

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

ORDEM

A

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 90 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de provas.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de provas.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
7. A duração da prova é de 5 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
8. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Concurso Público a pessoa que:**
 - a) se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
 - b) descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
 - c) destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
 - d) faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
 - e) for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - f) for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
 - h) não assinar o cartão-resposta;
 - i) obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
 - j) praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - k) realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - l) se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
 - m) se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - n) se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
 - o) se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
 - p) utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de provas. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
10. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
11. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído(a) do Processo Seletivo.

Geral

Conhecimentos Gerais



RESPOSTAS									
01 -	10 -	19 -	28 -	37 -	46 -	55 -	64 -	73 -	82 -
02 -	11 -	20 -	29 -	38 -	47 -	56 -	65 -	74 -	83 -
03 -	12 -	21 -	30 -	39 -	48 -	57 -	66 -	75 -	84 -
04 -	13 -	22 -	31 -	40 -	49 -	58 -	67 -	76 -	85 -
05 -	14 -	23 -	32 -	41 -	50 -	59 -	68 -	77 -	86 -
06 -	15 -	24 -	33 -	42 -	51 -	60 -	69 -	78 -	87 -
07 -	16 -	25 -	34 -	43 -	52 -	61 -	70 -	79 -	88 -
08 -	17 -	26 -	35 -	44 -	53 -	62 -	71 -	80 -	89 -
09 -	18 -	27 -	36 -	45 -	54 -	63 -	72 -	81 -	90 -

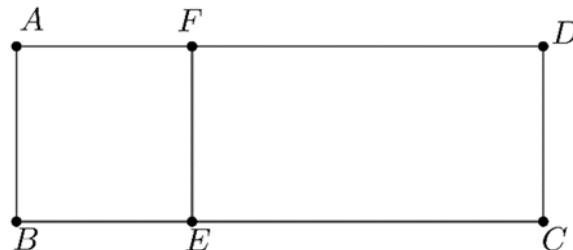
MATEMÁTICA

01 - O preço de um livro está com 15% de desconto em uma promoção. Nessa promoção, esse livro custa R\$ 51,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor desse livro sem o desconto.

- A) R\$ 70,00
- B) R\$ 60,00
- C) R\$ 67,00
- D) R\$ 80,00
- E) R\$ 56,00

02 - Na figura ao lado, a área do quadrado $ABEF$ é igual a 9 cm^2 , e o comprimento do segmento DF é igual a 5 cm . Assinale a alternativa que corresponde à área, em cm^2 , do retângulo $ABCD$.

- A) 12
- B) 15
- C) 22
- D) 24
- E) 45

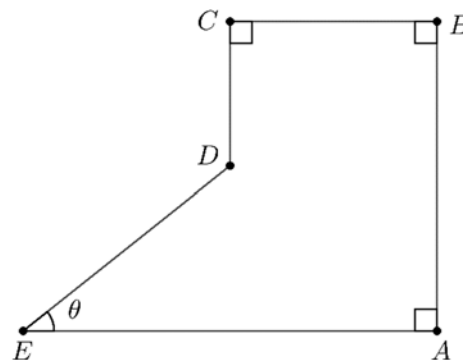


03 - As retas paralelas r_1 e r_2 no plano xy são dadas pelas equações $y = (2m - 3)x + 4$ e $y = (5m + 1)x - 2$, respectivamente. Assinale a alternativa que corresponde ao valor de m .

- A) $-2/7$
- B) -1
- C) $-4/3$
- D) $-2/3$
- E) $-3/7$

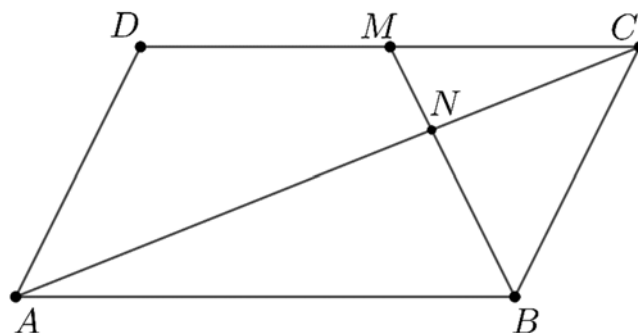
04 - O pentágono da figura ao lado tem ângulos retos $\widehat{A}$, $\widehat{B}$ e $\widehat{C}$. Conhecendo as medidas dos lados $AE = 15$, $AB = 12$, $BC = 7$ e $CD = 5$, assinale a alternativa que corresponde ao valor da tangente do ângulo $\theta = \widehat{E}$.

- A) $4/5$
- B) $5/4$
- C) $5/8$
- D) $8/7$
- E) $7/8$



05 - Considere o paralelogramo $ABCD$ ilustrado na figura ao lado. Sejam M o ponto médio do lado CD e N o ponto comum aos segmentos AC e BM . Sabendo que a medida do segmento AN é igual a $\frac{4}{3}$, assinale a alternativa que corresponde à medida da diagonal AC .

- A) 2
- B) 4
- C) $5/3$
- D) 3
- E) $8/3$

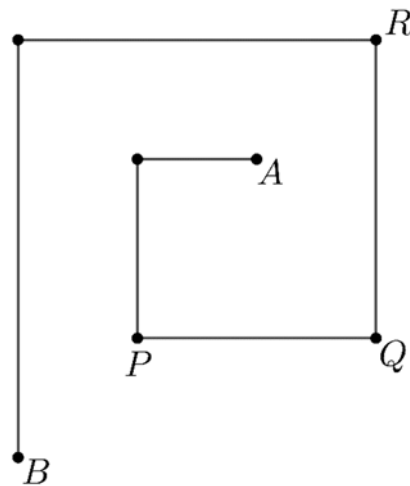


06 - A equipe técnica de um time de futebol analisou a possibilidade de a final do campeonato ir para a disputa por pênaltis. Caso isso ocorra, a equipe precisará escolher 5 jogadores diferentes, dentre os 11 que estarão em campo, e também a ordem entre eles para a cobrança dos 5 primeiros pênaltis. A decisão tomada foi a seguinte: o principal atacante do time começará as cobranças, e o goleiro deverá ser um dos 5 cobradores. Além disso, nenhum dos 3 zagueiros em campo participará dessas primeiras cobranças. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de configurações possíveis para essa escolha.

- A) 280
- B) 340
- C) 480
- D) 625
- E) 864

07 - O caminho poligonal do ponto A ao ponto B , descrito na figura ao lado, tem medida igual a $\frac{84}{5}$ unidades de comprimento. As medidas dos consecutivos segmentos desse caminho poligonal formam uma progressão aritmética. Assinale a alternativa que corresponde à soma das medidas dos segmentos PQ e QR .

- A) $\frac{26}{5}$
 B) $\frac{24}{5}$
 C) $\frac{42}{5}$
 ► D) $\frac{28}{5}$
 E) $\frac{48}{5}$



08 - A função quadrática $f(x)$ satisfaz a igualdade $f(2x+1) = 4x^2 + 10x + 9$, para todo $x \in \mathbb{R}$. Assinale a alternativa que corresponde ao vértice da parábola dada pelo gráfico de $f(x)$.

- A) $(\frac{3}{2}, \frac{11}{4})$
 B) $(\frac{3}{2}, -\frac{11}{4})$
 ► C) $(-\frac{3}{2}, \frac{11}{4})$
 D) $(\frac{5}{4}, \frac{11}{4})$
 E) $(-\frac{5}{4}, \frac{11}{4})$

09 - Os números reais x e y satisfazem as equações:

$$\log_3(3y-1) = 2 + \log_3 x$$

$$2 \log_2 y = 2 + \log_2 x$$

Assinale a alternativa que corresponde ao valor da razão $\frac{y}{x}$.

- A) $\frac{3}{4}$
 B) 2
 C) 3
 D) 5
 ► E) 6

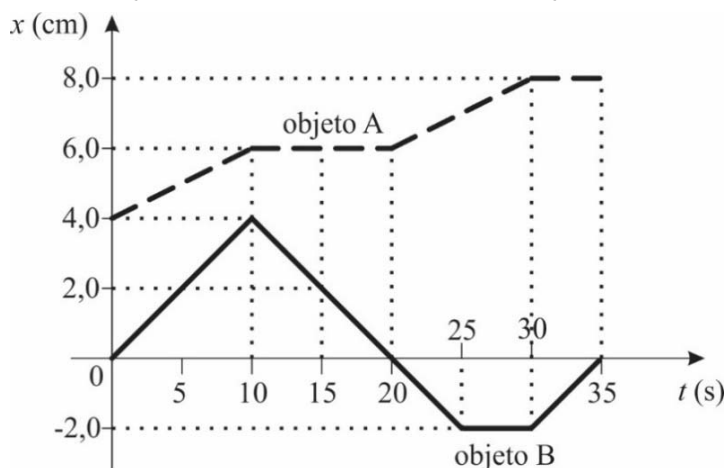
FÍSICA

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 18.

As medições são feitas por um referencial inercial. O módulo da aceleração gravitacional é representado por g . Onde for necessário, use $g = 10 \text{ m/s}^2$ para o módulo da aceleração gravitacional.

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 12.

Dois objetos, A e B, movem-se sobre uma mesma linha reta. O gráfico a seguir apresenta as posições x dos dois objetos, medidas nessa reta, em função do tempo t . A curva para o objeto A é representada por uma linha tracejada, e, para o objeto B, a curva é uma linha cheia.



10 - O valor do deslocamento Δx efetuado pelo objeto A, entre os instantes $t_1 = 0$ s e $t_2 = 35$ s, é:

- A) $\Delta x = 8,0$ cm
- B) $\Delta x = 6,0$ cm
- C) $\Delta x = 4,0$ cm
- D) $\Delta x = 2,0$ cm
- E) $\Delta x = 0,0$ cm

11 - O valor da energia cinética K_B do objeto B (de massa constante $m = 5,0$ g), no instante $t = 15$ s, é:

- A) $K_B = 10$ nJ
- B) $K_B = 20$ nJ
- C) $K_B = 40$ nJ
- D) $K_B = 80$ nJ
- E) $K_B = 160$ nJ

12 - O valor da distância d entre os dois objetos no instante $t = 30$ s é:

- A) $d = 2,0$ cm
- B) $d = 4,0$ cm
- C) $d = 6,0$ cm
- D) $d = 8,0$ cm
- E) $d = 10,0$ cm

13 - Num tubo sonoro aberto de comprimento L , a frequência do terceiro harmônico produzido por ele vale $f_3 = 5,1$ kHz. Sabe-se que a velocidade do som no local vale $v_s = 340$ m/s. O valor do comprimento L do tubo é:

- A) $L = 5,00$ cm
- B) $L = 10,0$ cm
- C) $L = 15,0$ cm
- D) $L = 20,0$ cm
- E) $L = 30,0$ cm

14 - Dispõem-se de dois capacitores, de capacitâncias C_1 e C_2 , respectivamente. O primeiro é submetido a uma tensão ΔV_1 e o segundo, a uma tensão ΔV_2 . Sabendo que $C_1 = 3C_2$ e $\Delta V_1 = 2\Delta V_2$, determine a razão U_2/U_1 entre as energias U_2 e U_1 armazenadas por cada capacitor.

- A) $\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{2}$
- B) $\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{3}$
- C) $\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{4}$
- D) $\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{6}$
- E) $\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{12}$

15 - A ordem de grandeza do número de dias de um ano é:

- A) 10^{-1}
- B) 10^0
- C) 10^1
- D) 10^2
- E) 10^4

16 - O módulo da força elétrica entre duas cargas pontuais estáticas q e Q_1 , separadas por uma distância d_1 , vale F_1 . Substituindo Q_1 por uma carga pontual $Q_2 = 4Q_1$, e colocando-a a uma distância $d_2 = 2d_1$ de q , o módulo da força passa a valer F_2 . O valor da razão F_1/F_2 é:

- A) $\frac{F_1}{F_2} = \frac{1}{4}$
- B) $\frac{F_1}{F_2} = \frac{1}{2}$
- C) $\frac{F_1}{F_2} = 1$
- D) $\frac{F_1}{F_2} = 2$
- E) $\frac{F_1}{F_2} = 4$

17 - Um resistor de resistência R dissipa uma potência P quando submetido a uma diferença de potencial ΔV . Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da resistência R quando $P = 5,0 \text{ W}$ e $\Delta V = 10 \text{ V}$.

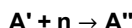
- A) $R = 2,0 \, \Omega$
- B) $R = 5,0 \, \Omega$
- C) $R = 10 \, \Omega$
- D) $R = 20 \, \Omega$
- E) $R = 50 \, \Omega$

18 - Uma certa quantidade de gás ideal executa um processo termodinâmico partindo de um estado em que a pressão vale P_1 , a temperatura vale T_1 e o volume vale V_1 , chegando a outro estado em que a pressão vale P_2 , a temperatura vale T_2 e o volume vale V_2 . Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da razão P_2/P_1 quando $T_2 = \frac{5T_1}{2}$ e $V_2 = 3V_1$.

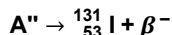
- A) $\frac{P_2}{P_1} = \frac{2}{15}$
- B) $\frac{P_2}{P_1} = \frac{2}{5}$
- C) $\frac{P_2}{P_1} = \frac{5}{6}$
- D) $\frac{P_2}{P_1} = \frac{6}{5}$
- E) $\frac{P_2}{P_1} = \frac{15}{2}$

QUÍMICA

19 - O radioisótopo sintético iodo-131 é empregado no diagnóstico e tratamento de diversas enfermidades. Para a sua síntese, um isótopo natural de um determinado elemento, representado por A' , é bombardeado por nêutrons em um reator nuclear. Quando o núcleo do átomo A' absorve um nêutron, é transformado no isótopo A'' , conforme a seguinte equação:



Na sequência, A'' emite radiação β espontaneamente, produzindo o iodo-131, como mostrado na equação a seguir:

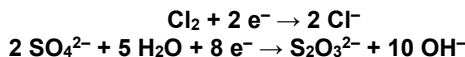


A radiação β envolve a conversão de um nêutron do núcleo atômico para um próton, seguida da ejeção de um elétron altamente energético chamado de partícula β .

Considerando as informações apresentadas, qual é o átomo representado por A' ?

- A) ${}^{130}_{52}\text{Te}$
- B) ${}^{131}_{52}\text{Te}$
- C) ${}^{130}_{54}\text{Xe}$
- D) ${}^{131}_{54}\text{Xe}$
- E) ${}^{132}_{54}\text{Xe}$

20 - Para a desinfecção da água destinada ao consumo doméstico, emprega-se o cloro (Cl_2), que elimina um amplo espectro de microrganismos nocivos. Entretanto, o cloro que persiste na água tratada pode prejudicar certas atividades, como a criação de peixes em aquário. O agente redutor tiosulfato ($\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$) é utilizado quando se quer remover rapidamente o cloro, reduzindo-o a cloreto. As semirreações de redução envolvendo o cloro e o tiosulfato são, respectivamente:



Com base nas duas equações dadas, qual é a equação química que representa a reação de redução do cloro pelo tiosulfato?

- A) $\text{Cl}_2 + 2 \text{SO}_4^{2-} + 5 \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2 \text{Cl}^- + \text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 10 \text{OH}^-$
- B) $4 \text{Cl}_2 + 2 \text{SO}_4^{2-} + 5 \text{H}_2\text{O} \rightarrow 8 \text{Cl}^- + \text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 10 \text{OH}^-$
- C) $\text{Cl}_2 + \text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 10 \text{OH}^- \rightarrow 2 \text{Cl}^- + 2 \text{SO}_4^{2-} + 5 \text{H}_2\text{O}$
- D) $\text{Cl}_2 + 2 \text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 20 \text{OH}^- \rightarrow 2 \text{Cl}^- + 4 \text{SO}_4^{2-} + 10 \text{H}_2\text{O}$
- E) $4 \text{Cl}_2 + \text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 10 \text{OH}^- \rightarrow 8 \text{Cl}^- + 2 \text{SO}_4^{2-} + 5 \text{H}_2\text{O}$

21 - O funcionamento de uma lâmpada comum para iluminação pública antes do advento do LED era baseado em vapor de sódio. Os átomos de sódio, quando bombardeados por elétrons durante a operação da lâmpada, atingem o estado excitado em que o elétron de maior energia é promovido para o orbital atômico vazio de menor energia disponível. Quando os átomos decaem do estado excitado para o estado fundamental, um fóton é emitido, produzindo a cor amarela típica da lâmpada de sódio.

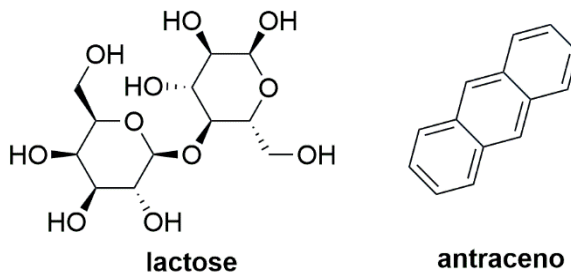
Sabendo que o número atômico do sódio é 11, qual é a configuração eletrônica do estado excitado do sódio responsável pela emissão de luz da lâmpada de vapor de sódio?

- A) $1s^2 2s^1 2p^6 3s^2$
- B) $1s^2 2s^2 2p^5 3s^2$
- C) $1s^2 2s^2 2p^6 3p^1$
- D) $1s^2 2s^2 2p^6 3d^1$
- E) $1s^2 2s^2 2p^6 4s^1$

O texto a seguir é referência para as questões 22 a 25.

No início do mês de maio de 2025, os olhos do mundo estavam voltados para uma chaminé no alto da Capela Sistina, no Vaticano. Tratava-se do conclave que elegeu o novo líder da Igreja Católica, o Papa Leão XIV. Nas três primeiras votações, a chaminé expeliu uma fumaça preta, resultado da queima de perclorato de potássio e antraceno, dentre outras substâncias, anunciando que ainda não havia consenso entre os cardeais. Mas, após a quarta votação, o momento esperado chegou: uma fumaça branca, gerada principalmente pela queima de clorato de potássio, lactose e resina de pinho, subiu ao céu de Roma, trazendo a notícia tão aguardada – um novo líder espiritual havia sido escolhido.

A seguir estão mostradas as estruturas químicas dos compostos orgânicos lactose e antraceno.



22 - A partir das estruturas mostradas, assinale a alternativa que apresenta as fórmulas moleculares da lactose e do antraceno, respectivamente.

