. No ato da matrícula, como etapa eliminatória, os candidatos convocados para preenchimento das vagas do curso de Educação Física deverão apresentar um relatório em letra legível, expedido por um médico cardiologista, atestando sua saúde física apta para exercer atividades físicas e, se houver restrições, indicando as patologias.
228. Dos candidatos classificados pelo sistema de cotas, em atendimento à Lei Estadual n. 14.832/2004, alterada pela Lei n. 20.807 de 15 de julho de 2020, será exigido ainda
- 228.1. oriundos da rede pública de Educação Básica – histórico escolar que comprove ter cursado integralmente o ensino médio em escola pública ou escola conveniada. Caso o candidato tenha estudado em escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, deverá apresentar a declaração emitida pela respectiva escola, atestando que o candidato foi beneficiado pelo convênio durante todo o ensino médio;
- 228.2. negros – documento de registro público que atribua ao candidato essa categoria racial (certidão de nascimento ou casamento, escritura pública, documento de autodeclaração registrado no cartório de registro de títulos e documentos etc.) ou decisão expedida pela (CAPC) do câmpus/unidade universitária (UnU), confirmando a categoria racial do candidato
- 228.3. indígenas – carteira de identidade expedida pela Funai, carta da comunidade indígena, chancelada pela Funai ou declaração da etnia indígena expedida pela Funai;
- 228.4. pessoa com deficiência (PCD) – relatório médico indicando a deficiência de que o candidato é portador e a incapacidade que ela importa no desempenho de atividades, na forma ou na medida considerada, conforme os padrões adotados como normais para o ser humano. O candidato com deficiência classificado, caso necessite de tratamento diferenciado, deverá requerê-lo, discriminada e formalmente, no ato da matrícula.
229. Dos candidatos classificados nas vagas suplementares, destinadas aos membros de comunidade quilombola, será exigido ainda:
- 229.1. Declaração emitida e assinada pelo responsável da associação que representa a comunidade quilombola;
- 229.2. Documento que comprove vinculação à localidade declarada, em nome do próprio solicitante, de seus pais ou avós, devidamente identificados (comprovante de endereço, documento de propriedade rural ou outro documento equivalente).
230. O não atendimento a qualquer um dos itens acima estabelecidos impossibilitará a sua matrícula na Universidade Estadual de Goiás e ocasionará a perda da vaga neste processo seletivo.
231. Constitui responsabilidade exclusiva do candidato providenciar documentação comprobatória referente aos grupos do sistema de cotas, seja esta fornecida por decisões externas ou decisões da CAPC/câmpus/UnU/Polos.
232. No início das atividades nos câmpus/Unidade Universitária/Polos da UEG em que estiver matriculado, a

secretaria acadêmica poderá solicitar a apresentação da documentação original para verificação, caso necessário.

233. Não será permitida a matrícula extemporânea.
234. O candidato classificado e convocado neste processo, e já matriculado em um curso de graduação oferecido em instituição pública de ensino superior, ou que seja contemplado com bolsa universitária, em instituição privada, somente poderá efetivar a matrícula no curso para o qual foi aprovado mediante a desistência expressa do outro curso, de acordo com a lei 12.089 de 11 de novembro de 2009.
235. Não serão permitidos o trancamento de matrícula e a transferência de aluno no primeiro período do curso, à exceção das situações previstas na legislação educacional vigente.
236. O aluno que tenha cursado disciplinas em instituições de ensino superior (IES) reconhecidas por órgão competente poderá, imediatamente após efetivar a sua matrícula na UEG solicitar, na secretaria acadêmica do Câmpus/Unidade/Polos de seu curso, o aproveitamento de estudos, de acordo as normas vigentes.
237. Para tal fim, deverá apresentar, junto com o requerimento, o comprovante de matrícula, o histórico escolar e o programa das disciplinas cursadas, para análise e deliberação da coordenação do curso a respeito do aproveitamento ou não de estudos.
238. O aluno ingresso na UEG, pelo Processo Seletivo UEG (vestibular) 2025/2, caso desista do curso no qual está matriculado, deverá assinar o termo de desistência e enviá-lo à secretaria acadêmica de seu câmpus/UnU/Polos.
239. Ao se matricular no curso escolhido, o discente estará sujeito às normas vigentes e futuras emanadas do Ministério da Educação, do Sistema Educativo do Estado de Goiás e da própria UEG.
240. É de exclusiva responsabilidade do candidato/aluno a observância dos prazos fixados constantes do cronograma deste Edital.

SEÇÃO I – DAS VAGAS REMANESCENTES

241. Os candidatos excedentes, que não foram eliminados por qualquer motivo, poderão ser convocados em até 4ª chamada, conforme datas previstas no Edital.
242. Os editais de convocação para matrícula dos candidatos aprovados e convocados em até 4ª chamada se for o caso, serão publicados nos sítios www.ueg.br, no link Editais e/ou www.vestibular.ueg.br.
243. A Reitoria, visando ao preenchimento das vagas, poderá realizar novas chamadas de matrícula, a serem definidas em editais específicos, respeitado o mínimo da carga horária ministrada no período de 75% (setenta e cinco por cento) do semestre letivo, conforme o Regimento Geral da UEG.
244. Os candidatos do sistema universal e de cotas, classificados e não convocados, comporão lista de excedentes em ordem decrescente dos resultados obtidos por curso, cidade e turno, com especificação do sistema e grupo.
245. Em caso de vagas remanescentes, deverão ser observadas as seguintes situações:
- 245.1. Se for do sistema universal, será convocado o candidato excedente com maior pontuação, independente do sistema;
- 245.2. Mesmo sendo do sistema de cotas, o candidato poderá ser convocado pelo sistema universal. Para isso, é necessário que a sua colocação esteja contemplada nas posições de convocação do sistema universal;
- 245.3. Se for de qualquer grupo do sistema de cotas, será convocado o candidato excedente com maior pontuação no respectivo sistema e grupo;
- 245.4. Se não for preenchida por determinado grupo de cotas, a vaga será cedida aos demais grupos do Sistema, obedecida a ordem de classificação entre eles;
se houver vagas não preenchidas pelo sistema de cotas, estas serão remanejadas para o sistema universal, observada a ordem de classificação.
246. A convocação dos candidatos excedentes não fará menção quanto ao sistema e grupo pelo qual o candidato foi classificado.

- 247 Os candidatos constantes na lista de excedentes serão convocados por ordem de classificação, conforme sistema e grupo
- 248 Após todas as chamadas, caso haja vagas remanescentes do Processo Seletivo UEG 2025/2, estas poderão ser cedidas através de Edital específico, aos inscritos pontuados do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, respeitando o limite de 75% (setenta e cinco por cento) dos dias letivos do semestre.
- 249 As informações sobre a convocação dos candidatos excedentes estarão disponíveis no sítio www.ueg.br, no *link* Editais e/ou www.vestibular.ueg.br, ou pelo telefone (62) 3328-1402, da Gerência da Secretaria Acadêmica Central da UEG.