- A) $C_{10}H_{22}O_{11}$ e $C_{14}H_{10}$
- B) $C_{12}H_{22}O_{11}$ e $C_{14}H_{14}$
- C) $C_{12}H_{22}O_{11}$ e $C_{14}H_{10}$
- D) $C_{10}H_{12}O_{11}$ e $C_{14}H_{10}$
- E) $C_{12}H_{22}O_{11}$ e $C_{10}H_{10}$

23 - Considerando as estruturas da lactose e do antraceno, como esses compostos orgânicos são classificados, respectivamente?

- A) Carboidrato e fenol.
- B) Hidrocarboneto e fenol.
- C) Hidrocarboneto e carboidrato.
- D) Carboidrato e hidrocarboneto.
- E) Hidrocarboneto e hidrocarboneto.

24 - Um dos componentes da resina de pinho, usado na produção da fumaça branca, é o ácido abiético, de fórmula molecular $C_{20}H_{30}O_2$. Considere a combustão completa de 1 mol desse ácido, ou seja, a reação entre ele e o gás oxigênio (O_2), produzindo apenas gás carbônico (CO_2) e água (H_2O). Quantos mols de gás carbônico e água, respectivamente, são produzidos nessa combustão?

- A) 10 e 10
- B) 10 e 15
- C) 20 e 15
- D) 20 e 60
- E) 40 e 60

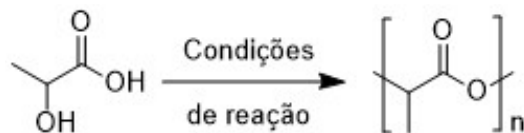
25 - Os sais clorato e perclorato de potássio são utilizados como agentes oxidantes nas reações de combustão. Quais são os estados de oxidação do átomo de cloro nos ânions perclorato (ClO_4^-) e clorato (ClO_3^-), respectivamente?

- A) -1 e -1
- B) -7 e -5
- C) +7 e -5
- D) +7 e +5
- E) +1 e +1

26 - O processo de deterioração de alimentos consiste em várias reações químicas, incluindo de oxidação. Diversas estratégias são utilizadas para aumentar a vida útil de um alimento embalado. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que diminui a velocidade dessas reações de deterioração em alimentos.

- A) Adicionar gás oxigênio dentro da embalagem.
- B) Armazenar o alimento em temperaturas elevadas.
- C) Embalar os alimentos a vácuo.
- D) Cortar o alimento em partes menores antes do armazenamento.
- E) Adicionar enzimas digestivas.

27 - Um dos materiais mais utilizados nas tecnologias de impressão 3D é o PLA, um polímero resistente e que pode ser obtido de fontes renováveis. A seguir é apresentada a equação química da reação de polimerização do ácido láctico para formar o PLA.



A reação química associada a essa transformação de grupos funcionais é uma:

- A) hidrólise.
- B) alcoólise.
- C) eliminação.
- D) acidificação.
- E) esterificação.

BIOLOGIA

28 - A liberação de mosquitos com a bactéria *Wolbachia* no meio ambiente é uma técnica adotada por diversos países para impedir o desenvolvimento de certos vírus em insetos. Quando inserida artificialmente em ovos de *Aedes aegypti*, a capacidade do mosquito de transmitir o vírus fica reduzida. Em 2023, um grupo de pesquisadores de diversos países descreveu, em artigo publicado na revista *Science*, um fenômeno semelhante: mosquitos *Anopheles* contaminados pela bactéria *Delftia tsuruhatensis* são menos capazes de transmitir o protozoário *Plasmodium*. Em 2025, artigo publicado na revista *Nature* mostrou que esta mesma bactéria, *Delftia*, pode inibir a transmissão de parasitas em mosquitos *Phlebotomus*.

A liberação de mosquitos *Aedes aegypti* com a *Wolbachia* e a de *Anopheles* e *Phlebotomus* com a *Delftia* podem ser estratégias para reduzir a transmissão, respectivamente, de:

- A) zika, dengue e leishmaniose.
- B) malária, leishmaniose e zika.
- C) dengue, malária e leishmaniose.
- D) zika, malária e doença de Chagas.
- E) dengue, leishmaniose e doença de Chagas.

29 - Vacinas utilizam diferentes estratégias para induzir imunidade contra uma determinada doença. No caso da COVID-19, diversas vacinas funcionam por meio da transferência de RNAm (RNA mensageiro) associado a proteínas virais.

O RNAm transferido possibilitará imunidade contra a COVID-19 no indivíduo que recebeu a vacina, pois, em um primeiro momento, causará:

- A) redução da carga viral.
- B) aumento da síntese de RNA.
- C) produção de uma proteína viral.
- D) redução do número de leucócitos.
- E) produção de anticorpos contra o RNAm viral.

30 - Ao longo da evolução, a capacidade fotossintética das plantas esteve relacionada à condutância estomática – uma medida da eficiência com que os estômatos regulam a troca de gases entre a folha e o ambiente. Uma condutância elevada pode aumentar a taxa de fotossíntese, mas também expõe a planta a riscos, especialmente em ambientes secos, ao intensificar a perda de água. Um pesquisador avaliou a condutância estomática de uma planta em quatro situações:

Situação 0 ou inicial: em ambiente seco;

Situação 1: aumentou a disponibilidade de CO₂;

Situação 2: reduziu a disponibilidade de CO₂;

Situação 3: aumentou a umidade do ambiente mantendo a disponibilidade de CO₂ igual à inicial.

Espera-se que a condutância dos estômatos nas situações 1, 2 e 3, quando comparadas à condição inicial, respectivamente:

- A) diminua, aumente, aumente.
- B) diminua, diminua, aumente.
- C) diminua, aumente, diminua.
- D) aumente, diminua, diminua.
- E) aumente, aumente, diminua.

31 - Medicamentos injetáveis que eram utilizados exclusivamente para o tratamento de diabetes tipo II passaram a ser usados para tratamento de obesidade e sobrepeso, sendo popularmente chamados de “canetas emagrecedoras”. Esses medicamentos retardam o esvaziamento gástrico e alteram a secreção de hormônios pancreáticos, resultando em uma redução da glicemia. A esse respeito, considere as figuras a seguir:

Figura I

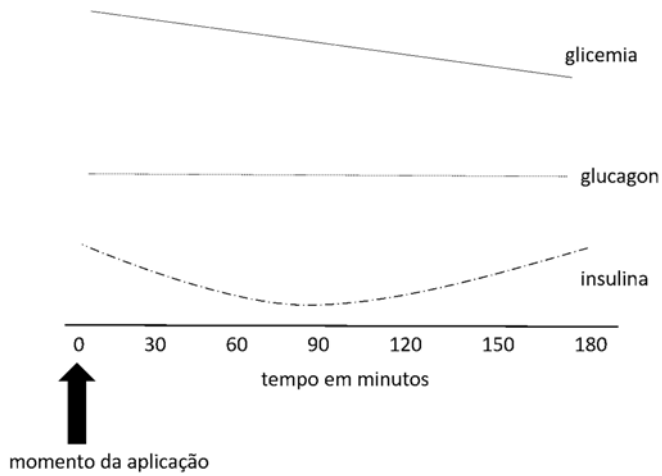


Figura II

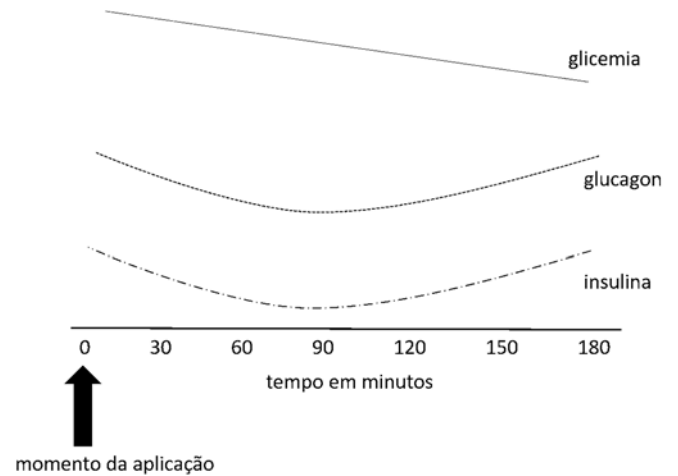


Figura III

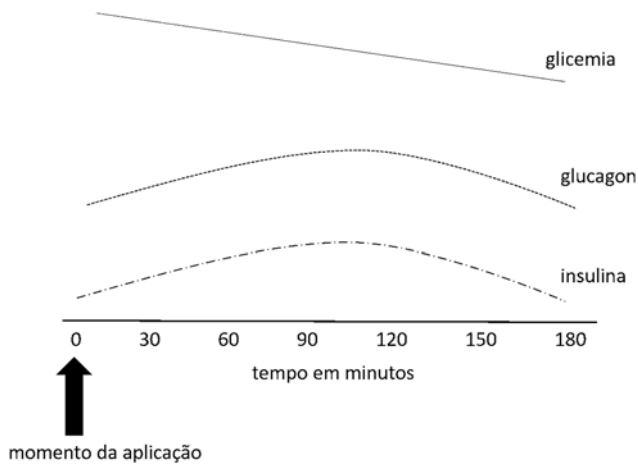


Figura IV

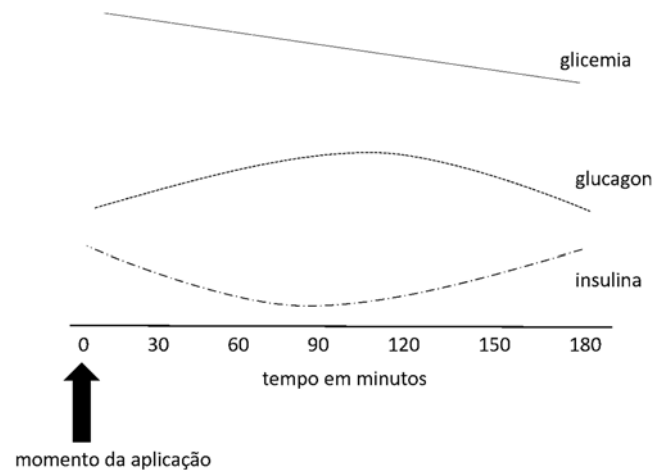
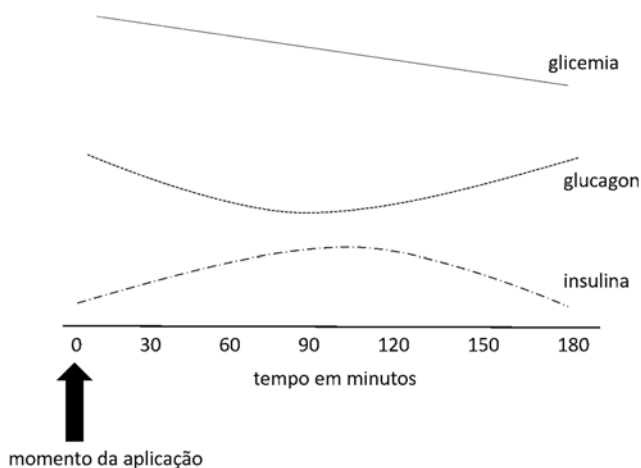


Figura V



A figura que melhor representa o efeito da aplicação desses medicamentos em relação à glicemia e às concentrações plasmáticas de glucagon e insulina é a:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

32 - Ao longo dos últimos 10 anos, o peixe-leão – uma espécie originária dos oceanos Índico e Pacífico – tem sido registrado em diversas áreas do litoral brasileiro. Os primeiros avistamentos ocorreram no Rio de Janeiro, mas atualmente já há relatos em pelo menos nove estados do país. Para a tilápia e o panga, outras duas espécies exóticas, já há registros de escapes para rios e águas oceânicas. Na bacia do Alto Paraná, por exemplo, houve, em cinco anos, um aumento de 1.500% na captura de tilápias nos riachos da região. Esses são exemplos de espécies exóticas invasoras presentes em alguns ecossistemas brasileiros, que se somam ao javali, caramujo-africano e rã-touro-americana.

Com base nos exemplos mencionados, a presença de espécies exóticas invasoras nos ecossistemas costuma causar:

- A) aumento da competição por recursos e da predação de espécies nativas.
- B) redução da incidência de doenças infecciosas e de parasitas nas espécies nativas.
- C) redução da pressão seletiva sobre as espécies nativas e aumento da biodiversidade a longo prazo.
- D) aumento da variabilidade genética das espécies nativas e redução do risco de extinção dessas espécies.
- E) ampliação do nicho ecológico das espécies nativas e estabelecimento de relações como mutualismo, comensalismo ou inquilinismo.

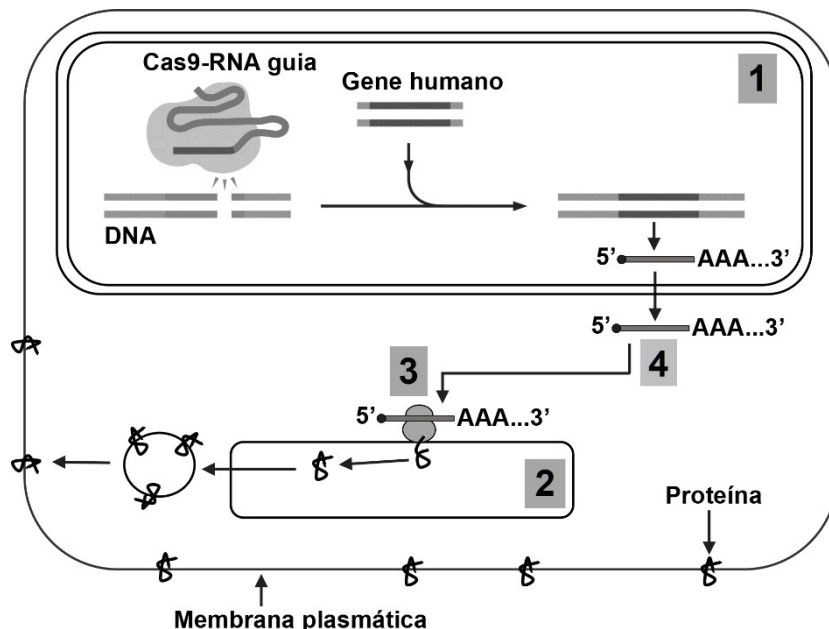
33 - O tabagismo está associado a um quarto dos casos de câncer, além de doenças pulmonares e cardiovasculares. Uma sessão de narguilé pode equivaler ao consumo de 100 cigarros, e o cigarro eletrônico (*vaper*), embora não contenha tabaco, pode provocar lesões pulmonares graves. Um usuário de *vaper* apresenta falta de ar, febre, calafrios, tosse, dor de cabeça e tontura. Análises histopatológicas do pulmão revelaram lesões nos bronquíolos e alvéolos, com formação de tecido cicatricial e grande acúmulo de colágeno, além de:

- (1) presença de macrófagos espumosos, ou seja, com acúmulo de gordura no seu interior;
- (2) infiltração leucocitária, predominantemente por linfócitos e neutrófilos, sem evidência de infecção.

De acordo com a descrição acima, os itens 1 e 2 indicam, respectivamente, a presença de representantes dos tecidos:

- A) epitelial e linfático.
- B) adiposo e epitelial.
- C) nervoso e conjuntivo.
- D) sanguíneo e nervoso.
- E) conjuntivo e sanguíneo.

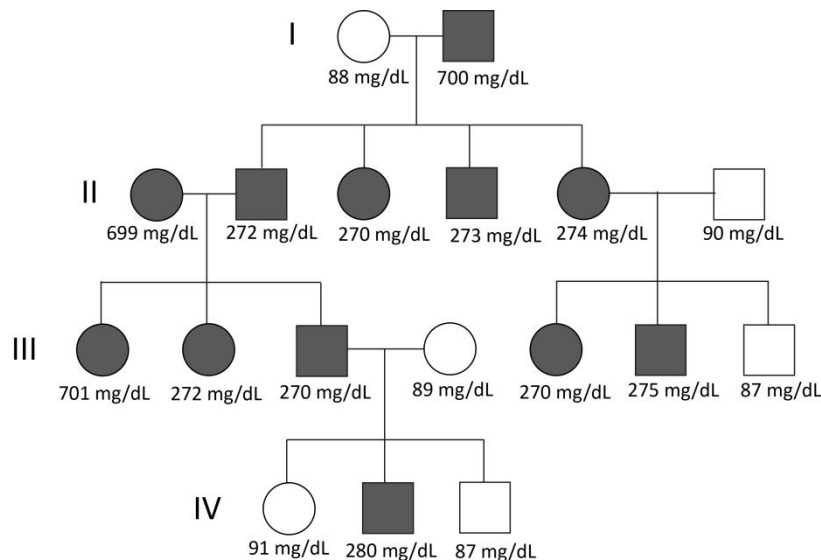
34 - Em 2022, foi realizado o primeiro transplante de um coração de porco geneticamente modificado para um humano vivo. Para isso, cientistas utilizaram a técnica de edição gênica CRISPR-Cas9, que permite modificar o DNA das células. Nesse processo, a enzima Cas9, guiada por um RNA específico, realiza um corte preciso, possibilitando a inserção de genes humanos. A produção das proteínas codificadas por esses genes e a inativação de algumas proteínas suínas pela mesma técnica reduzem a chance de rejeição do órgão transplantado. A figura a seguir ilustra o fluxo da informação genética na célula do porco, desde a edição do DNA até a produção da proteína humana.



Na figura, os números de 1 a 4 representam, respectivamente:

- | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| A) 1 = Nucléolo | 2 = Ribossomo | 3 = Transcrição | 4 = RNA ribossomal |
| B) 1 = Citosol | 2 = Complexo de Golgi | 3 = <i>Splicing</i> | 4 = RNA transportador |
| C) 1 = Núcleo | 2 = Complexo de Golgi | 3 = Transcrição | 4 = RNA mensageiro |
| ► D) 1 = Núcleo | 2 = Retículo endoplasmático | 3 = Tradução | 4 = RNA mensageiro |
| E) 1 = Citosol | 2 = Retículo endoplasmático | 3 = Tradução | 4 = RNA transportador |

35 - Níveis elevados de LDL (lipoproteína de baixa densidade) no sangue aumentam o risco de doenças cardiovasculares, que estão entre as principais causas de morte no mundo. Esse aumento pode ser causado por maus hábitos alimentares ou por hipercolesterolemia familiar, uma condição genética caracterizada por níveis muito altos de LDL no sangue, independentemente da dieta. Estima-se que essa condição afete mais de 10 milhões de pessoas globalmente. A forma mais comum de hipercolesterolemia familiar envolve mutações no gene *LDLR*, que codifica o receptor de LDL, e está representada no heredograma a seguir, com indivíduos acompanhados de seus respectivos níveis de LDL. Consideram-se aceitáveis os níveis de LDL inferiores a 130 mg/dL.



Considerando os fenótipos e os níveis de LDL dos indivíduos representados no heredograma, é correto afirmar que o padrão de herança observado é:

- A) autossômico recessivo.
- B) poligênico ou quantitativo.
- C) recessivo ligado ao cromossomo X.
- D) autossômico dominante, com dominância completa.
- E) autossômico dominante, com dominância incompleta ou codominância.

36 - Os anfíbios lideram o ranking de vertebrados em risco de extinção, com 41% das espécies ameaçadas. Em seguida, aparecem os tubarões e as raias (37%), os mamíferos (27%), os répteis (21%) e as aves (13%). Entre 1980 e 2004, as doenças fúngicas e a perda de hábitat foram os principais fatores de ameaça. A partir de 2004, no entanto, as mudanças climáticas tornaram-se o novo vilão, seguidas pela perda de hábitat e outras causas já anteriormente presentes.

Qual característica dos anfíbios ajuda a explicar por que esse grupo é proporcionalmente mais ameaçado de extinção?

- A) Endotermia
- B) Pele fina e úmida
- C) Desenvolvimento direto
- D) Ovos com casca e âmnio
- E) Excreção renal de ácido úrico

GEOGRAFIA

37 - Considere a seguinte notícia, que relata um episódio ocorrido em 11 de janeiro de 2025:

Bombeiros salvam 10 pessoas ilhadas em rio de Antonina após cabeça d'água

O Corpo de Bombeiros Militar do Paraná (CBMPR) resgatou, na noite de sábado (11), dez pessoas que ficaram ilhadas após uma cabeça d'água atingir o Rio do Nunes, em Antonina, no Litoral do Estado. [...] Segundo o comandante-geral do CBMPR, [...] a operação exemplifica a dedicação e o preparo da corporação para enfrentar situações extremas. [...] O comandante reforçou ainda a necessidade de precauções ao praticar atividades aquáticas, especialmente durante o verão.

Disponível em: <https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Bombeiros-savam-10-pessoas-ilhadas-em-rio-de-Antonina-apos-cabeca-dagua>.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a principal causa do fenômeno cabeça d'água e o motivo pelo qual seus efeitos podem surpreender as pessoas.

- A) Formação de uma coluna de ar em rotação associada a uma nuvem de tempestade, que surpreende por se originar sobre uma superfície de água, como o mar, lagos ou grandes rios.
- B) Ocorrência de chuvas intensas em áreas mais elevadas de uma bacia hidrográfica, que surpreende pelo aumento rápido e repentino do nível de um rio ou córrego, mesmo que não tenha chovido no local onde estão as pessoas.
- C) Avanço de frentes frias sobre uma determinada localidade, aumentando os riscos e a vulnerabilidade de uma determinada área, e surpreendendo por provocar ondas de frio em pleno verão.
- D) Ocorrência de chuvas fortes em grandes bacias hidrográficas, que surpreendem ao provocar os eventos extremos de granizo no continente e em nível regional.
- E) Registro de chuvas intensas e homogêneas em bacias hidrográficas de médio e grande porte, que surpreende por favorecer a ocorrência de erosão e deslizamentos de terra nos trechos costeiros de menor elevação.

38 - Considere o texto e o mapa a seguir:

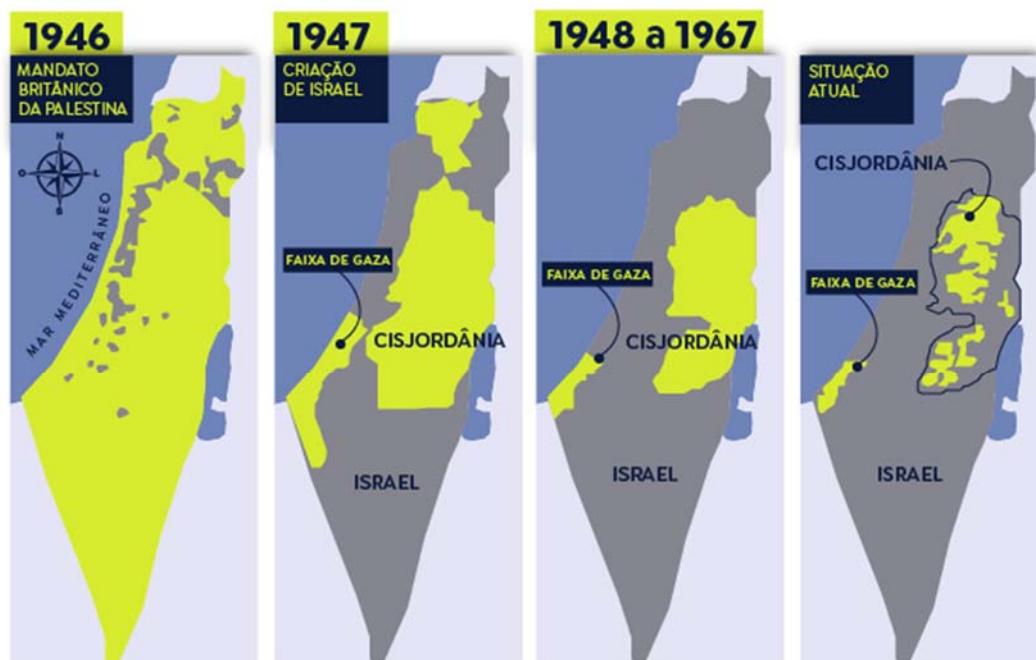
Declaração Balfour, 2 de novembro de 1917.

O governo de Sua Majestade encara favoravelmente o estabelecimento, na Palestina, de um Lar Nacional para o Povo Judeu, e empregará todos os seus esforços no sentido de facilitar a realização desse objetivo, entendendo-se claramente que nada será feito que possa atentar contra os direitos civis e religiosos das coletividades não judaicas existentes na Palestina, nem contra os direitos e o estatuto político de que gozam os judeus em qualquer outro país. Desde já, declaro-me extremamente grato a você pela gentileza de encaminhar esta declaração ao conhecimento da Federação Sionista.

Arthur James Balfour

Ministro britânico de Relações Exteriores

Brener, Jayme. *As guerras entre Israel e os Árabes*. São Paulo: Scipione, 1997, p. 13.



agênciaBrasil

Evolução da ocupação judaica na Palestina

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2023-10/israel-hamas-palestina-entenda-guerra-no-orientes-medio>

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que relaciona corretamente a declaração Balfour à evolução da ocupação judaica na Palestina.

- A) A declaração Balfour simboliza o nascimento do Estado judeu na Palestina em 1917, como um gesto de aliança do governo Britânico com a comunidade judaica, com objetivo de controlar a expansão árabe no Oriente Médio durante a Primeira Guerra Mundial, o que determinou a evolução da ocupação judaica na região.
- B) A expansão da ocupação israelense em território palestino, para além da área delimitada pela ONU em 1947, indica que os direitos das coletividades não judaicas existentes na Palestina não foram assegurados pelos organismos internacionais, conforme prometia a declaração Balfour emitida pelo Reino Britânico.
- C) A declaração Balfour representou apenas um gesto simbólico do Reino Britânico para angariar apoio dos judeus durante a Primeira Grande Guerra, já que a partilha da Palestina entre árabes e judeus se deu apenas em 1947, pela Resolução 181 da ONU, e a criação do Estado de Israel ocorreu oficialmente em 1948.
- D) Diante da promessa não cumprida pela declaração Balfour, a ONU confiscou os poderes britânicos sobre a Palestina e realizou sua partilha entre árabes e judeus de modo desproporcional, em 1947, o que tem levado Israel a justificar sua expansão sobre o território palestino com base nas promessas britânicas.
- E) A declaração Balfour registra o início do movimento sionista, como uma política de ocupação da Palestina promovida pelo Império Britânico para frear o Império Turco Otomano e a ocupação árabe na região, com um programa de expansão territorial gradual do Estado israelense.

39 - Subsidência e colapso são processos comuns e naturais em áreas de relevo cárstico. Feições típicas do carste podem se formar de maneira bastante lenta ou surgir em poucos dias, originando depressões na superfície do terreno. Considerando as informações apresentadas, são exemplos de formas típicas de relevo cárstico:

- A) leques aluviais, dunas e chapadas.
- B) cascatas, morros testemunhos e rochas periglaciais.
- C) ravinas, voçorocas e derrames basálticos.
- D) planícies, planaltos e rios de superfície extensos.
- E) dolinas, sumidouros e cavernas.

40 - Analise os dois fragmentos de texto a seguir:

Quatro dos cinco estados com maior perda de vegetação nativa em 2024 ficam no Matopiba, a principal fronteira de desmatamento. [...] Os quatro estados do Matopiba estão entre as cinco unidades federativas que mais desmataram em 2024.

Disponível em: <https://brasil.mapbiomas.org/2025/05/15/mapbiomas-desmatamento-caiu-em-todos-os-biomas-brasileiros-em-2024/>.

A região do Matopiba é uma área de grande crescimento no cultivo de grãos, que se desenvolveu de modo mais intenso a partir da década de 1980 e que requer maior atenção das autoridades e especialistas. O nome refere-se à combinação das siglas dos estados que possuem municípios na região: Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia. Os municípios abrangidos pela região do Matopiba estão listados na Portaria nº 244, de 12 de novembro de 2015, do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/estrutura-territorial/34329-matopiba.html?=&t=o-que-e>.

Nos dois últimos anos, 2023 e 2024, a Amazônia deixou de ser a formação vegetal mais desmatada do país. Em 2024, a região do Matopiba concentrou aproximadamente 75% do desmatamento de um determinado bioma e 42% de toda a perda de vegetação nativa no Brasil. Predominante em cerca de 91% da área do Matopiba, o bioma em questão é chamado de:

- A) pantanal.
- B) pampa.
- C) cerrado.
- D) mata atlântica.
- E) zonas costeiras.

41 - Considere o texto e o quadro a seguir:

Quase 68% dos imigrantes não estão inseridos no mercado de trabalho, diz pesquisa.

Se, por um lado, os especialistas apontam um mercado de trabalho aquecido no Brasil, com taxas de desemprego baixas e uma rotatividade maior de empregos, por outro, essa realidade não é a mesma encontrada por imigrantes que chegam ao país [...]. Anceliany Arbelay, 38, é venezuelana e sentiu esse processo na pele ao imigrar para o Brasil em 2022. “Eu trabalhava 8 horas e 12 horas aos finais de semana, se eu falasse que não queria eles queriam descontar do meu salário porque eu não tinha os documentos, eu não tinha os direito[s] da carteira, contratada pela CLT”, relatou. A venezuelana, que por muito tempo ocupou a informalidade, conseguiu sua identidade no Brasil, o Registro Nacional Migratório (RNM), apenas 6 meses depois de chegar ao país. E mesmo assim, ainda não conseguiu regularizar sua documentação escolar. Por isso, tem dificuldade para trabalhar na sua área de formação, de administradora financeira.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/quase-68-dos-imigrantes-nao-estao-inseridos-no-mercado-de-trabalho-diz-pesquisa/>.

Migrantes com entrada registrada no Brasil – janeiro de 2010 a agosto de 2024

Nacionalidades	Total
Argentina	69.569
Bolívia	110.795
China	50.401
Colômbia	84.561
Estados Unidos	53.665
Haiti	183.102
Paraguai	49.495
Peru	38.923
Uruguai	42.175
Venezuela	500.636
Outros	517.364
Total	1.700.686

Migração no Brasil. Boletim Informativo n.º 4 – Outubro/2024. Secretaria Nacional de Justiça – Ministério da Justiça e Segurança Pública

Considerando as informações apresentadas e os conhecimentos dos fluxos migratórios contemporâneos, assinale a alternativa correta.

- A) Em decorrência do acirramento das políticas anti-imigratórias de países do norte global, pós-crise de 2008, observa-se uma queda da imigração brasileira para o exterior simultaneamente ao aumento de fluxos migratórios para o Brasil, sobrecarregando o mercado de trabalho do país.
- B) A deflagração da Operação Acolhida pelo Exército brasileiro, em 2018, colaborou para o aumento da entrada de imigrantes venezuelanos pelas cidades fronteiriças de Boa Vista (RR) e Pacaraima (RR), contribuindo para a saturação do mercado de trabalho e a geração de situações de informalidade.
- C) A liderança do Brasil na Missão das Nações Unidas para a Estabilização do Haiti, a partir de 2004, inaugurou o protagonismo geopolítico do país na América Latina e estimulou as migrações regionais, com destaque para Venezuela, Haiti e Bolívia.
- D) As políticas anti-imigratórias do Norte Global têm contribuído para o estabelecimento de fluxos latino-americanos no sentido Sul-Sul, reproduzindo a lógica de exploração do trabalho imigrante e transformando os fluxos migratórios para o Brasil, que outrora possuía predomínio de imigrações Norte-Sul.
- E) As situações de trabalho precarizado às quais os imigrantes venezuelanos têm sido submetidos no Brasil são consequência do sobrefluxo de pessoas que chegam ao país, associado a políticas de interiorização que encaminham esses imigrantes principalmente para as regiões Sudeste e Sul do país.

42 - Considere o seguinte texto:

Márcio Pochmann: IBGE planeja reconquistar “soberania de dados” contra as big techs

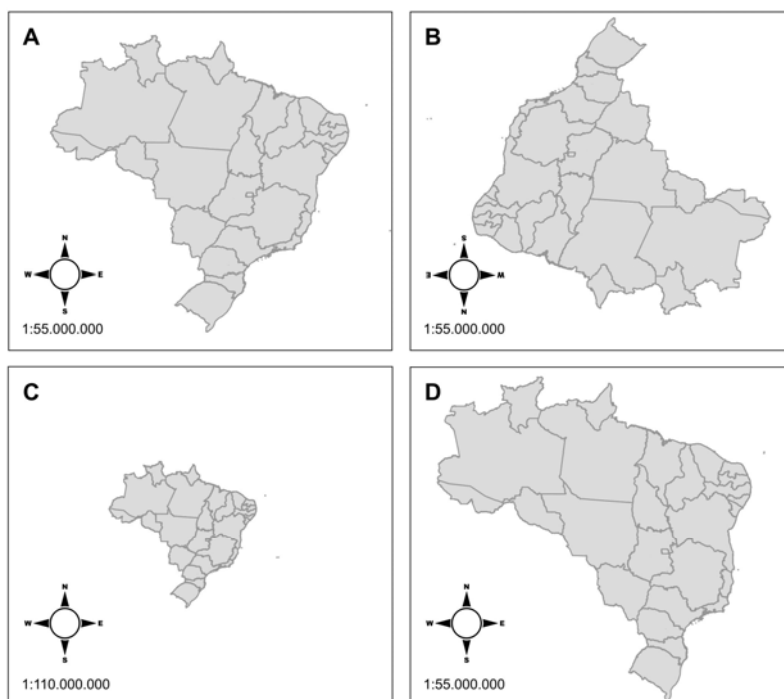
Para o professor da Unicamp, a questão dos dados é um novo dilema da soberania. No século 19, a questão era a soberania política. No século 20, o Brasil debateu a soberania econômica e o subdesenvolvimento. Agora, é a hora de o país ingressar no debate sobre a soberania de informações. “Na era digital, nós praticamente estamos submetidos a um censo por dia. Todas as suas decisões de ouvir música, de direção, para se deslocar para algum lugar, de pagamento, de compra, enfim, todas as suas decisões são dados brutos que viram uma forma de extrativismo pelas big techs, empresas estrangeiras que coletam essas informações, que trabalham, dilapidam essas informações e depois as transformam num grande negócio”, explica o professor. “Isso nos aprofunda no subdesenvolvimento. Nós estamos permitindo que o extrativismo digital possibilite que essas empresas tenham alta lucratividade, não paguem impostos, não gerem emprego; o país não tem essa tecnologia para poder operar nacionalmente como outros países”, afirma Pochmann.

Disponível em: <https://revistaforum.com.br/ciencia-e-tecnologia/2024/7/19/marcio-pochmann-ibge-planeja-reconquistar-soberania-de-dados-contra-as-big-techs-162389.html>. Adaptado.

Considerando o contexto apontado pelo fragmento de reportagem acima, é correto afirmar sobre as relações entre soberania e meio técnico-científico-informacional:

- A) Os desafios impostos pelo meio técnico-científico-informacional reforçam a importância da soberania de dados para o desenvolvimento do país, compreendendo que a exploração econômica dessas informações deve se dar em território nacional, como garantia de desenvolvimento econômico de empresas brasileiras.
- B) Diante dos impactos do extrativismo de dados assinalados pela matéria, compreende-se que o desenvolvimento do país nas atuais circunstâncias do meio técnico-científico-informacional requer a erradicação de plataformas e serviços digitais de empresas estrangeiras para a garantia da soberania digital.
- C) No contexto do meio técnico-científico-informacional, a soberania digital passa pelo desenvolvimento de estratégias de guerra informacional, com investidas do governo contra as big techs para resgatar os dados dos brasileiros que são enviados para o exterior para serem explorados economicamente.
- D) O meio técnico-científico-informacional requer uma política nacional de enfrentamento às big techs que impacta a liberdade de expressão da população brasileira, em benefício do fortalecimento da segurança nacional e do desenvolvimento econômico e social.
- E) No meio técnico-científico-informacional, a soberania passa pelo controle de um país sobre os dados de sua população, condição que se vê ameaçada no Brasil pela extração e exploração informacional por parte de empresas estrangeiras, incluindo o envio desses dados para o exterior.

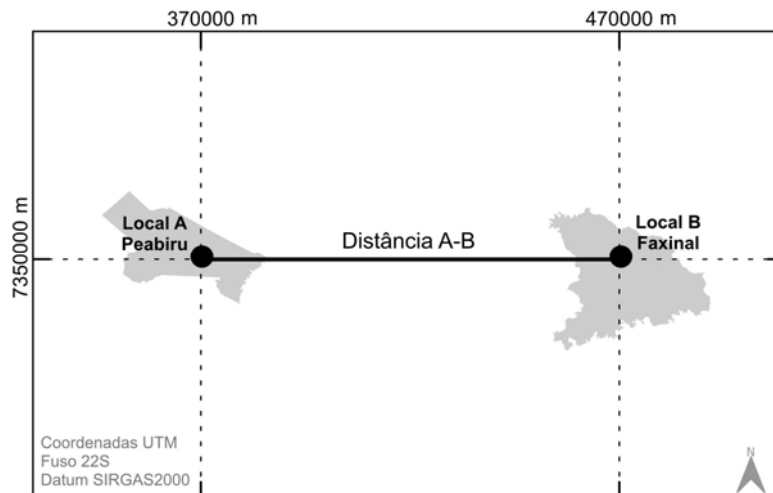
43 - Mapas são representações simplificadas e imperfeitas da realidade. A esse respeito, observe os mapas a seguir.