CAPÍTULO XXII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 250 Sempre que necessário o Núcleo de Seleção da UEG divulgará normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo UEG 2025/2 no sítio www.vestibular.ueg.br.
- 251 As disposições contidas neste Edital, nas capas dos cadernos de provas, no cartão de respostas, bem como nos editais complementares e nas convocações e avisos oficiais divulgados pela Universidade Estadual de Goiás, constituirão normas que passarão a integrar o presente Edital.
- 252 **É de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar todas as informações, publicações, resultados e outros comunicados ou avisos oficiais do Núcleo de Seleção, pelos sítios www.vestibular.ueg.br e www.nucleodeselecao.ueg.br referentes ao certame.**
- 253 **Os resultados preliminares são passivos de mudanças após as análises dos recursos interpostos nas etapas do processo seletivo.**
- 254 Será eliminado do quadro de discentes da UEG, a qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato ou aluno que tiver usado documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos, no Processo Seletivo UEG 2025/2 ou na matrícula.
- 255 Qualquer irregularidade cometida por professores, servidores técnico-administrativos, fiscais, alunos, candidatos ou qualquer outra pessoa envolvida na realização deste processo, constatada antes, durante ou depois do Processo Seletivo UEG 2025/2, será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, estando o(s) infrator(es) sujeito(s) às penalidades previstas na respectiva legislação.
- 256 Toda produção intelectual resultante do Processo Seletivo UEG 2025/2 constituirá patrimônio da UEG.
- 257 Encerrado o Processo Seletivo UEG 2025/2, todo o material referente a ele será mantido sob a guarda do Núcleo de Seleção da UEG por um período determinado pela legislação pertinente, e posteriormente será reciclado.
- 258 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Seleção ou pela instância competente.
- 259 Informações complementares poderão ser obtidas no Núcleo de Seleção da UEG, no sítio www.vestibular.ueg.br, ou no horário de atendimento, compreendido entre 8h e 17h de segunda-feira a sexta-feira (exceto feriados), pelo telefone (62) 3328-1107, ou ainda pelo e-mail ns@ueg.br.

Anápolis, 19 de março de 2025.

Antonio Cruvinel Borges Neto
Reitor da Universidade Estadual de Goiás

ANEXO I

DATA	ATIVIDADE - CRONOGRAMA PS VESTIBULAR UEG 2025/2	LOCAL
19 de março de 2025	Publicação do Edital de abertura	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
20 de março de 2025	Publicação do extrato de Edital de abertura	<i>Diário Oficial do Estado de Goiás – DOE</i>
20 de março a 22 de abril de 2025	PERÍODO DE INSCRIÇÕES	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Período para solicitação de condições especiais - realização das provas	
27 de março de 2025	Período para impressão do comprovante de inscrição	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
20 a 27 de março de 2025	Período para SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO da taxa de inscrição	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
04 de abril de 2025	Publicação do resultado preliminar das solicitações de isenções deferidas e indeferidas	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
07 a 09 de abril de 2025	Prazo de interposição de recursos referentes ao resultado preliminar das solicitações de isenções	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
16 de abril de 2025	Publicação da ata de decisões de recursos referentes ao resultado das isenções	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Publicação do resultado final das solicitações de isenções deferidas e indeferidas	
16 a 22 de abril de 2025	Período para gerar Documento de Arrecadação de Receitas Estaduais (DARE) aos candidatos com isenções indeferidas	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
A partir de 16 de abril de 2025	Período para impressão do comprovante de inscrição aos candidatos com isenções deferidas	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
23 de abril de 2025	ÚLTIMO PRAZO PARA PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	Nos bancos da rede arrecadadora do Estado de Goiás, em qualquer agência, em terminal de autoatendimento ou em seus correspondentes bancários
07 de maio de 2025	Disponibilização da consulta das inscrições confirmadas	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Divulgação das inscrições indeferidas ou canceladas	
	Divulgação das inscrições homologadas – Candidatos quilombolas	
14 de maio de 2025	Divulgação da concorrência por curso	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Divulgação do resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas	
	Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas	
18 de maio de 2025	Realização das provas objetiva e de redação	Cidades dos campus da UEG descritas no Anexo III deste Edital
19 de maio de 2025	Publicação do gabarito oficial preliminar	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
20 a 22 de maio de 2025	Prazo para interposição de recursos referentes ao gabarito oficial preliminar	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
03 de junho de 2025	Publicação da ata de decisão dos recursos do gabarito oficial preliminar	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Publicação do gabarito oficial definitivo	
	Publicação da nota de corte por curso	
	Publicação do resultado da prova objetiva no desempenho individual	
	Publicação da relação dos candidatos selecionados para correção da redação	
04 a 06 de junho de 2025	Prazo de interposição de recursos referentes ao resultado da prova objetiva	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
16 de junho de 2025	Publicação da ata de decisão dos recursos referentes ao resultado da prova objetiva	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Divulgação do desempenho individual (nota objetiva / redação)	
	Publicação do resultado preliminar	
17 a 19 de junho de 2025	Prazo de interposição de recursos referentes ao resultado preliminar	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
01 de julho de 2025	Publicação da ata de decisão dos recursos referentes ao resultado preliminar	Internet, no sítio www.vestibular.ueg.br
	Divulgação do RESULTADO FINAL com a lista de nomes dos candidatos classificados	
	Comunicado aos candidatos inscritos pelo Sistema de Cotas/Negros pela Comissão Permanente de Acompanhamento e de Avaliação da Implementação da Política de Cotas	
01 de julho de 2025	Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação, para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada	Internet, no sítio www.ueg.br , no link Editais
	Consulta ao boletim de desempenho individual final	
A critério da PRG	Avaliação de candidatos inscritos pelo sistema de cotas pela Comissão Permanente de Acompanhamento e de Avaliação da Implementação da Política de Cotas	Informações na internet, no sítio www.ueg.br , no link Editais
	Apresentação de laudo e exames médicos pelos candidatos classificados para o curso de Educação Física	
	Cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada	
A critério da PRG	Início das aulas (Semestre letivo 2025/2)	Câmpus e UnUs da UEG

ANEXO II – DO QUADRO DE VAGAS

DOS CURSOS, DAS VAGAS, DAS CIDADES, DOS TURNOS, DA MODALIDADE E DA DURAÇÃO												
Cursos	Total vagas ofertadas	Vagas	OPÇÕES DE TURMAS									
			Cidades	Turno	Capacidade da turma	Sistema Universal	Oriundos da rede pública de educação básica	Negros	Indígena s/ com deficiência	Modalidade	Duração mínima*	
						50%	25%	20%	5%			
1	Agronomia	90	30	1 Ipameri	Integral (Matutino e Vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
			30	2 Palmeiras de Goiás	Integral (Matutino e Vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
			30	3 Quirinópolis	Integral (Matutino e Vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
2	Arquitetura e Urbanismo	30	30	4 Anápolis	Integral (Matutino e Vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
3	Biomedicina	30	30	5 Goiânia - Eseffego	Vespertino	30	14	8	6	2	Bacharelado	8 semestres
4	Ciências Biológicas	30	30	6 Anápolis	Matutino	30	14	8	6	2	Licenciatura	8 semestres
5	Educação Física	60	30	7 Goiânia - Eseffego	Matutino	30	14	8	6	2	Área Básica de Ingresso (ABI); Bacharelado e Licenciatura	10 semestres
			30	8 Goiânia - Eseffego	Noturno	30	14	8	6	2	Área Básica de Ingresso (ABI); Bacharelado e Licenciatura	10 semestres
6	Engenharia Agrícola	30	30	9 Anápolis	Integral (matutino e vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
7	Engenharia Civil	30	30	10 Anápolis	Integral (matutino e vespertino) do 1º ao 5º período e vespertino noturno do 6º ao 10º período	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
8	Farmácia	60	30	11 Anápolis	Integral (vespertino noturno)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
			30	12 Itumbiara	Integral (vespertino noturno)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
9	Fisioterapia	30	30	13 Goiânia - Eseffego	Integral (matutino e vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
10	Gastronomia	40	40	14 Caldas Novas	Noturno	40	20	10	8	2	Superior de Tecnologia	2 anos
11	Medicina Veterinária	30	30	15 São Luís de Montes Belos	Integral (matutino e vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
12	Pedagogia	80	40	16 Campos Belos	Noturno	40	20	10	8	2	Licenciatura	4 anos
			40	17 Minaçu	Noturno	40	20	10	8	2	Licenciatura	4 anos
13	Química Industrial	30	30	18 Anápolis	Matutino	30	14	8	6	2	Bacharelado	8 semestres
14	Zootecnia	30	30	19 São Luís de Montes Belos	Integral (matutino e vespertino)	30	14	8	6	2	Bacharelado	10 semestres
TOTAL		600										