Considerando que as escolhas técnicas podem modificar tais representações, quais elementos cartográficos dos mapas B, C e D foram transformados em relação ao mapa A?

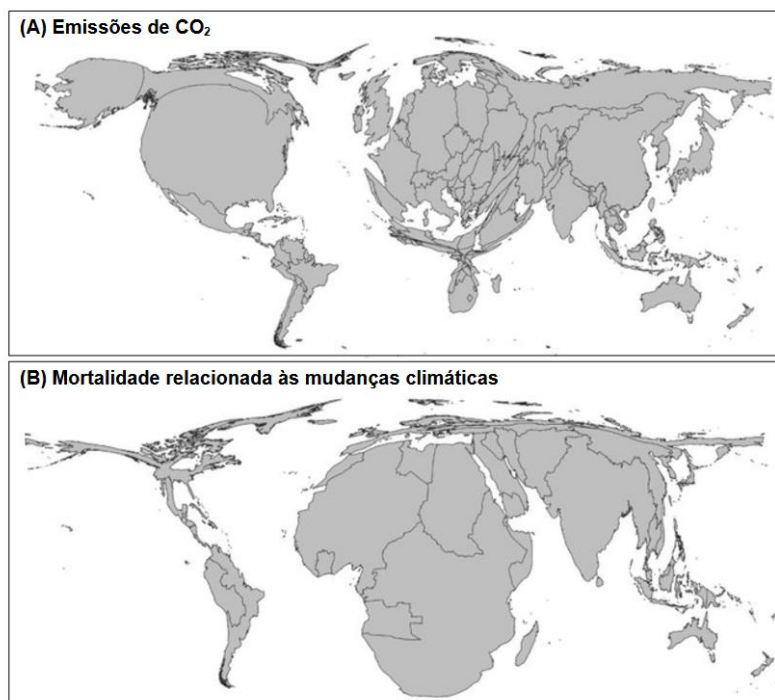
- | Mapa B | Mapa C | Mapa D |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| A) Coordenadas geográficas | Escala | Projeção cartográfica |
| B) Orientação | Coordenadas geográficas | Escala |
| C) Projeção cartográfica | Coordenadas geográficas | Orientação |
| ►D) Orientação | Escala | Projeção cartográfica |
| E) Coordenadas geográficas | Projeção cartográfica | Orientação |

- 44 - Uma pesquisa mapeou dois sítios arqueológicos *A* e *B* no estado do Paraná, nos municípios de Peabiru e Faxinal, respectivamente. Para cada local, as coordenadas UTM (Universal Transversa de Mercator) no fuso 22S são: local *A* (370.000,00 m E; 7.350.000,00 m S); local *B* (470.000,00 m E; 7.350.000,00 m S), conforme a representação cartográfica a seguir.



Com base nessas informações, qual é, respectivamente, a menor distância (*D*) entre os locais *A* e *B* na superfície terrestre e a menor distância (*d*) entre os locais *A* e *B* em um documento cartográfico com escala 1:1.000.000?

- A) *D* = 10 km e *d* = 1 cm.
 B) *D* = 47 km e *d* = 4,7 cm.
 ► C) *D* = 100 km e *d* = 10 cm.
 D) *D* = 470 km e *d* = 47 cm.
 E) *D* = 7350 km e *d* = 73,5 cm.
- 45 - Os cartogramas a seguir mostram os países redimensionados em proporção a: (A) emissão cumulativa de CO₂ (dióxido de carbono) e (B) estimativas de mortalidade decorrente de quatro potenciais efeitos das mudanças climáticas para a saúde (malária, desnutrição, diarreia e mortes relacionadas a inundações).



Patz, J. A.; Gibbs, H. K.; Foley, J. A.; Rogers, J. V.; Smith, K. R. Climate change and global health: quantifying a growing ethical crisis. *EcoHealth*, v. 4, p. 397-405, 2007. Adaptado.

A partir da interpretação dessas representações cartográficas, é correto afirmar que:

- A) os países mais vulneráveis aos efeitos das mudanças climáticas na saúde são os menos responsáveis pelas emissões de CO₂.
 B) o continente africano possui maior potencial de mortalidade relacionada às mudanças climáticas devido às suas baixas emissões de CO₂.
 C) a Ásia possui baixa emissão de CO₂, mas tem alta mortalidade devido aos efeitos das mudanças climáticas na saúde.
 D) as regiões com maiores emissões de CO₂ são mais afetadas pelas mudanças climáticas na saúde.
 E) os Estados Unidos apresentam emissões de CO₂ superiores à média global, o que gera alta mortalidade relacionada às mudanças climáticas no continente americano.

HISTÓRIA

46 - A historiografia sobre o mundo antigo tem um importante papel ideológico na construção de discursos políticos contemporâneos, como demonstrado pelo saudosismo do passado imperial romano, que influenciou desde o fascismo italiano até os discursos da atual primeira-ministra Giorgia Meloni, que recentemente afirmou que Roma deveria ser a capital da União Europeia. Nesse mesmo sentido, uma bandeira de Israel foi projetada no Arco de Tito, em Roma, no dia 10 de outubro de 2023. A escolha de um Arco Triunfal romano para a projeção do símbolo causou curiosidade e até mesmo polêmica. Isso se deve ao fato de que esse tipo de arquitetura representava, na República e no Império Romano:

- A) o triunfo e a expansão do monoteísmo abraâmico contra o politeísmo.
- B) a integração de populações estrangeiras por meio da romanização.
- C) a celebração da cultura de jogos violentos entre gladiadores.
- D) a vitória militar em guerras, rebeliões ou conquistas territoriais.
- E) a coesão social entre patrícios e plebeus a partir da criação do Tribunato da Plebe.

47 - Leia o trecho a seguir, escrito pelo historiador árabe al-Umari (1301–1349), que descreve uma viagem do governante africano Mansa Musa, que reinou entre 1312 e 1337.

A peregrinação de Mansa Musa

Ele gosta mais de ser chamado de governante do Mali, porque essa é a maior província e é o nome pelo qual ele é mais conhecido. Este rei é o maior dos reis muçulmanos do Sudão [nome dado pelos árabes ao oeste africano]. Ele governa o território mais extenso, tem o exército mais numeroso, é o mais corajoso, o mais rico, o mais afortunado, o mais vitorioso sobre os seus inimigos e o mais capaz de distribuir benefícios. [...] Este homem inundou o Cairo com as suas benesses. Não deixou nenhum emir da corte, nem detentor de um cargo real, sem lhe oferecer uma carga de ouro. Os caiotas obtiveram lucros incalculáveis com ele e a sua comitiva, comprando, vendendo, dando e recebendo. Trocaram ouro até deprimir o seu valor no Egito e fazer com que o seu preço caísse.

Levtizion, N.; Hopkins, J. *Corpus of Early Arabic Sources for West African History*. Princeton: Markus Wiener, 2011, p. 261-271. Adaptado.

Al-Umari descreve, no excerto apresentado, o impacto causado pelo governante do Império do Mali, Mansa Musa, em sua passagem pelo Egito quando ele seguia em sua peregrinação islâmica para Meca (conhecida como *hajj*). Com base nesse texto e nos conhecimentos sobre as sociedades africanas durante a expansão islâmica, assinale a alternativa que aponta corretamente uma característica dos estados africanos durante o período da Idade Média.

- A) Reinos como Gana, Mali e Songai dependiam de produtos importados do Mediterrâneo, especialmente do ouro.
- B) As monarquias do oeste africano eram compostas de grupos nômades conhecidos como beduínos.
- C) O cristianismo, por conta da presença islâmica na África, não era praticado no continente até o contato com europeus.
- D) Os reinos da região conhecida em árabe como Sudão tiveram seu ápice antes da chegada do Islã.
- E) Estados como Gana, Mali e Songai se conectavam com parte da África e da Ásia por meio das rotas transaarianas.

48 - O século XVI foi palco de um fortalecimento das monarquias europeias, cujas raízes remontavam à Idade Média, e isso acarretou também vulnerabilidades diplomáticas. Um desses casos se deu entre os reinos da Inglaterra, da França, da Espanha e do Sacro Império Romano Germânico, contexto em que alianças frágeis eram asseguradas, entre outros, por casamentos. Nesse sentido, uma crise diplomática importante se deu a partir do relacionamento do rei inglês Henrique VIII com a espanhola Catarina de Aragão. Com base nessa afirmação e nos conhecimentos de História Moderna, é correto afirmar que são consequências dessa crise:

- A) a deposição de Henrique VIII e a declaração da Magna Carta.
- B) o divórcio de Henrique VIII e a fundação da Igreja Anglicana.
- C) o rompimento de Henrique VIII com o papado e o início do Grande Cisma.
- D) a vitória de Henrique VIII sobre os franceses e o fim da Guerra dos Cem Anos.
- E) o isolamento de Henrique VIII e a promulgação das Leis de Cercamento.

49 - A política brasileira, especialmente nas décadas de 2010 e 2020, tem sido marcada pelas tensões entre diferentes instâncias de poder legislativo, executivo e judiciário. Séculos atrás, durante o período colonial, a administração do território por parte da Coroa Portuguesa também envolvia a tensão entre diferentes mecanismos de controle. Com base nessa reflexão, assinale a alternativa que descreve corretamente uma instância administrativa do Brasil Colonial e sua função.

- A) Capitanias Hereditárias: amplos lotes de terra, de controle administrativo público, com função de avanço da economia agrária.
- B) Padroados: instituições religiosas de direta autoridade papal, com função de conversão e treinamento burocrático de indígenas.
- C) Câmaras Municipais: fundamentadas nas Ordenações do Reino, com função de administração local e dotadas de variadas competências.
- D) Governo-Geral: órgão descentralizador, cuja função era desonerar a administração metropolitana e tornar o empreendimento colonial menos custoso.
- E) Tribunal do Santo Ofício: mecanismo de cunho religioso, cuja função era a nomeação de clérigos de ordens atuantes na Colônia, como os jesuítas.

50 - Considere os dois excertos a seguir. O primeiro foi retirado da obra “O estado do Direito entre os Autochtones do Brasil”, do intelectual Carl Friedrich Philipp von Martius (1794–1868), publicada em 1907; e o segundo, escrito pelo arqueólogo Eduardo Goés Neves.

O passado remoto da humanidade americana se apresenta para nós como um abismo insondável. Nenhum raio de uma tradição, nenhum monumento de força intelectual anterior esclarece essa escuridão profunda, nenhum som de uma humanidade elevada, nenhum eco [...] escapa deste táfalo para chegar aos nossos ouvidos atentos. Milênios sem resultado passaram por esta humanidade e o único testemunho da sua alta antiguidade é exatamente esta completa dissolução [...]. Nem ao menos o singelo e modesto musgo que como um símbolo da melancolia cobre as ruínas das grandezas antigas romanas e germânicas se estendeu sobre os restos daquela antiguidade sul-americana [...].

Levtizion, N.; Hopkins, J. *Corpus of Early Arabic Sources for West African History*. Princeton: Markus Wiener, 2011, p. 261-271. Adaptado.

Os poucos relatos disponíveis sobre a Amazônia, produzidos por espanhóis e portugueses nos séculos XVI e XVII [...], falam de grandes assentamentos, com milhares de pessoas, localizados ao largo do Amazonas e de seus principais afluentes. [...] Praticamente em qualquer área da Amazônia onde há pesquisas, a arqueologia vem encontrando evidências de ocupações humanas no passado, mesmo em locais hoje cobertos por floresta aparentemente virgem. Atualmente sabemos que a Amazônia é habitada há pelo menos 12 mil anos, há tanto tempo quanto em outras partes das Américas, por diferentes povos, com distintas formas de organização social e política, desde bandos de caçadores-coletores até sociedades sedentárias hierarquizadas [...].

Neves, E. G. *Sob os tempos do Equinócio: oito mil anos de História na Amazônia Central*. São Paulo: Edusp/UBU, 2022, p. 183.

Os textos representam visões divergentes sobre o passado dos indígenas da Amazônia. Com base nessas informações contrastantes e nos conhecimentos sobre sociedades indígenas no contexto da América Portuguesa, assinale a alternativa que identifica corretamente as perspectivas históricas sobre os povos originários.

- ▶ A) Os projetos de nação bem como os modelos de identidade que estavam vigentes durante o período imperial e boa parte do período republicano anularam as conquistas e a agência histórica dos povos originários.
- B) Os relatos mais antigos, produzidos no início do período colonial, demonstram o desconhecimento dos portugueses e espanhóis, que atribuíram aos povos amazônicos características exageradas.
- C) A arqueologia contemporânea dialoga com a historiografia do século XIX ao corroborar a antiguidade indígena na Amazônia e ao negar a existência de sociedades complexas.
- D) Historiadores como von Martius acreditavam que romanos e germânicos poderiam ter colonizado a Amazônia na Antiguidade, fato esquecido pelos indígenas.
- E) Tanto a historiografia brasileira do século XIX quanto a arqueologia concordam em relação à grandeza do passado amazônico, mas divergem em relação à forma de pensar as estruturas políticas das civilizações originárias.

51 - O Brasil possui, hoje, 29 partidos políticos reconhecidos pelo Tribunal Superior Eleitoral. A lógica partidária do país tem quase 200 anos, remontando em especial à formação do Partido Conservador (também chamado de saquaremas) e do Partido Liberal (conhecido como luzias). Sobre esses partidos do período imperial brasileiro, era comum se dizer “nada mais parecido com um conservador do que um liberal no poder”. Com base nos conhecimentos sobre o período imperial da História do Brasil, essa expressão:

- ▶ A) demonstra o desprendimento ideológico dos partidos, que eram compostos das mesmas elites políticas e sociais.
- B) se refere ao sistema de “parlamentarismo às avessas”, em que a divisão partidária era apenas fachada para o exercício do poder autocrático do imperador.
- C) reflete o surgimento do neoliberalismo no Brasil, que pregava políticas de austeridade econômica defendidas tipicamente por conservadores.
- D) aponta para a hegemonia dos dois maiores partidos brasileiros em detrimento das outras agremiações, apelidadas de “nanicos”.
- E) indica, já em período de Guerra Fria, que, assim como o mundo, o Brasil também se encontrava em divisão bipolar da política.

52 - Leia o seguinte trecho, retirado do livro de ficção “O Presidente Negro”, escrito e publicado por Monteiro Lobato em 1926:

“Caráter racial é uma cristalização que às lentas se vai operando através dos séculos. O cruzamento perturba essa cristalização, liquefá-la, torna-a instável. A nossa solução deu mau resultado [...]. Não há mal nem bem no jogo das forças cósmicas. O ódio desabrocha tantas maravilhas quanto o amor. O amor matou no Brasil a possibilidade de uma suprema expressão biológica [...]”.

Lobato, M. *O Presidente Negro*. São Paulo: Brasiliense, 1979, p. 70-71. Adaptado.

Monteiro Lobato (1882–1948) é comumente tido como um autor central para a formação cultural brasileira do período republicano. De fato, nas primeiras décadas da República, havia uma preocupação em formar uma nova identidade brasileira, marcada por novos símbolos e novos traços, e nesse contexto havia também a preocupação com a composição racial do Brasil – assunto sobre o qual Monteiro Lobato era interessado. Com base nos conhecimentos sobre a História da República Velha, assinale a alternativa que aponta a proposta de cunho racista expressa no trecho e que por vezes circulava no Brasil nas primeiras décadas do século XX.

- A) A busca pela melhoria biológica por meio de vacinação, conhecida como Higienismo.
- ▶ B) A proposta de controle sobre qualidades de pureza genética, chamada de Eugenia.
- C) A medida de classificação racial e fenotípica obrigatória, chamada de Frenologia.
- D) A criação de espaços urbanos de segregação compulsória, referida como Favelização.
- E) A proibição de casamentos interraciais, conhecida como Política de Embranquecimento.

53 - A ascensão de partidos de extrema direita na Europa, como o AfD (*Alternative für Deutschland*, ou “Alternativa para a Alemanha”), comumente traz consigo uma retórica de oposição à imigração. Essa postura, no contexto alemão, tem relação histórica com a ideia de *Lebensraum*, ou “Espaço Vital”, que se populariza no final do século XIX e atinge seu ápice com as doutrinas nazistas na primeira metade do século XX. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que corretamente relaciona a ideologia nazista com o nacionalismo contido na ideia de “Espaço Vital”.

- A) O nazismo defendia um modelo de nacionalismo pan-europeu, unindo todos os grupos étnicos da Europa, como os germânicos e os eslavos.
- B) O nazismo pregava uma política externa agressiva, mas defendia a soberania individual dos costumes germânicos em seu território, como a tradição romani.
- C) O nazismo propunha uma forma de isolacionismo patriótico, em que grupos estrangeiros seriam proibidos de entrar no país e as fronteiras deveriam se manter estáticas.
- D) O nazismo idealizava um Grande *Reich* Alemão de orientação cristã e, por isso, arquitetou a perseguição religiosa aos judeus.
- E) O nazismo estipulava uma ideologia de expansão territorial voltada para a acomodação de uma suposta superioridade germânica.

54 - Leia o excerto a seguir, retirado do discurso de posse do 47.º Presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, realizado em 20 de janeiro de 2025:

O presidente McKinley tornou o nosso país muito rico através de tarifas e do talento [...] e deu a [Theodore] Roosevelt o dinheiro para muitas das grandes coisas que ele fez, incluindo o Canal do Panamá, que foi tolamente entregue ao país do Panamá [...]. Fomos muito maltratados por causa desse presente insensato que nunca deveria ter sido feito, e a promessa do Panamá para conosco foi quebrada. O objetivo do nosso acordo e o espírito do nosso tratado foram totalmente violados. [...] E, acima de tudo, a China está a operar o Canal do Panamá. E nós não o demos à China. Nós demos ao Panamá e vamos recuperá-lo.

Disponível em: <https://www.whitehouse.gov/remarks/2025/01/the-inaugural-address/>. Adaptado.

Em seu discurso, Donald Trump menciona os presidentes William McKinley (presidente entre 1897 e 1901) e Theodore Roosevelt (presidente entre 1901 e 1909), governantes que atuaram num contexto de Imperialismo europeu e formação de um modelo próprio de Imperialismo estadunidense. Sobre a política externa dos Estados Unidos na virada do século XIX para o XX, é correto afirmar que uma de suas características era:

- A) a Doutrina Monroe, que estipulava que a América Latina deveria ser supervisionada e administrada, em conjunto, pelos Estados Unidos e pelos países da Europa Ocidental.
- B) o argumento do Destino Manifesto, que defendia o financiamento de infraestrutura e o consequente endividamento dos países mais pobres da América Latina.
- C) a Diplomacia do Dólar, que postulava o constante aumento das tarifas de exportação de países da América Latina e da Ásia para os Estados Unidos como forma de protecionismo econômico.
- D) o Corolário Roosevelt, que argumentava pelo direito de intervenção dos Estados Unidos em países da América Latina que estivessem em crise política ou econômica.
- E) a Política da Boa Vizinhança, que previa a concessão de presentes, benesses políticas e afrouxamento tarifário como base para um movimento panamericano.

LÍNGUA PORTUGUESA

O seguinte texto, escrito pelo quilombola Antonio Bispo dos Santos, sobre a cosmovisão de seu povo, é referência para as questões 55 a 58.

Somos compartilhantes

1 Quando ouço a palavra *confluência* ou a palavra *compartilhamento* pelo mundo, fico muito festivo. Quando ouço *troca*, entretanto,
 2 sempre digo: “Cuidado, não é troca, é compartilhamento”. Porque a *troca* significa um relógio por um relógio, um objeto por outro
 3 objeto, enquanto no compartilhamento temos uma ação por outra ação, um gesto por outro gesto, um afeto por outro afeto. E
 4 afetos não se trocam, se compartilham. Quando me relaciono com afeto com alguém, recebo uma recíproca desse afeto. O afeto
 5 vai e vem. O compartilhamento é uma coisa que rende. Quando cheguei ao território em que estou hoje, já existiam outros
 6 compartilhantes que nos receberam. Na Caatinga, os umbuzeiros nos receberam. Eles compartilharam seus frutos, suas
 7 folhas e suas raízes quando chegamos, e não trouxemos nada para os umbuzeiros. Eles já eram nativos daqui, viemos habitar
 8 esta terra depois deles. Foi assim com os pássaros, foi assim com uma planta chamada pinhão – que não é o pinhão manso, é
 9 um pinhão cuidado por nós, ditos humanos, que as juritis adoram. Elas comem esses pinhões e, vez por outra, pegamos uma
 10 juriti. O pinhão compartilha com a juriti, a juriti compartilha conosco, e nós vamos compartilhar de novo com o pinhão. Agora que
 11 já estamos aqui há mais tempo, entramos também no ciclo local de compartilhamento.

Santos, A. B. dos. *A terra dá, a terra quer*. São Paulo: Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023, p. 21.

55 - Sobre a perspectiva apresentada pelo quilombola Antonio Bispo dos Santos, é correto afirmar:

- A) Os humanos têm ascendência sobre animais e vegetais na relação de compartilhamento.
- B) A troca e a partilha são práticas apresentadas pelo autor do texto em uma relação de convergência entre si.
- C) Há duas visões de mundo, as quais implicam reciprocidade, porém, regidas por princípios distintos.
- D) Os ciclos de compartilhamento caracterizam-se pela descontinuidade.
- E) A prática de compartilhamento é análoga às práticas de ordem econômica, visto que é positiva e rentável.

56 - Assinale a alternativa em que em todas as palavras o sufixo derivacional –ante tem o mesmo sentido que há em *compartilhante*.

- A) acompanhante – celebrante – pensante – cantante
- B) distante – flagrante – pulsante – importante
- C) constante – dissonante – feirante – estonteante
- D) gigante – berrante – falante – obstante
- E) bastante – refrigerante – montante – palestrante

57 - A respeito dos modos de vida próprios dos quilombolas, considere as seguintes afirmativas:

1. Os elementos dos compartilhamentos diversos podem ter valor subjetivo.
2. A condição do compartilhamento é a reciprocidade simultânea.
3. A confluência apresenta-se em relação de antagonismo com a troca.
4. As práticas e vivências implicam alternância e ações coletivas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

58 - Considere o excerto:

“Na Caatinga, nos recepcionaram. Eles compartilharam seus frutos, suas folhas e suas raízes quando chegamos, e não trouxemos nada para os umbuzeiros.”

Assinale a alternativa cuja reformulação parafrástica altera o sentido básico da proposição.

- A) Ao nos recepcionarem, quando chegamos na Caatinga, os umbuzeiros compartilharam seus frutos, suas folhas e suas raízes, ainda que não tenhamos trazido nada para eles.
- B) Chegando na Caatinga, os umbuzeiros nos recepcionaram, compartilhando seus frutos, suas folhas e suas raízes, mesmo que não tenhamos trazido nada para eles.
- C) Embora não tenhamos trazido nada para os umbuzeiros quando chegamos na Caatinga, mesmo assim eles nos recepcionaram, compartilhando seus frutos, suas folhas e suas raízes.
- D) Quando chegamos na Caatinga, não trouxemos nada para os umbuzeiros, ainda assim, fomos recepcionados por eles, os quais compartilharam seus frutos, suas folhas e suas raízes conosco.
- E) Por termos chegado na Caatinga, sem trazer nada para eles, os umbuzeiros nos recepcionaram, compartilhando suas folhas, seus frutos e suas raízes.

O texto a seguir é referência para as questões 59 e 60.

Continuamos a acreditar que vivemos numa época em que a técnica dá passos gigantes e diários, a perguntar onde vamos parar com a globalização, mas refletimos com menor frequência sobre o fato de que o aumento do tempo médio de vida é o maior avanço da humanidade – e neste campo a aceleração supera a de qualquer outra façanha. Na verdade, o troglodita que conseguiu produzir fogo artificialmente já havia compreendido obscuramente que o homem poderia dominar a natureza, sem falar naquele outro antepassado mais maduro que inventou a roda. [...] Mas durante séculos os homens sonharam em vão com o elixir da longa vida e com a fonte da juventude eterna. [...] Muitos dos problemas que devemos enfrentar hoje têm relação com o aumento do tempo de vida. E não estou falando apenas das aposentadorias. [...] No entanto (embora não tenha as estatísticas à mão), creio que a soma que gastamos em pesquisas gerontológicas e em medicina preventiva seja infinitamente menor do que o investimento em tecnologia bélica e em informática. Sem falar que sabemos muito bem como destruir uma cidade ou como transportar informação a baixo custo, mas ainda não temos ideia de como conciliar bem-estar coletivo, futuro dos jovens, superpopulação mundial e expectativa de vida.

Eco, U. Vida média (2003). In: Eco, U. *Pape Satàn aleppe*: crônicas de uma sociedade líquida. 2. ed., pp. 45-47. Rio de Janeiro: Record, 2017. Adaptado.

59 - A respeito das expressões em destaque, assinale a alternativa correta quanto às relações sintático-semânticas do texto.

- A) A conjunção *mas* pode ser substituída por *embora* mantendo sentido original do período.
- B) A expressão *Na verdade* revela o ponto de vista do autor sobre a capacidade cognitiva do ser humano.
- C) A sequência *já havia compreendido obscuramente* pode ser parafraseada por *já havia compreendido equivocadamente*.
- D) O autor emprega a conjunção *embora* para informar que as questões estatísticas são irrelevantes nesse caso.
- E) A palavra *troglodita* indica que o autor minimiza a conquista da produção artificial do fogo, uma realização desses homens das cavernas.

60 - Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.

- A) A capacidade e o desenvolvimento tecnológico humanos, que iniciaram na Pré-história, trouxeram mais inconvenientes do que benefícios para a civilização.
- B) O domínio da natureza pelo homem será possível quando ele conseguir encontrar o elixir da longa vida e a fonte da juventude.
- C) A questão crucial em relação ao aumento da expectativa de vida é o pagamento de aposentadorias aos idosos pelos respectivos governos.
- D) O desenvolvimento tecnológico trouxe aumento da longevidade para o ser humano, mas não necessariamente melhores condições de vida.
- E) Os problemas sociais ligados ao aumento da expectativa de vida suplantam as benesses proporcionadas pelo envelhecimento.

O texto a seguir é referência para as questões 61 e 62.

A forma como utilizamos os memes revela uma maneira criativa, muitas vezes sarcástica, que evidencia uma das funções do humor. Recentemente, pudemos acompanhar uma “guerra” bem-humorada entre Brasil e Portugal. Brasileiros, inicialmente, “anexaram” o país europeu e o chamaram de *Guiana Brasileira*. Seguiram-se outras designações para Portugal, o que provocou o revide dos portugueses. Reproduzimos as “farpas” dessa batalha nas afirmativas I e II a seguir:

- I. São denominações de brasileiros para Portugal, além da já mencionada: Pernambuco em pé; Faixa de Gajo; Rio de Fevereiro; Porto de Gajinhas; Mato Grosso do Norte; e Vitória da Reconquista.
- II. A resposta veio de Portugal. Foram estes os nomes atribuídos: Texas do Sul; Geórgia Amado; Brasillinois; Havai que é tua Taffarel; Capivarizona; Mississítio do Picapau Amarelo; Funkentucky.

61 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Tanto em I quanto em II, os processos de criação das designações nominais de ambos os países empregam os mesmos recursos linguísticos.
- B) Em I, as nomeações são baseadas em nomes de estados brasileiros e adaptadas para uma versão portuguesa.
- C) Em II, as nomeações são baseadas em nomes de estados norte-americanos e adaptadas para referências brasileiras.
- D) Em ambos os conjuntos, há denominações baseadas na forma geográfica do país alvo da designação humorística.
- E) A principal estratégia linguística empregada para a criação das nomeações recorre a conhecimentos sobre a história dos países envolvidos.

62 - Considerando os nomes *Faixa de Gajo*, *Brasillinois* e *Georgia Amado*, atribuídos a Portugal e Brasil, presentes no texto, assinale a alternativa que apresenta, adequada e respectivamente, o recurso linguístico empregado em cada um, para atingir o efeito humorístico pretendido.

- A) Denominação eufêmica; composição; personificação.
- B) Nominalização metonímica; sinestesia; comparação nominal.
- C) Analogia; aglutinação; analogia.
- D) Ironia; ironia; antítese.
- E) Perífrase morfológica; onomatopeia; metáfora.

O texto a seguir é referência para as questões 63 a 66. Trata-se de um trecho transcrito de um episódio do podcast Projeto Querino, produzido por Tiago Rogero. Ou seja, o texto traz, por escrito, palavras que foram faladas e concebidas como texto oral.

1 O palácio do Museu Nacional já foi residência oficial da Família Real, depois Família Imperial, do Brasil. Sabe? Dom João Sexto,
 2 Dom Pedro Primeiro, Dom Pedro Segundo, Princesa Isabel? O nome é Palácio de São Cristóvão. É como se fosse hoje em dia o
 3 Palácio da Alvorada, lá em Brasília... Só que, diferentemente do Alvorada, este palácio aqui num foi construído pra ser a residência
 4 oficial do Dom João Sexto. Já existia um prédio aqui.
 5 Tinha sido construído por um comerciante bem rico, o Elias Antônio Lopes. Daí quando a Família Real portuguesa veio pro Brasil,
 6 em 1808, era disparada a melhor mansão do Rio, e o Elias doou a casa, e toda a Quinta da Boa Vista, pro Dom João Sexto morar
 7 com a família. Bonzinho ele... Mas comê que o Elias, um comerciante, juntou tanto dinheiro assim pra poder não só construir a
 8 melhor mansão do Rio, mas também pra poder se dar ao luxo de doar ela? De abrir mão dela?
 9 É que ele num era qualquer comerciante. Ele trabalhava com o bem mais valioso daquela época. Num era café, num era açúcar,
 10 num era ouro, num era diamante. O Elias era traficante... de gente. O Elias Antônio Lopes mandava um navio lá na costa do
 11 continente africano, embarcava um monte de gente acorrentada – homens, mulheres, crianças –, colocava todo mundo no porão
 12 desse navio por semanas, até meses, de viagem, e trazia pra vender por aqui. E a Família Real aceitou essa doação. Não se
 13 constrangeu nem um pouco de aceitar esse presente. Assim, o tráfico nessa época era legal, era permitido por lei, mas num deixa
 14 de ser uma coisa grotesca.
 15 E o simbolismo desse gesto, de transformar em residência oficial uma casa construída com o dinheiro do tráfico negreiro, dessa
 16 relação extremamente próxima entre um traficante de escravos e a Família Real, o simbolismo disso ajuda a explicar não só por
 17 que a escravidão durou tanto tempo no Brasil, mas a própria Independência do Brasil. Ajuda a explicar por que o Brasil é o Brasil.

Disponível em: https://projetoquerino.com.br/wp-content/uploads/2022/07/Ep-01_A-grande-aposta_Querino-1.pdf.

63 - Para o autor, a relação entre a origem do Palácio de São Cristóvão e a formação do Brasil está:

- A) na proximidade geográfica entre o Palácio e outros locais históricos da cidade do Rio de Janeiro, o que demonstra a centralização do poder na região Sudeste.
- B) no fato de a Família Real ter aceitado uma doação e dado início a uma tradição de troca de favores entre governantes e pessoas com grande poderio econômico.
- C) no ato de tornar residência oficial um lugar construído com dinheiro do tráfico negreiro, revelando como a escravização era uma prática naturalizada na sociedade.
- D) na arquitetura do palácio, que misturava elementos portugueses e africanos, revelando-se um símbolo da miscigenação brasileira.
- E) na reforma estrutural realizada por Dom João VI, que transformou completamente o estilo original do palácio, ilustrando a falta de reconhecimento da cultura nacional.

64 - Sobre os elementos linguísticos presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- A) A forma *num*, como é utilizada no texto, é uma contração da preposição *em* e do artigo indefinido *um*, bastante comum na fala.
- B) No texto, o autor interpela seu interlocutor por meio de interrogações, recurso circunscrito a modalidades orais da língua.
- C) As expressões destacadas *se dar ao luxo de doar ela* e *abrir mão dela* são utilizadas como sinônimas.
- D) A expressão destacada *essa doação* se refere ao antecedente *gente acorrentada*.
- E) A expressão destacada no texto *assim* poderia ser substituída por *dessa forma* sem alteração de significado e estrutura.

65 - Sobre as relações de significado estabelecidas no texto, é correto afirmar:

- A) A expressão *Bonzinho ele...* expressa a opinião do autor, que demonstra admiração pelo gesto altruísta de Elias Antônio Lopes.
- B) O emprego recorrente da expressão *num era* ("num era café, num era açúcar...") cria uma expectativa sobre qual seria o "bem mais valioso" da época.
- C) A afirmação presente no trecho final do texto, "o Brasil é o Brasil", é vazia de significado em relação ao que vinha sendo dito, uma vez que afirma o óbvio.
- D) A frase "Daí quando a Família Real portuguesa veio pro Brasil" estabelece uma relação de causalidade entre a construção do palácio e a vinda da Família Real.
- E) O autor compara o Palácio de São Cristóvão com o Palácio da Alvorada devido à origem da sua destinação para a utilização histórica.

66 - Sobre a linguagem utilizada no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O trecho "O Elias Antônio Lopes mandava um navio lá na costa do continente africano" apresenta uma regência verbal típica dos usos escritos cultos do português brasileiro.
- B) Por meio da utilização de palavras e expressões como *bonzinho*, *juntou tanto dinheiro*, *todo mundo*, é possível perceber o direcionamento do podcast para um público menos culto.
- C) As reticências são um sinal estilístico da fala, e as vírgulas são utilizadas para marcar as pausas na respiração.
- D) As palavras *grotesca*, *mansão* e *traficante* são exemplos de gírias, uma marca comum da oralidade, que são evitadas em registros escritos.
- E) As expressões *num*, *daí* e *comé que* são exemplos de usos do registro oral que seriam consideradas inadequadas em um texto escrito jornalístico, a menos que sinalizassem a fala de alguém.

LITERATURA BRASILEIRA**67 - Considerando os contos "Rolézim", "Estação Padre Miguel" e "A história do Periquito e do Macaco", da coletânea *O sol na cabeça*, de Geovani Martins, assinale a alternativa correta.**

- A) Em "Rolézim", o narrador critica diretamente o sistema penal brasileiro por meio de um discurso formal e panfletário, o que difere da linguagem coloquial empregada nos outros dois contos.
- B) "Estação Padre Miguel" abandona o ponto de vista jovem para narrar, de forma distanciada, as transformações urbanas na zona oeste do Rio de Janeiro ao longo de décadas, enquanto os outros dois contos são narrados da perspectiva de jovens contemporâneos.
- C) No conto "A história do Periquito e do Macaco", a violência aparece como pano de fundo, sem impacto direto sobre as personagens principais, ao contrário dos outros dois contos, em que a violência afeta drasticamente a vida das personagens.
- D) Os três contos apresentam protagonistas femininas que, diante da opressão cotidiana, constroem trajetórias de emancipação política e social.
- E) Os três contos exploram, a partir da perspectiva de jovens periféricos, as experiências de racismo, criminalização e insegurança, utilizando linguagem oral marcada por gírias e expressões locais.

68 - Um dos temas centrais do romance *A falência*, de Júlia Lopes de Almeida, publicado em 1901, é a relação que a personagem Francisco Teodoro tem com a riqueza, como mostra o trecho a seguir:

"A terra suava de farta; não lhe faltava nem o adubo que lhe dá força, nem o ornamento que lhe dá graça. Afigurou-se então a Teodoro, com clareza, que a vida é uma coisa bem boa para quem vence e faz cair sobre o terreno que o circunda a chuva de ouro fecundante.

No seu orgulho de homem saído do nada, aquele gozo material da riqueza enchia-lhe a alma de uma espécie de heroísmo. Era como se ele tivesse feito tudo, desde as pedras dos fundos alicerces do seu palácio até as mais esquisitas frutas do seu pomar e as mais divinas flores das suas roseiras. Semente geminada à custa do seu dinheiro, era obra sua, envaidecia-o, como se a suprema perfeição da planta lhe tivesse saído de entre os dedos poderosos.

Em todo esse sentimento de conquista havia a bondosa ingenuidade de ter sabido criar para os seus uma felicidade perfeita."

Almeida, J. L. de. *A falência*. Campinas/SP: Editora da Unicamp, 2018, p. 247.

Com base no trecho dado e na leitura integral da obra, assinale a alternativa correta.