ANEXO III**DA APLICAÇÃO DAS PROVAS – DATA, HORÁRIO, TIPO E CIDADES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

DATA	HORÁRIO	TIPO DE PROVA	CIDADES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS
18 de maio de 2025	Das 13h10min às 17h10min	Objetiva	Anápolis, Caldas Novas, Campos Belos, Goiânia (Região Metropolitana), Ipameri, Itumbiara, Minaçu, Palmeiras de Goiás, Quirinópolis, São Luís de Montes Belos.
		Redação	

ANEXO IV

MATRIZES DE REFERÊNCIA

Matrizes de Referência	Componentes Curriculares
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Redação Língua Portuguesa Literatura Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) Artes Educação Física Tecnologias da Informação Comunicação
Matemática e suas Tecnologias	Matemática
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física Biologia Química
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História Geografia Filosofia Sociologia

ANEXO V

PESOS DIFERENCIADOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, ENGENHARIA E OUTRAS (CETE)					
Grupo	Cursos	Matrizes de referência	Questões	Peso	Pontuação máxima
I	1. Engenharia Agrícola	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	2,5	32,5
	2. Engenharia Civil				
	3. Química Industrial				
		Matemática e suas Tecnologias	13	4	52
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	13	2,5	32,5
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	13	1	13
Total			52	-	130
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ENGENHARIAS, CIÊNCIAS DA SAÚDE E OUTRAS (CBES)					
Grupo	Cursos	Matrizes de referência	Questões	Peso	Pontuação máxima
II	4. Agronomia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	3	39
	5. Biomedicina				
	6. Ciências Biológicas				
	7. Educação Física				
		Matemática e suas Tecnologias	13	3	39
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	13	3	39
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	13	1	13
Total			52	-	130
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E OUTRAS (CSOA)					
Grupo	Cursos	Matrizes de referência	Questões	Peso	Pontuação máxima
III	13. Arquitetura e Urbanismo	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	4	52
		Matemática e suas Tecnologias	13	2	26
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	13	1	13
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	13	3	39
Total			52	-	130

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E OUTRAS (CHUM)					
Grupo	Cursos	Matrizes de referência	Questões	Peso	Pontuação máxima
IV	14. Pedagogia	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	13	3	39
		Matemática e suas Tecnologias	13	1	13
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	13	2	26
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	13	4	52
Total			52	-	130

ANEXO VI

OBJETOS DE AVALIAÇÃO

As provas objetiva e de redação abordam os conteúdos programáticos a seguir discriminados, que estão divididos por disciplinas. Devido ao caráter multidisciplinar de alguns tópicos desses conteúdos, o candidato deve interpretar seu conjunto como o conteúdo programático do **Processo Seletivo UEG 2025/2**.

As questões das provas poderão abordar conteúdos das diversas áreas do saber, assim o candidato deverá demonstrar habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

REDAÇÃO

COMPETÊNCIAS

Por meio da Redação, pretende-se não apenas verificar se o candidato encontra-se apto a lidar com a norma-padrão da Língua Portuguesa, mas, sobretudo, atestar sua capacidade de elaborar coerentemente ideias próprias que configurem uma forma de ver o mundo com base em percepções críticas sobre assuntos diversos.

HABILIDADES

1. Capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade à temática proposta.
2. Seleção e aproveitamento de forma consciente e crítica dos fragmentos textuais (coletânea) disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na composição discursiva. Não se trata, portanto, de simples cópia da coletânea.
3. Perspicácia para reconhecer e lidar com as características próprias das modalidades textuais propostas.
4. Adequação à norma-padrão da Língua Portuguesa e, quando necessário, a outras variantes linguísticas.
5. Propriedade no uso de mecanismos de coesão e coerência textual, ou seja, domínio na articulação das ideias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS E ESPANHOL)

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Ler, compreender e interpretar textos em língua estrangeira de gêneros diversos, com temas pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural da atualidade.
- Entender as estruturas gramaticais e as suas funções no texto.
- Distinguir norma culta da linguagem informal e os contextos de uso em que uma e outra são empregadas.
- Reconhecer e usar adequadamente recursos linguísticos, tais como: conectivos, ordenação frasal, expressões idiomáticas, frases verbais e vocabulário apropriado ao contexto comunicativo.

CONTEÚDOS

1. Gêneros textuais, funções e usos da linguagem.
2. Variedades linguísticas, linguagem formal e informal.
3. Aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos.
4. Léxico fundamental, fraseologia e modismos.

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

1. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre manifestações da linguagem verbal.
2. Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integração da organização do mundo e da própria identidade.
3. Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação à escola, no trabalho e em outros contextos relevantes da vida.

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

1. Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos e contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção, recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação das ideias e escolhas de tecnologias disponíveis).
2. Recuperar, pelo estudo do texto literário, as formas instituídas de construção do imaginário coletivo, o patrimônio representativo da cultura e as classificações preservadas e divulgadas, no eixo temporal e espacial.
3. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e linguísticos.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

1. Considerar a Língua Portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social.
2. Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

CONTEÚDOS

LÍNGUA PORTUGUESA (CAPACIDADE DE LEITURA)

CONDIÇÕES TEXTUAIS:

- Funções e usos da linguagem.
- Texto verbal e não verbal.
- Modalidade de texto: dissertativo, narrativo e descritivo.
- Tipos de discurso: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

CAPACIDADE DE LEITURA:

1. Relações lógicas no texto: a coerência.
2. Hierarquia das ideias: ideia central e ideias periféricas.
3. O ponto de vista: a argumentação.
4. Linguagens denotativa e conotativa.
5. Relações estruturantes do texto: a coesão.
6. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS:

- Semântica: as relações de sentido do vocábulo ao texto.
- Morfossintaxe: relações e funções sintáticas.
- Vocabulário: sinonímia, antonímia.
- Recursos linguísticos: o parágrafo, a pontuação, as conjunções, os pronomes.
- Variedade linguística.

BIOLOGIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Descrever e analisar criticamente processos e características do ambiente ou de seres vivos.
- Reconhecer, entender e utilizar de forma pertinente os símbolos, códigos, nomenclaturas e gêneros textuais intrínsecos ao letramento científico em Biologia.
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia.

- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres vivos.
- Conhecer diferentes formas de obter informações, selecionando e analisando criticamente aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo.
 - Entender e avaliar o conhecimento científico, analisando, argumentando e posicionando-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia, expressando ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Investigar, analisar e discutir situações-problema que emergem de diferentes contextos socioculturais, identificando informações ou variáveis relevantes.
- Relacionar fenômenos, fatos, processos e ideias em Biologia, propondo e testando hipóteses, elaborando argumentos e construindo explicações.
- Compreender e interpretar leis, teorias e modelos, aplicando-os na resolução de problemas individuais, sociais e ambientais.
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo
- Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.
- Aplicar os conhecimentos e procedimentos científicos na resolução de problemas cotidianos que envolvam conhecimentos e elementos da Biologia.
 - Relacionar o conhecimento dos diversas componentes curriculares para o entendimento de fatos ou processos biológicos (interdisciplinaridade).
 - Identificar as ações humanas no ambiente e relacioná-las com as mudanças climáticas e os seus efeitos nas esferas ambientais, sociais e econômicas.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

- Discutir o papel do conhecimento científico e tecnológico na organização social, nas questões ambientais, na saúde humana e na formação cultural, ou seja, analisar as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.
- Compreender e debater, de forma fundamentada, os impactos da tecnologia nas relações humanas, sejam elas locais ou globais, e suas implicações éticas, morais, culturais, sociais, políticas e econômicas, e sobre seus riscos e benefícios para o desenvolvimento sustentável e a preservação da vida no planeta.
- Reconhecer as potencialidades e limitações da Biologia, entendendo-a como um fazer humano e, portanto, histórico, que influencia e é influenciada por condições sociais, políticas, econômicas, culturais, religiosas e tecnológicas de cada local, época e cultura.
- Identificar a interferência de aspectos místicos e culturais – frutos de diferentes cosmovisões – nas explicações populares de aspectos e fenômenos biológicos.
- Analisar a complexidade dos processos relativos à origem e evolução da Vida, bem como a diversidade dos seres vivos, as relações entre si e com o ambiente em que vivem.
- Reconhecer o ser humano como causador e receptor de transformações produzidas no ambiente.
- Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, julgando ações de intervenção que visem à preservação da vida, ao desenvolvimento sustentável e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiental.

CONTEÚDOS

1. Origem da vida – teorias da abiogênese e biogênese; teorias sobre a origem da vida na Terra (hipótese autotrófica, hipótese heterotrófica e panspermia cósmica).
2. Citologia – níveis de organização; composição química celular; ultraestrutura: membranas e transporte celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas e núcleo; metabolismo; ciclo celular; diferenciação celular.
3. Histologia – formação dos tecidos; estruturas e funções dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervosos; estruturas e funções dos tecidos vegetais: meristemas, revestimento, preenchimento, sustentação e condução.
4. Fisiologia e anatomia comparada dos animais: sistemas digestório, respiratório, circulatório, imunológico, excretório, endócrino, nervoso, revestimento e sustentação, reprodutor; órgãos do sentido.

5. Reprodução e embriologia humana – gametogênese; aparelho reprodutor feminino e masculino; métodos contraceptivos; DST; fecundação e desenvolvimento embrionário.
6. Genética – ácidos nucleicos; código genético; genética mendeliana: leis de Mendel, probabilidade, polialelia; codominância, sexo e herança genética; interação gênica; mapa genético; biotecnologia e engenharia genética.
7. Microrganismos – vírus, monera, protistas e fungos: características gerais, reprodução, diversidade e classificação, importância, profilaxias e ciclos dos principais organismos causadores de doenças.
8. Zoologia – classificação, anatomia, fisiologia, reprodução e evolução de animais invertebrados e vertebrados.
9. Botânica – classificação, anatomia, fisiologia, reprodução e evolução das plantas avasculares e vasculares.
10. Ecologia – conceitos básicos; hábitat; nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; ciclos biogeoquímicos; fluxo energético; interação entre os seres vivos; populações; fatores bióticos e abióticos; ecossistemas; sucessão ecológica; biomas brasileiros e desequilíbrios ambientais.
11. Evolução – teorias evolutivas: Lamarck, Darwin, teoria sintética; variabilidade; seleção natural e artificial; especiação; genética de populações; métodos de estudos e evidências da evolução; evolução dos organismos.
12. Programa de saúde: vacinas e soros; métodos de prevenção de doenças; saneamento básico e parasitoses; educação alimentar e nutricional; tecnologia e ação humana x poluição e pandemias; educação sexual.
13. Mudanças climáticas: meio ambiente e sociedade; causas e efeitos das mudanças climáticas; redução dos impactos ambientais e sociais; estratégias de sobrevivência aos eventos extremos.

FÍSICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

1. Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos. Compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos.
2. Utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas para a expressão do saber físico. Ser capaz de discriminar e traduzir as linguagens matemática e discursiva entre si.
3. Expressar-se corretamente utilizando a linguagem física adequada e elementos de sua representação simbólica. Apresentar de forma clara e objetiva o conhecimento apreendido, através de tal linguagem.
4. Conhecer fontes de informações e formas de obter informações relevantes, sabendo interpretar notícias científicas.
5. Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos trabalhados.

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar.
- Identificar regularidades. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar.
- Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.
- Compreender a Física presente no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Estudar o modo de funcionamento de aparelhos e sua relação com a física.
- Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, prever, avaliar, analisar.
- Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

- Reconhecer a Física enquanto construção humana, aspectos de sua história e relações com o contexto cultural, social, político e econômico.
- Reconhecer o papel da Física no sistema produtivo, compreendendo a evolução dos meios tecnológicos e sua relação dinâmica com a evolução do conhecimento científico.
- Dimensionar a capacidade crescente do homem propiciada pela tecnologia.

- Estabelecer relações entre a física e outras formas de expressão do conhecimento.
- Ser capaz de emitir juízos de valor em relação a situações sociais que envolvam aspectos físicos e/ou tecnológicos relevantes.

CONTEÚDOS

1. Introdução à Física – grandezas físicas; sistemas de unidades; vetores.
2. Mecânica – cinemática; movimento retilíneo e uniforme; movimento retilíneo e uniformemente variado; lançamentos: vertical, horizontal e oblíquo; movimentos circular uniforme; princípios da dinâmica e suas aplicações; atrito e plano inclinado; trabalho, potência e rendimento; energia e sua conservação; impulso, quantidade de movimento e colisões; gravitação universal; estática (do ponto material e dos sólidos); hidrostática e hidrodinâmica.
3. Termologia – termometria e dilatação térmica; calorimetria e mudanças de estado da matéria;
4. Óptica – fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz-espelhos planos e esféricos; refração-lâminas, prismas e lentes esféricas; instrumentos ópticos simples: lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica da visão.
5. Eletricidade – constituição da matéria: elétron, próton e nêutron; processos de eletrização e lei de Coulomb; campo e potencial elétrico; capacitores; corrente elétrica; geradores, receptores e circuitos elétricos; instrumentos de medidas: amperímetro e voltímetro e ohmímetro ideais.
6. Eletromagnetismo – campo magnético e força magnética; indução eletromagnética; noções de corrente alternada.
7. Vibrações e ondas – movimento harmônico simples: conceitos e aplicações; ondas: conceitos e classificações; ondas periódicas: características, reflexão, refração, difração, polarização e interferência; ondas sonoras: conceitos, características e propriedades.
8. Ondas Eletromagnéticas – espectro eletromagnético: micro-ondas, radiações infravermelhas, ultravioletas, raios X e raios gama; propagação das radiações eletromagnéticas.
9. Física moderna – comportamento corpuscular da luz; efeito fotoelétrico; dualidade onda-partícula; modelos atômicos de Thomson e Bohr; espectros atômicos; noção de teoria da relatividade restrita; radioatividade.

GEOGRAFIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Domínio de linguagens próprias à análise geográfica;
- Identificar e analisar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Reconhecer e analisar variadas formas de representação do espaço;
- Capacidade de operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas;
- Compreender o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza;
- Analisar os conceitos da Geografia a partir da observação, descrição, síntese e organização de dados e informações do espaço geográfico e de suas escalas de articulação;
- Identificar a inter-relação dos processos sociais e naturais na produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas (locais, regionais e mundiais);
- Capacidade de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo;
- Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar;

- Identificar, analisar e compreender a diversidade étnica e cultural no Brasil e no mundo a partir das balizas do respeito, da tolerância a diferença e da solidariedade.

CONTEÚDOS

1. Leitura, construção e interpretação de imagens e representações gráficas e cartográficas do espaço geográfico
2. Os movimentos do planeta Terra, localização, orientação e fusos horários.
3. Disputa e apropriação dos recursos naturais e a questão ambiental contemporânea
4. Contradições entre o capitalismo, a produção do espaço e o discurso da sustentabilidade.
5. A matriz energética no Brasil e no mundo contemporâneo e suas implicações para os ecossistemas naturais.
6. Biodiversidade brasileira e o papel do Brasil frente as questões ambientais contemporâneas.
7. Estrutura, composição e dinâmica dos sistemas naturais (atmosfera, hidrosfera, litosfera) do planeta Terra e organização da sociedade em diferentes paisagens globais
8. O processo de ocupação do ambiente e as relações da sociedade com a paisagem
9. Aspectos ambientais, econômicos, políticos e sociais inerentes as mudanças nos padrões de cobertura e uso do solo.
10. Diferentes sistemas de produção da agropecuária brasileira, agronegócio, a produção camponesa e a agroecologia.
11. A estrutura fundiária brasileira e os movimentos sociais no campo.
12. Organização e distribuição mundial da população, migração e refugiados, questões étnicas e territoriais.
13. A leitura da demografia sobre as características e a dinâmica da população mundial e brasileira.
14. A urbanização mundial e brasileira, dinâmica e características do modo de vida nos grandes aglomerados urbanos.
15. As redes e a hierarquia urbana no contexto das relações de polarização entre cidades
16. Questões ambientais, desigualdade e movimentos sociais em áreas urbanas
17. Geografia política do mundo atual, Estado e organização do território
18. Globalização, organismos supranacionais e as guerras e conflitos no espaço mundial no século XXI
19. Capitalismo, organização do espaço geográfico e do mundo do trabalho frente as transformações técnicas e tecnológicas.
20. A formação territorial e socioeconômica do Brasil e as diferenças regionais
21. Regionalização do território brasileiro.
22. Formação do território brasileiro, infraestrutura e redes de transporte e comunicação.
23. O processo de industrialização no Brasil, dinâmica e características das indústrias brasileiras
24. Manifestações culturais e identidade no Brasil: questões regionais e territoriais.

HISTÓRIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

1. Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diferentes contextos envolvidos em sua produção.
2. Produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos, a partir das categorias e procedimentos próprios do discurso historiográfico.

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Relativizar as diversas concepções de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

1. Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.

2. Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
3. Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
4. Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

CONTEÚDOS

1. Pré-História:

- A origem do homem.
- O Paleolítico.
- O Neolítico.

2. Antiguidade oriental:

- A cultura egípcia.
- A cultura fenícia.
- A cultura hebreia.
- As culturas mesopotâmicas.

3. Antiguidade clássica:

- Grécia – formação histórica. As cidades-estado: Esparta e Atenas. Sociedade, política e cultura.
- Roma – formação histórica. A República: instauração e expansão. A formação do Império Romano.
- Contradição e Crise do Império Romano. Cultura e religião em Roma. A conquista bárbara.

4. Idade média europeia:

- Formação e estruturação do sistema feudal: economia, relações feudo-vassálicas.
- O Cristianismo durante a Idade Média.
- O mundo muçulmano e sua relação com o Ocidente.
- O Renascimento urbano e comercial.
- A Crise do século XIV.

5. A idade moderna:

- A formação do capitalismo.
- O Renascimento Cultural.
- O Absolutismo e a formação do Estado moderno.
- A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica.
- A expansão marítimo-comercial europeia.
- O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido.
- As Revoluções Inglesa e Francesa.

6. O mundo contemporâneo:

- A Revolução Industrial.
- O movimento operário europeu e o socialismo.
- Unificação da Itália e da Alemanha.
- O Liberalismo.
- O Imperialismo.
- A 1ª Guerra Mundial.
- As Revoluções Russas.
- A crise do Liberalismo e a os regimes autoritários (Fascismo e Nazismo).
- A Crise econômica de 1929.
- A 2ª Guerra Mundial.

- A Guerra Fria.
- A Descolonização afro-asiática e as lutas de libertação nacional.
- O mundo socialista: expansão, apogeu e crise.
- Novas configurações do mundo contemporâneo: movimentos sociais, culturais e políticos e a nova ordem internacional.
- O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.

7. História da América:

- América de colonização Espanhola: experiência colonial. Trabalho compulsório. Sociedade e economia colonial. As independências.
- América Latina no século XIX e XX: sociedade, política e cultura na América Latina.
- América Inglesa e Francesa: a formação dos EUA, a independência, A Guerra de Secessão expansionismo e imperialismo. Os EUA e os conflitos mundiais. A hegemonia americana no século XX.

8. História do Brasil (sociedades nativas e o contato com os europeus)

- O Brasil Colônia: economia, sociedade, conflitos político-sociais, emancipação política.
- O Brasil Império: economia, sociedade, movimentos sociais, conflitos internacionais.
- O Brasil República: A República Velha, a Era Vargas, a Crise do Populismo, A Ditadura Militar, a redemocratização.

9. História de Goiás:

- Economia em Goiás: a implantação da economia mineradora em Goiás, a transição da sociedade mineradora à sociedade pastoril, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília.
- Sociedade: coronelismo, trabalho escravo, a relação com os indígenas, mundo rural e mundo urbano, mentalidade.
- Movimentos político-sociais: a independência em Goiás, as oligarquias, movimentos sociais no campo, a revolução de 1930, administração política de 1930 até os dias atuais.
- A construção e a História de Goiânia.

10. História Africana e Indígena

- Cultura africana e indígena.
- Cultura afro-brasileira e indígena.

SOCIOLOGIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Conhecimento e domínio dos conceitos sociológicos, com competência para aplicá-los na análise de temas da sociedade moderna e questões contemporâneas.
 - Capacidade de formulação de reflexão crítica sobre as relações sociais dentro da perspectiva sociológica.
 - Habilidade para se posicionar, diante de temas relevantes à vida social, enquanto membro da sociedade no exercício da cidadania.
- Compreender os fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais a partir dos conceitos sociológicos;
- Compreender os problemas sociais a partir da perspectiva sociológica;
- Compreender as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais;
- Utilizar os conceitos básicos da Sociologia como contribuição para as diversas áreas do saber;
- Desenvolver reflexões sobre a realidade social em que vivemos;
- Desenvolver análise sociológica sobre sociedade moderna e suas principais características;
- Compreender o conjunto das relações sociais e suas inter-relações;
- Problematizar os processos sociais e a cultura da sociedade moderna;
- Analisar temas sociais atuais a partir da perspectiva sociológica.

CONTEÚDOS

- **História do Pensamento Sociológico:**
 - Delimitação do objeto de estudo da sociologia.
 - O Nascimento da sociologia.
 - Pensadores clássicos da sociologia.
 - A sociologia de Durkheim.
 - A sociologia de Max Weber.
 - A sociologia de Karl Marx.
 - Desenvolvimento da sociologia e suas principais escolas.

- **Conceitos e Temas Sociológicos:**
 1. Socialização.
 2. Divisão social do trabalho.
 3. Classes sociais.
 4. Fatos sociais.
 5. Ação social.
 6. Desigualdade social.
 7. Urbanização e evolução das cidades.
 8. Modo de vida urbano.
 9. Movimentos sociais no campo.
 10. Agricultura e modernização no campo.
 11. Poder político e relações de poder.
 12. Ideologia.
 13. Competição social.
 14. Conflitos sociais.
 15. Controle social.
 16. Capitalismo.
 17. Alienação e fetichismo.
 18. Valores sociais.
 19. Desenvolvimento da modernidade.
 20. Preconceito e discriminação social.
 21. Cultura e mudanças culturais.
 22. Representações cotidianas.
 23. Lutas populares e movimentos sociais.
 24. Meios de comunicação e indústria cultural.
 25. Regimes de acumulação e evolução do capitalismo.
 26. Racionalização e burocratização.
 27. Modernidade e modernização.
 28. Mercantilização das relações sociais.
 29. Participação política.
 30. Meio ambiente e sociedade.
 31. Transformação social.

- **Temas Contemporâneos:**
 1. Violência.
 2. Desemprego.
 3. Pobreza e exclusão social.
 4. Novos movimentos sociais.
 5. Hipermercantilização das relações sociais.
 6. Globalização e relações internacionais.
 7. Ideologias contemporâneas.

8. Alterações na estrutura de classes.
9. Neoliberalismo e transformações do Estado.
10. Revoluções, revoltas e protestos sociais.
11. Reestruturação produtiva, Toyotismo e relações de trabalho.
12. Mudanças tecnológicas e impactos sociais.
13. Meios de comunicação e cultura contemporânea.
14. Impactos ambientais das mudanças contemporâneas.
15. Sociedade de consumo e consumismo.
16. Sociedade de controle.
17. Crises e mudanças sociais.
18. Processos políticos contemporâneos.
19. Processos econômicos contemporâneos.
20. Evolução da sociedade brasileira.
21. Movimentos sociais no Brasil.
22. Estrutura Social e conflitos sociais no Brasil.

FILOSOFIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Correlacionar as diferentes teorias e autores da filosofia tendo em vista a fundamentação das opiniões pessoais.
- Sintetizar a capacidade cognitiva, através do desenvolvimento da curiosidade e do gosto de aprender, da confiança em si próprio, do questionamento e da investigação.
- Relacionar informações sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.
- Capacidade para análise, interpretação de textos teóricos.

CONTEÚDOS

I - A REFLEXÃO FILOSÓFICA – Aspectos introdutórios

1. O que é Filosofia? Definições de Filosofia.
2. O processo e atitude do filosofar.
3. Para que “serve” a filosofia?

II - TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA

1. Filosofia antiga
 - a. Nascimento da Filosofia entre os Gregos.
 - b. A passagem do mito ao *logos*.
 - c. Condições históricas para surgimento da Filosofia: a invenção da escrita - o surgimento da moeda - o nascimento da *pólis*.
 - d. O período cosmológico – os pré-socráticos.
 - e. O período antropológico – Sócrates e os sofistas.
 - f. O período sistemático – Platão e Aristóteles.
 - g. O período helenista – Estoicismo, Ceticismo, Epicurismo.
2. Filosofia Medieval
 - a. Patrística - Agostinho de Hipona
 - b. Escolástica - Tomás de Aquino
3. Filosofia Moderna
 - a. Surgimento da razão moderna na filosofia – Racionalismo X Empirismo.
 - b. Surgimento da razão moderna na ciência moderna – A revolução científica do séc. XVII.
 - c. A razão moderna na política – surgimento do Estado moderno - Maquiavel, Locke, Hobbes e Rousseau.
 - d. A crítica de Kant.
4. Filosofia contemporânea
 - a. O positivismo – Augusto Comte.
 - b. O materialismo histórico-dialético – Karl Marx .
 - c. O existencialismo – Kierkegaard, Heidegger, Sartre.
 - d. Nietzsche e a transvaloração de todos os valores.
 - e. A questão da pós-modernidade.

TEMAS E PROBLEMAS DE FILOSOFIA

I - O ser humano

1. A condição humana: Cultura e Linguagem.
2. O homem enquanto ser social, político, moral e cultural.
3. Concepções de ser humano: teorias essencialistas, a concepção metafísica, científica e existencialista.

II - Conhecimento e verdade

1. Modos de conhecer e tipos de conhecimento: mito, filosofia, ciência e senso comum.
2. A intuição e o conhecimento discursivo.
3. Origem do Conhecimento: Empirismo, Racionalismo e Criticismo kantiano.
4. A questão da possibilidade do conhecimento: o dogmatismo, o ceticismo e o criticismo.
5. A questão da verdade: conceito tradicional de verdade – teorias e critérios de verdade.

III - A lógica

1. Princípios básicos da argumentação.
2. Estudo de falácias lógicas.
3. Verdade e validade - Lógica e argumentação.

IV - A questão Ética

1. Ética e Cidadania.
2. O campo da ética e da moral.
3. Os valores: juízos de fato e juízos de valor – ser e dever ser – universalidade e relatividade dos valores: diversidade cultural e etnocentrismo.
4. Ética e política - liberdade e determinismo.
5. Indivíduo e comunidade – conflito – lei e justiça.
6. Universalidade e relatividade dos valores.
7. Dilemas éticos contemporâneos, na genética, na medicina, no meio ambiente, nas experiências atuais nos diversos campos.
8. Bioética, a ética ambiental, a ética na escola e no trabalho.
9. Ideologia e alienação.
10. Universalismo, relativismo e multiculturalismo.
11. Formas contemporâneas de alienação moral – individualismo, as condutas massificadas, o consumismo, a indiferença.

V - Filosofia e Ciência

1. Relação e distinção entre Filosofia e Ciência.
2. Surgimento da Ciência Moderna e suas características.
3. A questão do método e da objetividade nas Ciências Naturais e Humanas.
4. Ciência e ideologia.
5. Conhecimento e linguagem.

VI - Estética

1. Arte e realidade: imitação e representação.
2. O belo e a questão do gosto.
3. Arte e técnica.
4. A função social da arte.
5. Crítica à indústria cultural.
6. Arte e técnica.

MATEMÁTICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, Grandezas e Medidas, Geometria, Probabilidade e Estatística
- Ler e interpretar textos de Matemática.

- Ler, interpretar e utilizar representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões etc.).
- Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para linguagem simbólica (equações, gráficos, diagramas, fórmulas, tabelas etc.) e vice-versa.
- Entender com clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.
- Utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- Utilizar corretamente instrumentos de medição e de desenho.

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Compreender e analisar informações contidas em situações-problema.
- Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.
- Interpretar, resolver e analisar soluções de problemas.
- Formular hipóteses e prever resultados.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.
- Discutir ideias e produzir argumentos convincentes.
- Saber utilizar fatos matemáticos na resolução de problemas de outras disciplinas e/ou áreas.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

- Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real.
- Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, em especial em outras áreas do conhecimento.
- Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.

CONTEÚDOS

1. Conjuntos: relações; operações; conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Aplicações.
2. Estudo das funções – conceito, gráficos, funções polinomiais de 1º e de 2º graus, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Equações e sistemas de equações de 1º e de 2º graus. Aplicações.
3. Geometria euclidiana plana – figuras geométricas planas: retas, ângulos, polígonos, circunferência, círculo. Relações métricas nos polígonos regulares. Comprimento e Área.
4. Geometria espacial – retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliédricos; poliedros, poliedros de Platão e poliedros regulares, fórmula de Euler. Prismas, pirâmides, cilindros, cones, cálculo de áreas e volumes. Semelhança de figuras planas e espaciais. Razão entre comprimento, áreas e volumes.
5. Trigonometria – relações trigonométricas. Adição e subtração de arcos. Equações trigonométricas. Resolução de triângulos – lei dos senos e dos cossenos e relações métricas nos triângulos. Funções trigonométricas. Aplicações.
6. Sequências numéricas – conceitos e operações. Casos particulares: Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações.
7. Sistemas de equações lineares – matrizes: classificação, operações e inversão de matrizes. Determinantes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Aplicações.
8. Polinômios – relações entre raízes e coeficientes. Equações algébricas.
9. Análise combinatória – princípio fundamental de contagem, permutação, arranjo e combinação simples e com repetição. Aplicações.
10. Probabilidade - espaço amostral, eventos regra da adição, independência de eventos, probabilidade condicional. Aplicações.
11. Noções de estatística – Distribuição de frequência, histograma, médias, mediana, moda, desvio médio e desvio padrão, gráficos e variância.
12. Geometria Analítica – representação analítica de lugares geométricos: reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Distância entre pontos, distância entre ponto e reta, perpendicularismo, paralelismo. Áreas. Aplicações.

13. Situações-problema envolvendo proporcionalidade, atividades do comércio e das finanças.

QUÍMICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.
- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.
- Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.
- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.
- Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livros, computadores, jornais, manuais etc.).

INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica).
- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal).
- Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas; compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional).
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química).
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes.
- Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.
- Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL

- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos socio-político-culturais.
- Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.

CONTEÚDOS

1. Ciência e Química – ciência das substâncias: aspectos industriais e econômicos e importância social.
2. Transformações – diferenciação entre fenômenos físico e químico. Substância: conceito; propriedades físicas; caracterização; ponto de fusão; ponto de ebulição; densidade e solubilidade. Mudanças de estado: gráficos (mistura *versus* substância). Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Leis de Lavoisier e Proust, Dalton e Gay-Lussac.
3. Natureza corpuscular da matéria – a necessidade de modelos explicativos para propriedades e fenômenos; o modelo atômico de Dalton; elemento químico; as substâncias simples e compostas e suas fórmulas; massa atômica e massa molecular; princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar.
4. Cálculos estequiométricos – equação química: significado e balanceamento. Cálculos envolvendo massa, quantidade de matéria e volume.
5. Estudo dos gases – estudo das relações entre variáveis de estado. Teoria cinética dos gases. Transformações gasosas. Equação de Clapeyron.
6. Cinética química – velocidade das reações. Teoria das colisões. Fatores que alteram a velocidade das reações. Ordem de uma reação.
7. Natureza elétrica da matéria – evidências de condutibilidade elétrica dos materiais: eletrização por atrito e indução. O modelo atômico de Thomson. A experiência de Rutherford e a proposição de um novo modelo atômico. Os componentes do átomo e as definições de número atômico, número de massa, isóbaros,

- isótono, isótopo e íon. Energia nuclear: emissões alfa, beta e gama e suas propriedades; leis de Soddy-Fajans; conceito de meia-vida; fusão e fissão nuclear; aplicações, riscos e acidentes. Espectros: o modelo atômico de Rutherford-Bohr. Distribuição eletrônica: o diagrama de Linus Pauling.
8. Tabela periódica – visão histórica: a importância das observações e da proposta de Mendeleev. Classificação periódica moderna. A lei de Moseley. As propriedades periódicas. Previsão de propriedades a partir da distribuição eletrônica e/ou localização na tabela.
 9. Uso dos materiais e modelos das ligações químicas – metais: estudo das propriedades e de questões cotidianas e ambientais relacionadas ao uso de metais. Ligas metálicas. Ligação metálica; substâncias iônicas: ocorrência e propriedades, modelo da estabilidade e limitações da Regra do Octeto; ligação iônica; formação de íons; representação de Lewis na formulação de compostos iônicos. Substâncias moleculares: ocorrência e propriedades do hidrogênio e do oxigênio; propriedades da água; ligação covalente; representação de Lewis na formulação de compostos moleculares. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. Polaridade das ligações e das moléculas: compreensão da solubilidade. Número de oxidação: conceito e determinação a partir da fórmula estrutural plana e da polaridade das ligações. Forças intermoleculares: dipolo-dipolo, ligação hidrogênio e van der Waals e propriedades associadas. Dissociação iônica e ionização.
 10. Ácidos, bases, sais e óxidos – conceitos de propriedades, aplicações e nomenclatura; Indicadores ácido-base.
 11. Tipos de reações inorgânicas – análise ou decomposição, síntese, deslocamento dupla-troca.
 12. Reações de oxidação-redução – número de oxidação: regras de determinação. Oxidação, redução, agente oxidante, agente redutor e seu reconhecimento. Semirreações de oxidação e redução. Eletroquímica.
 13. Termoquímica – aspectos energéticos das reações químicas exotérmicas e endotérmicas: gráficos de energia versus caminho da reação. Conceito de entalpia padrão. Equação termoquímica. Compreensão conceitual e gráfica da variação de entalpia. Fatores que alteram a variação de entalpia: quantidade de matéria, estado físico, temperatura e estado alotrópico. Aplicação da lei de Hess.
 14. Soluções aquosas. Dispersões – suspensões, colóides e soluções: diferenciação e importância; coeficiente de solubilidade; soluções saturadas e insaturadas. Relação entre soluto e solvente: g/L, mol/L, título, fração molar, porcentagem em massa, ppm. Alteração da relação entre soluto e solvente: importância no preparo de soluções. Diluição de soluções, mistura de soluções e análise volumétrica. Compreensão conceitual do efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor; abaixamento da temperatura de congelamento; elevação do ponto de ebulição; pressão osmótica.
 15. Transformações químicas e equilíbrio – variação da concentração de reagentes e produtos em relação ao tempo. Fatores que influenciam a velocidade da reação. Reversibilidade de reações. Caracterização do equilíbrio químico: lei da ação das massas e constante de equilíbrio (K_c). Deslocamento do estado de equilíbrio (o princípio de Le Chatelier): efeito da concentração, pressão, temperatura e catalisador. Equilíbrio iônico: constante de ionização e constante de dissociação (K_a e K_b). Grau de dissociação e de ionização: eletrólitos fortes e fracos. Equilíbrio iônico da água: pH e pOH. Titulação: ácidos e bases fortes. Compreensão conceitual de hidrólise de sais, constante de hidrólise (K_h) e grau de hidrólise (α_h).
 16. Estudo dos compostos de carbono – histórico. Hibridização. Características do carbono e seus compostos. Postulados de Kekulé. Classificação das cadeias carbônicas alifáticas. Identificação e diferenciação de cadeias alicíclicas e aromáticas. Identificação e nomenclatura oficial de: hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos e aromáticos); álcoois; fenóis; aldeídos; cetonas; éteres; ácidos carboxílicos; sais de ácidos; ésteres; aminas; amidas; derivados halogenados, compostos de Grignard. Radicais: identificação e nomenclatura oficial. Identificação de compostos de função mista. Identificação de isomerias planas: de cadeia, de posição, de função, metameria e tautomeria. Isomeria espacial: geométrica (cis e trans, óptica). Reatividade dos compostos orgânicos: polaridade das ligações das moléculas orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos, caráter ácido e básico dos compostos orgânicos, efeitos eletrônicos das moléculas orgânicas; cisões de ligações; reações químicas. Identificação dos principais mecanismos de reações. Bioquímica: lipídios, carboidratos, aminoácidos, proteínas e ácidos nucleicos. Polímeros: conceitos, classificação, polímeros de adição, polímeros de condensação, importância industrial, sabões e detergentes.