- A) Francisco Teodoro é apresentado no início do romance como um português que começou sua riqueza pela combinação de diferentes atividades econômicas, como a exportação de café e a especulação financeira.
- B) No trecho dado e em outras passagens de *A falência*, Francisco Teodoro reflete sobre a "felicidade perfeita" criada por seu trabalho em Portugal, antes de emigrar para o Brasil.
- C) Associando sua riqueza às conquistas da vida republicana, Francisco Teodoro é um defensor do livre comércio e favorável aos direitos trabalhistas, em especial no trecho "criar para os seus uma felicidade perfeita".
- D) No romance de Júlia Lopes de Almeida, são tematizadas as transferências de capital típicas do fim do século XIX no Brasil, quando os ganhos com a exportação de café foram convertidos em investimentos industriais.
- E) Os ideais de riqueza de Francisco Teodoro, baseados na valorização do trabalho, são contrapostos, em *A falência*, aos de outros membros da elite carioca do período, como é o caso dos personagens Mário, Inocêncio Braga e Gama Torres.

69 - O trecho a seguir integra a parte inicial de *Poema Sujo*, de Ferreira Gullar.

bela bela
 mais que bela
 mas como era o nome dela?
 Não era Helena nem Vera
 nem Nara nem Gabriela
 nem Tereza nem Maria
 Seu nome seu nome era...
 Perdeu-se na carne fria
 perdeu-se na confusão de tanta noite e tanto dia
 perdeu-se na profusão das coisas acontecidas
 constelações de alfabeto
 noites escritas a giz
 pastilhas de aniversário
 domingos de futebol
 enterros corsos comícios
 roleta bilhar baralho
 mudou de cara e cabelos mudou de olhos e risos mudou de casa
 e de tempo: mas está comigo está
 perdido comigo
 teu nome
 em alguma gaveta

Gullar, Ferreira. *Poema Sujo*. São Paulo: Cia. das Letras, 2016, pp. 32-33.

Considerando o fragmento transcrito e a integralidade desse poema de Ferreira Gullar, assinale a alternativa correta.

- A) No fragmento, a descrição dos traços físicos do corpo da mulher é feita com exatidão, utilizando linguagem denotativa, diferentemente da descrição idealizada das cidades em todo o poema.
- B) No fragmento, todos os verbos estão no presente do indicativo, assinalando que a investigação da memória está ausente na poesia do autor e mais especificamente nesse poema.
- C) A indefinição em relação ao verdadeiro nome da mulher, no fragmento citado, configura a instabilidade do amor, em concordância com o contexto histórico conturbado que o poema apresenta.
- D) O fragmento transcrito utiliza linguagem coloquial, contrastando com o vocabulário erudito e formal empregado para descrever o corpo e o espaço físico nos outros trechos do poema.
- E) O emprego de rimas e de figuras de efeito sonoro aparece nesse fragmento associado à tematização do amor, tornando-se ausente nos trechos que têm a infância como tema.

70 - Leia, a seguir, o poema “Não sei fazer poemas sobre gatos”, de Ana Martins Marques.

Não sei gatografia.
 Ana Cristina Cesar

Não sei fazer poemas sobre gatos
 se tento logo fogem
 furtivas
 as palavras
 soltam-se ou
 saltam
 não capturam do gato
 nem a cauda
 sobre a mesa
 quieta e quente
 a folha recém-impressa
 página branca com manchas negras:
 eis o meu poema sobre gatos

Marques, A. M. *O Livro das Semelhanças*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Com base no poema e n’*O livro das semelhanças*, de Ana Martins Marques, no qual o poema está incluído, assinale a alternativa correta.

- A) A epígrafe de Ana Cristina Cesar, poeta da segunda metade do século XX, é a única referência a outros autores em todo o livro.
- B) O terceiro verso do poema é composto de um único adjetivo, destacando a característica atribuída aos gatos.
- C) O poema destoa dos procedimentos poéticos predominantes no livro, caracterizados pela regularidade na rima e na métrica.
- D) O poema discorre sobre o fazer poético, sobre a dificuldade de as palavras se deixarem apreender pelo poeta.
- E) A presença de termos e expressões comparativas explícitas nos versos do poema aproxima os gatos e as palavras.

71 - Um dos tópicos mais frequentes na poesia do Arcadismo é aquele conhecido como *carpe diem*, expressão latina que significa literalmente “colhe o dia”, e que pode ser entendida mais diretamente como “desfruta o presente”. Assinale a alternativa cujo conteúdo, explorado em *Liras de Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga, pertence a esse tema.

- A) “Nem canto letra, que não seja minha” (Primeira parte, Lira I)
- B) “As glórias, que vêm tarde, já vêm frias” (Primeira parte, Lira XIV)
- C) “Eu não beijo vis tesouros” (Primeira Parte, Lira XVI)
- D) “Eu vejo aquela Deusa” (Segunda Parte, Lira XXXVIII)
- E) “Tu não verás, Marília, cem cativos” (Terceira parte, Lira III)

72 - No capítulo final de *Noite na taverna*, de Álvares de Azevedo, quando todos já dormiam, entra na taverna “uma mulher vestida de negro” que se vinga de um dos rapazes que ali passaram a noite, assassinando-o. Quem é essa mulher?

- A) É a virgem que Solferi encontra em Roma, a quem ele enterra sob uma lápide de mármore debaixo da própria cama, pois pensa que ela está morta quando, na verdade, apenas sofria de catalepsia, acordando posteriormente.
- B) É Ângela, a espanhola por quem Bertram se apaixona; reencontram-se depois de dois anos quando ela mata marido e filho para viver com seu antigo amor, que se recusa a viver com uma assassina.
- C) É Giorgia, no passado três vezes vítima de Johann em uma mesma noite: primeiro, ele matou o namorado dela, Artur; depois, tirou-lhe a virgindade; por fim, surpreendido depois do ato, assassinou o irmão da moça.
- D) É Laura, quem Gennaro seduz e engravida; desmoralizada, a moça é expulsa de casa pelo pai e, sofrendo um aborto, é ajudada apenas pela madrastra, Nauza, que também é amante de Gennaro.
- E) É a condessa Eleonora, cuja beleza faz com que Hermann a drogue com um entorpecente e a sequestre, obrigando-a a viver por três anos com ele antes de devolvê-la a Maffio, seu verdadeiro marido.

FILOSOFIA

73 - “Se durante um tempo éramos nós, os povos indígenas, que estávamos ameaçados da ruptura ou da extinção do sentido da nossa vida, hoje estamos todos diante da iminência de a Terra não suportar a nossa demanda.”

Krenak, A. *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, p. 79.

No livro *A vida não é útil*, Ailton Krenak questiona a lógica que rege a modernidade. Essa lógica está associada:

- A) à valorização excessiva da cultura indígena em detrimento do modo de vida ocidental.
- B) à ideia de que tudo deve servir a um propósito econômico ou produtivo.
- C) à substituição das tradições religiosas e das cosmovisões autóctones por práticas laicas.
- D) ao desprezo pelas tecnologias e avanços científicos contemporâneos.
- E) ao não reconhecimento da excepcionalidade da espécie humana.

74 - “[...] a procura da causa se antecipa por vezes em nós à constatação do resultado e isso vai tão longe que chegamos a julgar não o que existe, mas o que não existe. Além dessa facilidade com que encontramos interpretações para qualquer sonho, nossa imaginação tende a impressionar-se facilmente com as coisas falsas e com as aparências mais frívolas.”

Montaigne, M. de. *Ensaaios*. São Paulo: Editora 34, 2016. p. 954.

Em “Dos Coxos”, Montaigne reflete sobre a tendência humana de buscar causas ocultas e significados misteriosos para acontecimentos banais. Essa atitude é criticada pelo autor por:

- A) promover o uso racional da religião.
- B) ser essencial para o avanço do conhecimento científico.
- C) conduzir à superstição e à perda do juízo crítico.
- D) demonstrar a superioridade dos antigos sobre os modernos.
- E) valorizar a ignorância humana e não favorecer o alcance de verdades indubitáveis.

75 - “A sociedade de classes institui a divisão cultural. Esta recebe nomes variados: pode-se falar em cultura dominada e cultura dominante, cultura opressora e cultura oprimida, cultura de elite e cultura popular. Seja qual for o termo empregado, o que se evidencia é um corte no interior da cultura entre aquilo que se convencionou chamar de cultura formal, ou seja, a cultura letrada, e a cultura popular, que corre espontaneamente nos veios da sociedade.”

Chauí. M. Cultura e Democracia. En: Crítica y emancipación. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, año 1, n. 1, jun. 2008. Buenos Aires: CLACSO, 2008

De acordo com a passagem acima e com texto de que foi extraída, é correto dizer que, para Marilena Chauí:

- A) a indústria cultural torna a cultura acessível a todos, de maneira a superar a divisão cultural.
- B) a cultura é uma forma de lazer e entretenimento de que todos devem poder desfrutar.
- C) a cultura popular é aquela que expressa a verdadeira identidade de um povo.
- D) o Estado deve produzir e distribuir de forma igualitária bens culturais para todos.
- E) a cultura dominante procura legitimar a dominação de classe.

76 - No livro I de *A República*, Platão apresenta um diálogo entre Sócrates e Trasímaco acerca do que é a justiça. Com base nesse texto, é correto afirmar que Sócrates defende que:

- A) sendo a justiça uma virtude prática, não cabe defini-la.
- B) a justiça é dar a cada um o que lhe é devido.
- C) o diálogo amistoso é o meio de se buscar saber o que é a justiça.
- D) a justiça consiste em dizer a verdade e restituir aquilo que se tomou.
- E) a justiça é desvantajosa aos mais fracos.

- 77 - “Afirmei anteriormente que o trabalho do cientista consiste em elaborar teorias e pô-las à prova. O estágio inicial, o ato de conceber ou inventar uma teoria, parece-me não reclamar análise lógica, nem ser dela suscetível. A questão de saber como uma ideia nova ocorre ao homem – trate-se de um tema musical, de um conflito dramático ou de uma teoria científica – pode revestir-se de grande interesse para a psicologia empírica, mas não interessa à análise lógica do conhecimento científico.”

Popper, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Editora Cultrix, 2008. p.31.

No Capítulo 1 do livro *A lógica da pesquisa científica*, Popper apresenta a tarefa da lógica da investigação científica. Segundo o autor, essa tarefa consiste em:

- A) encontrar o melhor método lógico para cada pesquisa científica.
- B) fornecer as estruturas lógicas para a descoberta de novas teorias.
- C) estabelecer critérios para formular hipóteses científicas.
- D) investigar os métodos de prova das novas ideias que serão tomadas como teorias científicas.
- E) garantir a confirmação da teoria científica, pelo método dedutivo.

SOCIOLOGIA

- 78 - “Hoje estamos todos na iminência da terra não suportar nossa demanda. Como diz o Pajé Yanomami David Kopenawa, o mundo acredita que tudo é mercadoria a ponto de projetar nela tudo o que somos capazes de experimentar. A experiência das pessoas em diferentes lugares do mundo se projeta na mercadoria significando que ela é tudo o que está fora de nós. Essa tragédia que agora atinge a todos é adiada em alguns lugares, em algumas situações regionais nas quais a política – o poder político, a escolha política – compõe espaços de segurança temporária em que as comunidades, mesmo quando já esvaziadas do verdadeiro sentido do compartilhamento de espaços ainda são, digamos, protegidas por um aparato que depende cada vez mais da exaustão das florestas, dos rios, das montanhas, nos colocando num dilema em que parece que a única possibilidade para que comunidades humanas continuem a existir é à custa da exaustão de todas as outras partes da vida.”

Krenak, A. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 45-46

Considerando a obra *Ideias para adiar o fim do mundo* e o excerto selecionado, que problematiza o processo de mercantilização da vida como raiz da crise econômica, assinale a alternativa correta.

- A) A obra sugere que a “segurança temporária” proporcionada por políticas regionais é uma forma de violência lenta, pois, ao mesmo tempo que protege comunidades, as torna cúmplices do sistema que devora a natureza.
- B) Krenak apropria-se da fala de Kopenawa para argumentar que a mercadoria é um simulacro da experiência humana, mas que, paradoxalmente, essa mesma lógica pode ser subvertida por movimentos sociais que transformam o consumo em ato político.
- C) O “adiar o fim do mundo” não seria uma metáfora, mas um protocolo indígena de gestão de crise, baseado em saberes ancestrais que calculam os limites precisos de exploração da Terra, algo que a ciência ocidental ainda não conseguiu mapear.
- D) Para Krenak, a mercantilização da vida – que transforma até mesmo experiências subjetivas em commodities – é um dos pilares da crise civilizatória, pois nos aliena da percepção de que nossa existência depende da saúde dos ecossistemas, não de sua exploração infinita.
- E) Krenak defende que a política moderna, ao criar zonas de segurança temporárias, é capaz de restaurar o sentido autêntico do compartilhamento comunitário, revertendo a lógica de exaustão ambiental imposta pelo capitalismo.

- 79 - “O comandante da Rota, tropa de elite da Polícia Militar de São Paulo, afirmou que a atuação da polícia na região nobre e na periferia de São Paulo precisa ser diferente tanto na abordagem como na maneira de falar com os moradores: são pessoas diferentes que transitam por lá. A forma dele abordar tem que ser diferente. Se ele [policial] for abordar uma pessoa [na periferia] da mesma forma que ele for abordar uma pessoa aqui nos Jardins [região “nobre” de São Paulo], ele vai ter dificuldade. Ele não vai ser respeitado [...] se eu coloco um [policial] da periferia para lidar, falar com a mesma forma, com a mesma linguagem que uma pessoa da periferia fala aqui nos Jardins, ele pode estar sendo grosseiro com uma pessoa dos Jardins que está ali, andando.”

Bento, C. *Pacto da Branquitude*. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. p. 47.

Considerando a fala e a relação existente entre a abordagem policial e a personalidade autoritária, assinale a alternativa correta.

- A) Para Bento, a declaração do comandante revela uma postura pragmática e técnica da polícia, que adapta sua atuação às particularidades culturais de cada região, sem intenção discriminatória, e visando eficiência operacional.
- B) A fala do comandante da Rota explicita o pacto da branquitude ao naturalizar uma hierarquia racial implícita: a polícia age como braço armado desse pacto, adaptando sua violência de acordo com a racialização dos territórios.
- C) Para Bento, a declaração do comandante revela uma postura pragmática e técnica da polícia, que age com violência nas periferias por falta de treinamento.
- D) Ao analisar a fala, Cida Bento rejeita a ideia de que o neoliberalismo tenha transformado as expressões do racismo, argumentando que a violência racial continua explícita e desvinculada de discursos de eficiência ou mérito.
- E) A diferença nas abordagens policiais comprova que a periferia exige linguagem mais dura, pois lá a criminalidade é maior; já nos Jardins, a delicadeza é possível porque a lei é respeitada – uma análise realista que Bento critica por negar o viés racial.

- 80 - “O viajante não deve fazer generalizações de imediato, independentemente de quanto a sua compreensão seja verdadeira – e do quão sólido seja o seu conhecimento de um ou mais fatos. [...] enquanto os viajantes continuarem a negligenciar os meios seguros e acessíveis a todos para fazer generalizações e enquanto continuarem criando teorias a partir da manifestação de mentes individuais haverá pouca esperança de inspirar os homens com o espírito de imparcialidade, o respeito mútuo e o amor, isto é, com os melhores meios de iluminar a visão e de retificar a compreensão.”

Daflon, V.; Sorj, B. (Orgs.). *Clássicas do Pensamento Social: mulheres e feminismos no século XIX*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021. p. 27.

Com base no trecho e na alegoria do viajante proposta por Harriet Martineau, na observação do mundo social, é correto afirmar:

- A) A autora defende que a intuição individual e a empatia emocional são os meios legítimos de generalização.
 - B) De acordo com Martineau, a verdadeira compreensão nasce da conexão espiritual entre o viajante e os observados.
 - C) A passagem assevera que devem ser evitados julgamentos sobre outras sociedades, ainda que haja evidências, pois generalizações são opressivas.
 - D) O trecho representa a crítica de Martineau à generalização pelo senso comum, defendendo que o conhecimento válido exige métodos acessíveis, verificáveis e imparciais.
 - E) Martineau se mostra favorável à ideia de que se pode conhecer a sociedade de forma espontânea, o que garantiria uma mentalidade aberta frente às diferenças culturais.
- 81 - “A crítica feita pelo marxismo à propriedade privada dos meios de produção da vida humana dirige-se, antes de tudo, às suas consequências: a exploração da classe de produtores não-possuidores por parte de uma classe de proprietários, a limitação à liberdade e às potencialidades dos primeiros e a desumanização de que ambos são vítimas. Mas o domínio dos possuidores dos meios de produção não se restringe à esfera produtiva: a classe que detém o poder material numa dada sociedade é também a potência política e espiritual dominante.”

Quintaneiro, T.; Barbosa, M. L. de O.; Oliveira, M. G. M. de. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. p. 33.

Com base na reflexão elaborada pelas autoras sobre a teoria social marxista e no que é analisado a respeito da propriedade privada, é correto afirmar que:

- A) o trecho revela a compreensão dialética que Marx tem da relação entre estrutura e superestrutura, na qual a propriedade privada não é apenas uma modalidade da estrutura econômica, mas a fundamentação material de todo o modo de produção capitalista.
 - B) a passagem sugere que Marx compreendia a propriedade como um mal absoluto, ignorando seu papel histórico no desenvolvimento das forças produtivas.
 - C) a “classe dominante” tem controle apenas da esfera econômica, já que a subjetividade dos indivíduos é um aspecto que escapa à materialidade do capital.
 - D) a “desumanização” citada por Marx seria uma percepção subjetiva, não um fato estrutural, já que indicadores históricos mostram melhoria objetiva na qualidade de vida sob o capitalismo.
 - E) Marx reconhece contradições materiais e mostra como elas são limitadas pelas condições culturais e espirituais de uma sociedade.
- 82 - “Este processo [o de acumulação primitiva] demandou a transformação do corpo em uma máquina de trabalho e a sujeição das mulheres para a reprodução da força de trabalho. Principalmente, exigiu a destruição do poder das mulheres, que, tanto na Europa como na América, foi alcançada por meio do extermínio das “bruxas”. A acumulação primitiva não foi, então, simplesmente uma acumulação e uma concentração de trabalhadores exploráveis e de capital. Foi também uma acumulação de diferenças e divisões dentro da classe trabalhadora, em que as hierarquias construídas sobre o gênero, assim como sobre a “raça” e a idade, se tornaram constitutivas da dominação de classe e da formação do proletariado moderno.”

Federici, S. *Calibã e a bruxa*. Mulheres, corpo e acumulação primitiva. São Paulo: Editora Elefante, 2017. p. 119.

Considerando o trecho dado, sobre a abordagem que Silvia Federici faz do conceito de acumulação primitiva, é correto afirmar:

- A) A acumulação primitiva foi um processo que afetou igualmente homens e mulheres na formação do proletariado moderno, embora as hierarquias de gênero e raça tenham sido importantes para a construção da força de trabalho.
- B) O extermínio das “bruxas” foi um fenômeno religioso que serviu para destruir o conhecimento feminino sobre o corpo e a reprodução e decorreu do fanatismo da Igreja medieval.
- C) A disciplinarização dos corpos foi um processo violento, e a narrativa homogênea da acumulação primitiva apaga as rebeliões camponesas, resistências das mulheres e lutas anticoloniais contra o capital.
- D) O poder das mulheres foi fundamental no período da acumulação primitiva, pois elas garantiram o controle sobre a reprodução e a medicina popular.
- E) A acumulação primitiva foi um processo econômico que se amparou na concentração de capital, sem o qual a exploração capitalista não teria se consolidado.

ALEMÃO

Der folgende Text bezieht sich auf Fragen 83 bis 90.

Gefahr aus _____ Dusche: Was sind Legionellen?

Zu schweren Lungenentzündungen durch eine Infektion mit Legionellen kommt es immer wieder, zuletzt in einem Duisburger Mietshaus und in einer Siedlung in Berlin-Neukölln. Nachdem dort ein Überschreiten des Grenzwertes für Legionellen in acht Wohnungen festgestellt wurde, verhängte das Gesundheitsamt ein Duschverbot für rund 300 Wohnungen. Die Mieter kritisieren die verantwortliche Wohnungsbaugesellschaft.

Legionellen sind stäbchenförmige Bakterien, die in geringer Anzahl in Flüssen, Seen und im Grundwasser vorkommen. Und natürlicherweise kommen sie auch in kleinsten Konzentrationen im Trinkwasser vor. Am besten vermehren sich diese Bakterien bei Temperaturen zwischen 25 und 45 Grad, deshalb finden die Erreger in Wasserleitungen von Gebäuden, in Klimaanlage, in Warmwasser-Schwimmbecken oder Whirlpools sehr gute Wachstumsbedingungen. Beim Duschen können dann Tröpfchen mit dem Erreger über den zerstäubten Wasserdampf eingeatmet werden.

Verschluckt man mit Legionellen kontaminiertes Wasser, tötet die Magensäure die Bakterien ab. Gelangen die Bakterien der Gattung *Legionella pneumophila* allerdings in die Lunge, können sie eine schwere Lungenentzündung verursachen. Diese Atemwegserkrankung ist als Legionellose oder Legionärskrankheit bekannt. Fälle von Legionärskrankheit kommen weltweit vor, eine Übertragung von Mensch zu Mensch ist nicht möglich.

Die ersten Symptome sind hohes Fieber, Brust- und Kopfschmerzen sowie Schüttelfrost, Atemnot, Husten und Schwäche. Vereinzelt verbunden mit Erbrechen, Bauchschmerzen und Durchfall. Meistens entwickelt sich eine schwere Lungenentzündung, die etwa einen Monat bleibt. In seltenen Fällen kann die Legionärskrankheit tödlich verlaufen.

Keime und Bakterien vermehren sich vor allem in stehendem Wasser. Wenn die Leitungen lange nicht benutzt wurden, sollte man das erste Wasser nicht zum Trinken oder Zähneputzen nutzen. **Stattdessen** erst das kalte und dann das heiße Wasser bei offenem Fenster eine Zeit laufen lassen, bis frisches Wasser aus den Leitungen kommt. Zwar müssen wir mit dem kostbaren Trinkwasser verantwortungsvoll umgehen.

Bei modernen Warmwassergeräten ist oftmals ein automatischer Legionellenschutz eingebaut, **der** für eine regelmäßige Erhitzung des Leitungswassers auf 70 Grad sorgt. Außerdem sollten die Siebe an den Armaturen und auch Duschschräuche regelmäßig in Essig eingelegt oder ausgetauscht werden.

Verfügbar unter: <https://www.dw.com/de/gefahr-aus-der-dusche-was-sind-legionellen/a-72377401>. AngeglichenerText.

83 - Markieren Sie die Alternative, welche die Lücke richtig ergänzt.

- A) die
- B) das
- C) der
- D) den
- E) dem

84 - Nach einem Überschreiten des Grenzwertes für Legionellen in einem Duisburger Mietshaus und in einer Siedlung in Berlin-Neukölln:

- A) wurden von Gesundheitsamt acht Wohnungen geschlossen.
- B) durften etwa 300 Wohnungen keine Dusche mehr benutzen.
- C) wurden die Mieter strafrechtlich von den Eigentümern verfolgt.
- D) sollte die Wohnungsbaugesellschaft schweren Strafen zahlen.
- E) wurden die Vermieter für die Infektion mit Legionellen verantwortlich.

85 - Nehmen Sie die folgende Stellen an:

1. Flüssen
2. Seen
3. Trinkwasser
4. Wasserleitungen

Legionellen sind Bakterien, die vorkommen in:

- A) nur 1.
- B) nur 2 und 3.
- C) nur 3 und 4
- D) nur 1, 2 und 4
- E) 1, 2, 3 und 4.

86 - Eine Lungenentzündung durch Legionellen kann passieren wenn man:

- A) Wasserdampf mit dem Erreger einatmet.
- B) kontaminiertes Wasser verschluckt.
- C) sich nicht täglich und regelmässig duscht.
- D) Kontakt mit kranken Menschen hat.
- E) einen automatischen Legionellenschutz einbaut.

87 - Über Legionellen und Legionärskrankheit, markieren Sie die korrekte Aussage.

- A) Diese Bakterien vermehren sich am besten bei eiskalt und sauberem Wasser.
- B) Die ersten Symptome sind ein Versagen der inneren Organe und des Magens.
- C) Die Lungenentzündung durch Legionellen führt oft zum Herzschlag und Tod.
- D) Die Vermehrung dieser Bakterien erfolgt am häufigsten im stehenden Wasser.
- E) Unbenutzte Wasserleitungen spielen keine Rolle bei Legionärskrankheit.

88 - Das Wort „Stattdessen“ (Absatz 5) bedeutet auch:

- ▶ A) Alternativ
- B) Nur
- C) Obwohl
- D) Schon
- E) Zumal

89 - In der Stelle „Zwar müssen wir mit dem kostbaren Trinkwasser verantwortungsvoll umgehen.“, kann den Begriff „kostbaren“ NICHT ersetzt sein von:

- A) geschätzten
- B) hochwertigen
- C) wertvollen
- ▶ D) beschädigten
- E) qualitätsvollen

90 - Das Wort „der“ (Absatz 6) bezieht sich auf:

- A) modernen Warmwassergeräten
- ▶ B) ein automatischer Legionellenschutz
- C) eine regelmäßige Erhitzung
- D) des Leitungswassers
- E) 70 Grad

ESPAÑOL

El texto a continuación es referencia para las cuestiones 83, 84 y 85.

La IA en 2025: entre la promesa tecnológica y la amenaza sistémica

En 2025, la inteligencia artificial (IA) se ha consolidado como una de las fuerzas tecnológicas más disruptivas de la actualidad. Su capacidad para transformar sectores clave, desde la salud hasta la educación, es innegable. Sin embargo, ese mismo poder que permite optimizar procesos y potenciar la innovación también abre la puerta a nuevas vulnerabilidades de enorme complejidad, muchas de ellas todavía insuficientemente comprendidas o reguladas. [...]

En el ámbito industrial, la automatización inteligente ha redefinido la productividad, minimizando el error humano y reduciendo significativamente los costos operativos. Esta eficiencia, potenciada por algoritmos de aprendizaje automático, está presente en cadenas logísticas, operaciones de fabricación y sistemas de distribución global. En la medicina, los avances son aún más tangibles: la IA demuestra una capacidad notable para detectar patologías en etapas tempranas, a veces incluso antes que los propios especialistas, permitiendo intervenciones más rápidas y mejores pronósticos para los pacientes.

También crece la desinformación automatizada, alimentada por modelos lingüísticos que producen contenido falso con un grado de coherencia, fluidez y realismo que desafía incluso a expertos en verificación. La combinación de estos textos persuasivos con imágenes y videos generados artificialmente crea un ecosistema donde los límites entre lo verdadero y lo manipulado se desdibujan peligrosamente. En contextos electorales, la amenaza es aún más grave: la circulación de contenidos adulterados y la aparición de influencers sintéticos están distorsionando la conversación pública y erosionando la confianza en los procesos democráticos. [...]

Ante este panorama, la regulación aparece como un eje central del debate. Mientras la Unión Europea avanza con una legislación integral que contempla auditorías obligatorias y niveles de riesgo diferenciados, otras regiones como Estados Unidos aún muestran resistencia a imponer límites por temor a frenar la competitividad tecnológica. Esta divergencia normativa crea brechas difíciles de gestionar, especialmente en un entorno digital transnacional donde los algoritmos no reconocen fronteras. Además, persiste un vacío crítico en torno a la atribución de responsabilidades legales: ¿quién responde cuando una IA comete un error en un diagnóstico médico o en una evaluación crediticia? La falta de marcos jurídicos claros en este sentido representa una zona gris con potencial para derivar en litigios complejos y la situación es de desprotección.

Disponible en: <https://www.infobae.com/opinion/2025/04/26/la-ia-en-2025-entre-la-promesa-tecnologica-y-la-amenaza-sistematica/>.

83 - A partir de la lectura y análisis del texto, es posible afirmar que la intención comunicativa del autor es:

- A) criticar el crecimiento de la exclusión tecnológica generada por el desarrollo de la IA.
- B) instruir los usuarios de IA sobre los nuevos recursos tecnológicos ya disponibles en varios campos de actuación humana.
- ▶ C) discutir la implementación de la IA en distintos sectores de la sociedad convenciendo sobre la necesidad de regulación.
- D) promocionar el freno de la implementación de la IA demostrando a la población los usos distorsionados de las tecnologías disruptivas.
- E) exponer distintas experiencias de los usuarios de IA para instruir nuevos influencers digitales.

84 - De acuerdo con el texto, un desafío en la creación de marcos legales para regular la IA en el mundo está relacionado:

- A) a los regímenes políticos, una vez que existen fragilidades democráticas.
- B) a los sistemas de distribución, pues ellos son articulados globalmente.
- C) a los procesos industriales, ya que la automatización disminuye el riesgo de errores humanos.
- ▶ D) a la gestión, puesto que los algoritmos de IA no reconocen las fronteras nacionales.
- E) a la eficiencia, una vez que los algoritmos avanzan el aprendizaje automático.

85 - Lea las proposiciones a continuación en relación a las ideas presentadas en el texto:

1. El título del texto apunta los distintos impactos existentes en relación a la implementación de la IA en la sociedad.
2. Hay una preocupación con la dificultad de identificar contenidos falsos que son producidos por esa nueva tecnología.
3. La falta de reglamentación sobre el uso de la IA contribuye a la creación de contenidos adulterados y la aparición de influencers sintéticos.
4. Los sistemas democráticos son potencializados por el uso de la IA en la distribución rápida de contenido global.

Señala la alternativa correcta.

- A) Solo la afirmativa 4 es verdadera.
- B) Solo las afirmativas 1 y 3 son verdaderas.
- C) Solo las afirmativas 2 y 4 son verdaderas.
- D) Solo las afirmativas 1, 2 y 3 son verdaderas.
- E) Las afirmativas 1, 2, 3 y 4 son verdaderas.

El texto a continuación es referencia para las cuestiones 86 y 87.

Más allá del ser humano: cómo el derecho puede transformar nuestra relación con la tierra

El derecho juega un papel activo en la formación de conciencias. A través de la ley determinamos lo que es correcto o incorrecto, lo permitido y lo prohibido, lo reprochable moralmente y aquello que consideramos justo o deseable. El derecho no solo regula subjetividades, también las construye. Hasta hace relativamente poco, el derecho entendía a todo lo no-humano como cosas carentes de valor intrínseco, simples bienes apropiables por el ser humano para su uso. Esta aproximación ayudó a legitimar actitudes depredadoras hacia el ambiente, amparadas en un falso modelo de desarrollo antropocéntrico, consumista e individualista. Así, se normalizó la idea de que con el intercambio de papeles y firmas podemos reclamar la propiedad individual y el uso indiscriminado de elementos de la naturaleza que han estado allí millones de años antes que nosotros. Esto, por fortuna, parece estar cambiando.

En las últimas décadas, la crisis ecológica ha reabierto la discusión filosófica, política y jurídica sobre nuestra relación con la naturaleza. Diversas teorías se han aproximado a este debate, todas ellas agrupadas en alguno de los siguientes tres grandes marcos de pensamiento: el antropocentrismo, el biocentrismo y el ecocentrismo. Mientras el primero defiende la centralidad del ser humano en nuestros debates sobre el valor del ambiente, los otros sostienen que hay argumentos fuertes para establecer que el centro de valoración no debe estar en el ser humano, sino en los seres que tienen vida (biocentrismo) o en las interrelaciones entre la materia inerte y viva que hacen posible la existencia en este planeta (ecocentrismo).

El biocentrismo se opone al antropocentrismo, pues no sitúa al ser humano como el eje único de nuestras preocupaciones sobre la naturaleza. En su lugar, propone ubicar en el centro a los seres vivos, en tanto individuos, para, a partir de ello, dar cuenta de que hay razones suficientes para otorgar igual consideración moral a ciertos no-humanos. Por un lado, a diferencia de las posturas antropocéntricas, el biocentrismo busca la preservación de los seres vivos por el interés que poseen ellos mismos y no por su utilidad para el ser humano. Por otro lado, a diferencia del ecocentrismo, el biocentrismo sitúa el estatus moral en las criaturas individuales y no en los sistemas ecológicos. Es decir, los biocentristas no son holistas, no consideran que los sistemas ecológicos son relevantes en sí mismos, sino solo en la medida en que protegen o hacen posible las vidas individuales que hay en ellos. En otras palabras, no consideran moralmente relevantes a las especies en tanto conjunto, sino a los animales individualmente considerados; tampoco al bosque, sino al árbol, en singular.

Disponible en: <https://www.fuhem.es/2024/11/03/mas-alla-del-ser-humano-como-el-derecho-puede-transformar-nuestra-relacion-con-la-tierra/>.

86 - Según el texto, el marco interpretativo que mejor describe la relación que los seres humanos están estableciendo con la tierra está enmarcado por:

- A) una defensa de que los derechos jurídicos son establecidos a causa de la superioridad de lo humano sobre los demás seres del planeta.
- B) una oposición entre la visión ecocéntrica y la biocéntrica en la percepción del valor atribuido a seres vivos e inanimados.
- C) una reestructuración del rol de derechos que han atribuido a los seres humanos la responsabilidad por la crisis ecológica actual.
- D) una discusión filosófica, política y jurídica sobre los constructos morales que sostienen los sistemas de propiedad individual.
- E) un análisis crítico de los dispositivos jurídicos del modelo antropocéntrico que se mostró predatorio, consumista e individualista.

87 - El carácter argumentativo del texto se materializa, textualmente, en la defensa de la tesis de que:

- A) el derecho jurídico interfiere en la forma como los seres humanos se relacionan con el espacio que habitan.
- B) la crisis ambiental es resultado de la dificultad en distinguir las teorías biocéntricas de las ecocéntricas.
- C) los seres humanos poseen un valor intrínseco ya que son responsables por crear nuevas teorías.
- D) los biocentristas poseen un carácter más individualista, negando las relaciones sistémicas existentes.
- E) las teorías que describen la relación del ser humano con la naturaleza son creadas jurídicamente.

Los textos a continuación son referencia para las cuestiones 88, 89 y 90.

Texto A

INSTANTES

Si pudiera vivir nuevamente mi vida,
 en la próxima trataría de cometer más errores.
 No intentaría ser tan perfecto, me relajaría más. Sería más tonto de lo que he sido,
 de hecho tomaría muy pocas cosas con seriedad. Sería menos higiénico.
 Correría más riesgos,
 haría más viajes,
 contemplaría más atardeceres,
 subiría más montañas, nadaría más ríos.
 Iría a más lugares adonde nunca he ido,
 comería más helados y menos habas,
 tendría más problemas reales y menos imaginarios.

Yo fui una de esas personas que vivió sensata y prolíficamente cada minuto de su vida; claro que tuve momentos de alegría.
 Pero si pudiera volver atrás trataría
 de tener solamente buenos momentos.

Por si no lo saben, de eso está hecha la vida,
 solo de momentos; no te pierdas el ahora.

Yo era uno de esos que nunca
 iban a ninguna parte sin un termómetro,
 una bolsa de agua caliente,
 un paraguas y un paracaídas;
 si pudiera volver a vivir, viajaría más liviano.

Si pudiera volver a vivir
 comenzaría a andar descalzo a principios de la primavera
 y seguiría descalzo hasta concluir el otoño. Daría más vueltas en calesita, contemplaría más amaneceres,
 y jugaría con más niños,
 si tuviera otra vez vida por delante.

Pero ya ven, tengo 85 años...
 y sé que me estoy muriendo.

Disponible en: <https://www.ehu.eus/~mepvaarf/ficheros/Borges.pdf>.

Texto B

Polémica por el poema de Borges que nunca existió

La editorial Random House Mondadori informó este miércoles que el libro “Borges y México”, presentado el martes en la capital mexicana, será reeditado porque en su interior atribuye un poema al autor argentino que no fue escrito por él.

En un texto firmado por la escritora Elena Poniatowska que integra el libro, se atribuye a Jorge Luis Borges el poema “Instantes”, que ha circulado de forma frecuente en sitios de internet como si fuera parte de la obra borgiana, aunque fue escrito en realidad por la estadounidense Nadine Stair.

En entrevista con BBC Mundo, la escritora mexicana admitió su error al citar como propios de Borges este poema y otras obras. “Yo pensé que eran de Borges porque circulaban mucho. Es un error y fue yo tener demasiada confianza, que es un defecto que siempre he tenido”, dijo Poniatowska.

La casa editorial decidió reeditar la obra después de que la viuda del autor argentino advirtiera del error.

En una sesión de chat celebrada este martes con los lectores del diario mexicano El Universal, María Kodama elogió el libro pero dijo que era “un error verdaderamente imposible de imaginar” la atribución que había hecho Poniatowska. “El poema ‘Instantes’ de Nadine Stair en realidad es un mal ejemplo para la juventud porque la incita a vivir en lo banal. Borges nunca se arrepintió de su vida”, dijo la viuda.

Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/08/120801_cultura_controversia_poema_borges_bd.