ARTES E LITERATURA BRASILEIRA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Compreender a diversidade de manifestações artísticas, em suas múltiplas técnicas, funções, linguagens e conteúdos.
- Analisar e refletir sobre as relações entre as obras artísticas e os contextos culturais, sociais e históricos nos quais foram produzidas.
- Conhecer e identificar as técnicas, materiais e instrumentos dos processos de criação, produção e reprodução nas artes.
- Reconhecer, identificar e analisar conceitos e ideias pertinentes à produção artística derivados de suas dimensões filosófica, estética, ética, histórica, sociológica, antropológica, semiótica, hermenêutica, científica e tecnológica.
- Identificar, analisar e aplicar conceitos pertinentes às técnicas de composição e produção da linguagem às obras artísticas.
- Analisar obras de arte a partir da sua dimensão estética e do seu instrumental crítico.
- Compreender as múltiplas dimensões do patrimônio cultural, material e imaterial, regional, nacional e da humanidade, e suas interfaces com os conceitos de identidade, memória, história, herança, testemunho, pertencimento e reconhecimento dos diferentes grupos sociais e étnicos.
- Conhecer, identificar e analisar, na história da arte, as diferentes técnicas e linguagens artísticas inventadas, criadas e reproduzidas.
- Identificar, analisar e criticar o impacto das revoluções técnicas, científicas, informacionais e digitais nos processos de produção e criação artística.
- Reconhecer e analisar as produções artísticas brasileiras em sua diversidade cultural e regional.
- Conhecer e identificar as características da produção artística popular, dos povos originários, das minorias sociais e sujeitos periféricos brasileiros.

CONTEÚDOS

CONCEITOS DA ARTE

- Arte abstrata.
- Arte figurativa.
- Artista.
- Composição.
- Conteúdo.
- Forma.
- Invenção, criação, produção e reprodução.
- Manifesto.
- Obra de arte.
- Processo.
- Representação.
- Técnica.
- Tema.
- Tratado.

2. FUNÇÕES DA ARTE

- Arte e humanidade.
- Arte e história.
- Arte e sociedade.
- Arte e política.
- Arte e patrimônio.
- Arte e testemunho.
- Arte e cultura.
- Arte e ética.
- Arte e educação.
- Arte e expressão.

3. ESTÉTICA

- Arte e cópia (mimesis).

- Arte e criação (poiesis).
- Arte e experiência.
- Arte e gosto.
- Arte e o belo.
- Arte e o feio.
- Arte e o pitoresco.
- Arte e o sensível.
- Arte e o sublime.
- Arte e percepção.
- Arte e prazer.
- Arte e retórica.

4. CRÍTICA

- Arte e composição.
- Arte e contexto.
- Arte e descrição.
- Arte e estética.
- Arte e ética.
- Arte e política.
- Arte e interpretação.
- Arte e sentido.
- Arte e significado.
- Arte e técnica.
- Arte, acessibilidade e inclusão.

5. HISTÓRIA DA ARTE

- Produção artística na Antiguidade Clássica.
- Produção artística na Idade Média.
- Produção artística no Renascimento e Maneirismo.
- Produção artística no Barroco.
- Produção artística no Neoclássico e Romantismo.
- Produção artística no Século XIX (impressionismo, realismo, expressionismo, simbolismo etc.).
- Fotografia e Cinema.
- Desenho Industrial e Design.
- Modernismo e Vanguardas Artísticas.
- Arte Contemporânea.

6. HISTÓRIA DA ARTE BRASILEIRA

- Produção artística dos Povos Indígenas, Africanos e Afro-brasileiros. 🏠
- Produção artística no período Colonial.
- Produção artística no período Imperial.
- Produção artística no período Republicano.
- Modernismo e Vanguardas Artísticas.
- Produção artística Popular, das Minorias Sociais e dos Sujeitos Periféricos.
- Arte Contemporânea.

7. PRODUÇÃO EM ARTE

- Arquitetura.
- Arte Digital.
- Body art.
- Cerâmica.
- Cinema.
- Dança.
- Desenho.
- Design.
- Escultura.
- Fotografia.
- Grafite.
- Gravura.

- Happening.
- Instalação.
- Land art.
- Objetos.
- Performance.
- Pintura.
- Videoarte.

8. ELEMENTOS DA ARTE

- Ponto.
- Linha.
- Espaço.
- Plano.
- Cor.
- Luz.
- Sombra.
- Volume.

9. TÉCNICAS DE COMPOSIÇÃO VISUAL

- Adição.
- Assimetria.
- Contraste.
- Dominância.
- Economia.
- Equilíbrio.
- Figura.
- Harmonia.
- Hierarquia.
- Movimento.
- Padrão.
- Proporção.
- Ritmo.
- Simetria.
- Subtração.
- Textura.
- Unidade.
- Variação.
- Peso.

LITERATURA BRASILEIRA

- Noções de teoria da literatura – Linguagem literária e não literária. Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Modalidades narrativas: conto, fábula, apólogo, parábola, crônica, novela. Poemas de forma fixa. Elementos estruturais do poema. Elementos estruturais da narrativa. Elementos estruturais do drama. Intertextualidade: paródia e paráfrase. Figuras de linguagem. Metalinguagem.
- Historiografia da Literatura Brasileira – Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-Modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas (de 1945 aos nossos dias).



Núcleo de Seleção – UEG

(62) 3328-1107

Rod. BR 153, Quadra Área km 99 – Fazenda Barreiro do Meio, Anápolis – GO - CEP: 75.132-400.

www.vestibular.ueg.br