88 - Tras la lectura del poema *Instantes*, es correcto afirmar que el yo poético:

- A) hace una reflexión en tono confesional de sus arrepentimientos.
- B) critica las personas que no tienen tiempo para disfrutar de la naturaleza.
- C) alaba las memorias de infancia y juventud que han construido su identidad.
- D) reclama de las dificultades que han llegado junto a la vejez.
- E) considera necesario mantener la seguridad para recomenzar la vida.

89 - El tema del texto titulado “Polémica por el poema de Borges que nunca existió” es:

- A) la dificultad de la viuda del escritor argentino en aceptar la percepción de su marido sobre la vida.
- B) una descripción sobre el proceso de composición de una obra poética de Borges.
- C) un informe sobre un proceso de no reconocimiento de autoría literaria.
- D) la demostración de cómo se articulan las editoriales en casos de falsedad ideológica.
- E) una ejemplificación del uso de seudónimos en la red literaria mexicana.

90 - Lea comparativamente los dos textos y, enseguida, analice las proposiciones a continuación.

1. María Kodama apuntó inconsistencias ideológicas que explican el motivo por el cual la atribución de la autoría del poema *Instantes* a Borges fue un error.
2. La posibilidad de cometer errores constituye el núcleo temático compartido por los textos.
3. La noticia publicada en el periódico de la BBC busca informar al público lector un proceso de corrección de autoría.
4. El yo poético del poema defiende la idea de que las personas deberían disfrutar de cosas simples en la vida, mientras que la cita presente en la noticia se contrapone y critica esa postura.

Señale la alternativa correcta.

- A) Solo la afirmativa 1 es verdadera.
- B) Solo las afirmativas 1 y 2 son verdaderas.
- C) Solo las afirmativas 3 y 4 son verdaderas.
- D) Solo las afirmativas 1, 3 y 4 son verdaderas.
- E) Las afirmativas 1,2, 3 y 4 son verdaderas.

FRANÇAIS

Les questions 83 à 90 portent sur le texte ci-dessous.

EXPOSITION SEBASTIÃO SALGADO Collection empruntée de la MEP

Dans le cadre de l'Année du Brésil, Les Franciscaines, à Deauville, présente une exposition exceptionnelle du photographe mondialement connu Sebastião Salgado, réalisée à partir de la collection de la Maison Européenne de la Photographie (MEP) qui entretient avec l'artiste des relations de confiance depuis de longues années. Le parcours **plonge** les visiteurs dans l'œuvre intense et engagée d'un artiste qui a marqué le monde par la force de ses photographies en noir et blanc.

L'exposition dépeint les relations entre l'humanité et la nature, tout en soulignant les défis environnementaux et sociaux auxquels notre monde est confronté. De ses premiers reportages sur les ravages de la sécheresse et la famine en Afrique (1984-1985), à ses travaux sur la condition des travailleurs immigrés en Europe jusqu'à la série *Autres Amériques* (1977-1984), **où** il revisite l'Amérique latine et célèbre la persistance des cultures paysannes et indiennes. L'œuvre de Sebastião Salgado témoigne d'une vision humaniste et profondément universelle.

Il se lance dès la fin des années 1980 dans de grandes fresques photographiques. *La Main de l'Homme* (1986-1992) est un hommage au travail manuel et à la condition humaine. Avec *Exodes* (1993-2000), Sebastião Salgado accompagne les grands mouvements de population à travers le monde liés aux conflits, à la pauvreté résultant des transformations économiques qui bouleversent notre époque.

Enfin *Genesis* (2004-2012), **aboutissement** de huit années d'expéditions épiques, montre la beauté de notre planète et permet de découvrir des paysages, des animaux et des hommes qui ont jusqu'alors échappé à la pression du monde moderne.

RÉSERVER	
📅 Du 1er mars au 1er juin 2025	
🕒 10h30 > 18h30	
📍 Cour des expositions Les Franciscaines	
BILLET	
Tarif plein	13 €
Tarif abonné	8 €
Tarif étudiant - 26 ans et solidaire	5 €
Gratuit pour les jeunes de moins de 16 ans. Billet valable 1 jour.	
Réservation en ligne et sur place, à l'accueil des Franciscaines. Les billets pour les bénéficiaires des tarifs abonnés Franciscaines, étudiants de moins de 26 ans, solidaire (bénéficiaires des minimas sociaux, France Travail et titulaires d'une carte d'invalidité) et jeunes de moins de 16 ans sont uniquement disponibles à l'accueil sur présentation d'un justificatif en cours de validité.	
Dernier accès à l'exposition 17h30.	

Texte adapté de: <https://lesfranciscaines.fr/fr/programmation/sebastiao-salgado-collection-de-la-mep>.

83 - Sur l'exposition, considérez les affirmations suivantes :

1. L'entrée est gratuite pour ceux qui ont moins de seize ans.
2. Il est possible d'y accéder jusqu'à dix-sept heures.
3. Les étudiants paient la moitié du tarif plein.
4. Les tarifs réduits sont conditionnés à une validation sur place.

Signalez l'alternative correcte :

- A) Seulement l'affirmation 1 est correcte.
- B) Seulement les affirmations 1 et 4 sont correctes.
- C) Seulement les affirmations 2 et 3 sont correctes.
- D) Seulement les affirmations 2, 3 et 4 sont correctes.
- E) Les affirmations 1, 2, 3 et 4 sont correctes.

84 - Sur l'exposition des Franciscaines, il est correct d'affirmer :

- ▶ A) Elle intègre le programme de l'Année du Brésil en France.
- B) Elle a lieu à la Maison Européenne de la Photographie (MEP).
- C) Elle présente des photographies de la nature en couleur.
- D) Elle rend hommage aux premiers travaux du photographe.
- E) Elle se déplacera en expédition dans plusieurs villes françaises.

85 - L'œuvre de Sebastião Salgado porte sur :

- A) Les couleurs noir et blanc.
- B) L'engagement politique collectif.
- ▶ C) Le rapport entre l'homme et l'environnement.
- D) L'économie des pays en développement.
- E) Les grandes fresques épiques.

86 - Dans l'extrait "Le parcours plonge les visiteurs dans l'œuvre", le mot souligné peut être remplacé par :

- A) plaît
- B) place
- C) présente
- D) émerge
- ▶ E) immerge

87 - Sur la production de Sebastião Salgado, il est correct d'affirmer que :

- ▶ A) Le photographe a transmis dans ses œuvres un regard marqué par l'humanisme et l'altérité.
- B) Ses œuvres ont réussi à résoudre les problèmes de pauvreté et de famine en Afrique.
- C) Au long de sa production, il a privilégié la représentation des paysages et des animaux sauvages.
- D) Sebastião Salgado a commencé son travail par la représentation des problèmes liés à la globalisation.
- E) Le photographe a négligé les rapports entre les déplacements des populations et les événements de la nature.

88 - Quel terme remplace le mot souligné dans l'extrait suivant : "Enfin *Genesis* (2004-2012), aboutissement de huit années d'expéditions épiques" :

- A) ébauche
- B) départ
- C) cheminement
- ▶ D) résultat
- E) adroitement

89 - À quoi fait référence le mot où dans l'extrait suivant : "où il revisite" ?

- A) Europe
- B) Afrique
- C) Amérique latine
- ▶ D) Autres Amériques
- E) premiers reportages

90 - Signalez l'alternative dans laquelle le pronom complément est employé correctement :

- A) Pour visiter l'exposition, il faut en acheter le billet à l'avance.
- B) La collection des photos, la Maison Européenne les a prêtés aux Franciscaines.
- C) Sebastião Salgado est admiré par les travailleurs pour le regard qu'il lui a consacré.
- D) Le photographe le met en premier plan, la nature et les enjeux climatiques.
- ▶ E) Parti en Afrique, l'artiste y voit la dévastation infligée aux plus pauvres.

INGLÈS

The following comic strip, "AI written, AI read", is reference to question 83.

AI written, AI read



Available in: <https://marketoonist.com/2023/03/ai-written-ai-read.html>.

83 - According to the comic strip, it is correct to say that:

- A) A.I. writes the email without any guidance items, ideas or suggested topic.
- B) both people working on the computers declare they had the intention to write and read the emails.
- C) A.I. summarizes the long email into a list of a few items.
- D) A.I. guarantees workers are well informed, engaged with the emails and responsible for what they write and read.
- E) the people working on the computers can simulate they either wrote or read the emails.

The following text is reference to questions 84 to 86.

Lights out: Why all-night parties are in decline around the world

Tighter regulations, higher costs, and the "most sober" generation hit the nightlife industry hard.

Nightclubs around the world are closing their doors earlier than ever before, and some of the world's biggest party hotspots are hosting fewer all-night parties. Club owners and party organizers face tighter regulations and higher costs. But the real culprit is simply that this generation of young people is less interested in club culture than previous generations were.

The Financial Times recently updated an analysis of late-night dance parties. The newspaper found that the number of nightclubs open past 3 a.m. has decreased in 12 out of 15 global cities it analyzed.

So it's true. From Barcelona to New York and Manchester to Melbourne, the party is ending earlier than ever before.

Nightclubs are also facing competition from day clubs. Several big cities have seen an increase in events that end early in the evening. Young people today are just not into clubbing like previous generations were. The idea of drinking a lot, dropping a lot of money on drinks and staying out well past sunrise – well, that idea doesn't appeal to the newer generation of young people. One commentator called Gen Z the "most sober" generation yet.

Younger people are more educated about sleep. More young people say they get eight to nine hours of sleep per night. It's hard to do that when you're partying until six or eight in the morning.

Nightclubs won't completely die out any time soon. But the industry needs to adapt, or else it will continue to shrink.

Available in: <https://plainenglish.com/lessons/late-night-parties>. Adapted.

84 - Based on the text, it is correct to say:

- A) The nightlife in global cities is as strong as it has ever been with the Gen Z public.
- B) The research of the Financial Times has revealed that the number of nightclubs operating after 3 a.m. in global cities has reduced from 15 to 12.
- C) Younger generations prefer going to day clubs so they can get drunk, and still go home early and get from 8 to 9 hours of sleep.
- D) The nightclub industry must change their club culture and adapt to the new generation's life style to avoid becoming smaller and smaller.
- E) Older generations were into being sober and dropped less money on drinks in nightclubs than the Gen Z.

85 - Consider the following sentences:

1. Some of the most famous party spots around the world are reducing the frequency of all-night parties.
2. The Financial Times analyzed 15 global cities for the article.
3. The nightclubs continue thriving as much as the day clubs.
4. Young people from Generation Z are very interested in buying high priced drinks in nightclubs.

Mark the correct alternative.

- A) Only affirmative 3 is correct.
- B) Only affirmatives 1 and 2 are correct.
- C) Only affirmatives 2 and 4 are correct.
- D) Only affirmatives 1, 3 and 4 are correct.
- E) Affirmatives 1, 2, 3 and 4 are correct.

86 - Mark the alternative that correctly defines an expression used in the text.

- A) All-night parties: parties that last 24 hours non-stop.
- B) Higher costs: less expensive to maintain when compared to before.
- C) The “most sober”: the one who drinks the most when compared to all others.
- D) The real culprit: the real cause of the situation or problem.
- E) Die out: expand or grow.

The following A.I. generated definition is reference to questions 87 and 88.

Brain rot definition

“Brain rot” is a slang term that refers to the perceived deterioration of a person’s mental or intellectual state, often due to overconsumption of trivial or unchallenging content, particularly online content. It’s not a medical condition, but a way to describe the mental effects of excessive screen time and engagement with certain types of online material.

Here’s a more detailed explanation:

Perceived deterioration:

The term suggests a decline in cognitive abilities like attention, memory, and mood, caused by consuming low-effort content.

Overconsumption of unchallenging content:

Brain rot is often associated with activities like “doomscrolling”, where individuals spend excessive time online, passively consuming news or other content without engaging in deeper thought or analysis.

Mental foginess:

It can also describe a state of mental foginess, where individuals struggle with focus and clarity.

Not a medical diagnosis:

It’s important to note that “brain rot” is not a recognized medical diagnosis.

Slang term:

The term is popular among Gen Z and Gen Alpha social media users.

Available in [www.google.com: https://acesse.one/YWnDy](https://www.google.com/https://acesse.one/YWnDy). Adapted.

87 - According to the text, it is correct to say that:

- A) spending too much time consuming irrelevant online content may lead to brain rot.
- B) the term “brain rot” has been created to define this modern medical condition.
- C) excessive screen time has been linked to improved memory and better attention span.
- D) mental foginess is when people focus easily and have a clear view of situations.
- E) only people from Gen Z and Gen Alpha suffer from brain rot.

88 - Mark the correct alternative based on the text.

- A) Doomscrolling is consuming higher-thinking and thought-provoking content online.
- B) People’s moods boost when they consume unchallenging contents online.
- C) A slang term is considered a traditional, well-established standard word.
- D) Engaging in deeper thought or analysis and critical thinking can develop brain rot.
- E) Low-effort and unchallenging online contents consumption can develop brain rot.

The following text is reference to questions 89 and 90.

A clean, well-lighted place

How less clutter can reduce stress!

Clutter, for many of us, is a simple annoyance; but to others, it is a highly personal and sensitive topic. For some, parting with even the smallest scrap of paper can cause emotional turmoil. If there is a deeper fear of loss, scarcity, or if the clutter is used as self-protection from relationships, it may be a sign of a serious (but treatable) mental disorder known as hoarding. But for those who are simply disorganized, yet feeling stressed by it, the following benefits of cleaning up may prove illuminating – because we all, as Hemingway said, long for “a clean, well-lighted place.”

What are the benefits we can expect to receive upon cleaning up the mess?

- ✓ Save time by not spending time looking for things.
- ✓ Save money by not buying items you already have.
- ✓ Reduce stress related to lost items or lost information.
- ✓ Manage activities and deadlines more efficiently.
- ✓ Have more time to do things you really want to do.
- ✓ Have a more attractive and inviting home.

Available in: <https://bewell.stanford.edu/a-clean-well-lighted-place>. Adapted.

89 - Based on the information presented in the text, clutter may:

- A) make people feel a variety of emotions, like stress, anxiety, annoyance and fear.
- B) lead to mental disorders that have no cure.
- C) transform homes into attractive environments.
- D) lower stress levels because people have all their things around them.
- E) help people meet their deadlines and do the things they enjoy.

90 - Analyze the following sentences:

1. Hoarding is a mental disorder that keeps people from eliminating clutter.
2. Hemingway said all people want to be in messy places.
3. Organizing the mess can help you save money and time.
4. Loosing objects and information around the house is one of the benefits of cleaning up.

Mark the correct alternative, based on the text.

- A) Only sentence 1 is correct.
 ►B) Only sentences 1 and 3 are correct.
 C) Only sentences 2 and 4 are correct.
 D) Only sentences 2, 3 and 4 are correct.
 E) Sentences 1, 2, 3 and 4 are correct.

ITALIANO

La locandina che segue ti servirà per rispondere alle domande da 83 a 85.


 Cofinanziato dall'Unione europea
 
 FAMI
 
 MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale e Integrazione»
 Misure di attuazione «2.4» Ambito di applicazione «2.1» Intervento «03» Formazione linguistica»

Passworld progetto FAMI codice PROG-222

PARLARE ITALIANO TI FA PAURA? NON PIÙ!

Con il progetto "Passworld" insegnare e imparare l'italiano è semplice e alla portata di tutti e tutte!

🕒 Sabato 17 maggio, dalle 10.00 alle 12.00

📍 Biblioteca di Loiano, via Roma 55 - 40050 Loiano (BO)

🔍 Conoscere il progetto ed iscriversi alle iniziative e corsi!

Vienici a trovare per scoprirne di più!

Info: Marilisa Lobono - fami@cefal.it

partner del progetto:         

In collaborazione con:            

Disponibile su: <https://www.comune.loiano.bologna.it/it-it/novita/avvisi/2025/sociale/progetto-passworld-corso-di-italiano-per-stranieri-351266-1-a86786e2865facedccf3edd0c155873>

83 - Cosa suggerisce il titolo della locandina?

- A) Il corso di italiano è riservato a chi parla già bene la lingua senza paura.
 B) Gli insegnanti italiani devono imparare a parlare lentamente con gli stranieri.
 C) Il titolo fa capire che l'italiano è una lingua molto semplice da imparare.
 D) Il titolo indica che chi parla già l'italiano non ha bisogno del corso.
 ►E) Parlare l'italiano può spaventare, ma il progetto vuole renderlo più facile.

84 - Secondo la locandina, qual è lo scopo principale dell'incontro del 17 maggio?

- A) Presentare il progetto e offrire informazioni sui corsi di italiano.
 B) Offrire una lezione gratuita di italiano per stranieri.
 C) Parlare delle difficoltà degli stranieri che vivono a Loiano.
 D) Organizzare un dibattito sull'insegnamento dell'italiano.
 E) Iscrivere direttamente le persone a un corso universitario di lingua.

85 - Quali informazioni si possono trovare leggendo tutta la locandina?

- A) Il corso è per stranieri e si tiene ogni sabato nella biblioteca centrale di Bologna.
- B) Lo scopo dell'incontro è trovare insegnanti per corsi di lingua nella città.
- C) Il progetto propone lezioni gratuite in varie lingue straniere per la comunità.
- D) L'evento si svolge a Loiano e fa parte di un progetto per imparare l'italiano.
- E) Il titolo del progetto indica che bisogna avere una password per parteciparci.

Il testo che segue ti servirà per rispondere alle domande 86 e 87.

Crisi abitativa a Palermo

di Chiara Nardinocchi

Quella di Palermo è una crisi abitativa complessa. L'aumento degli affitti brevi si è inserito in un panorama già molto problematico causato da costruzioni popolari quasi inesistenti e dall'aumento repentino dei prezzi di locazione. A oggi si stima che il 30% degli appartamenti a Palermo sia destinato agli affitti brevi: secondo l'Osservatorio del Mercato Immobiliare, nel 2023 Palermo aveva 5.666 appartamenti su Airbnb, rispetto ai 12.721 in affitto tradizionale.

Anche se Palermo non ha i livelli di Firenze o Venezia, la città ha un'intensità di locazioni turistiche superiore a quella di Roma e Napoli, con una crescita del 25% nell'ultimo anno. Questo fenomeno ha provocato proteste dei cittadini e residenti in una città in cui 373 famiglie risultano in lista d'attesa per una casa. In seguito alle pressioni di alcuni gruppi di attivisti per la casa, il Comune ha annunciato che, in base alla nuova normativa, i proprietari dovranno registrare i loro appartamenti con un codice identificativo e sospendere le key box.

Adattato da: https://www.repubblica.it/cronaca/2025/02/06/news/palermo_emergenza_abitativa_alloggi_caro_affitti-423971492/.

86 - Quale delle alternative contiene una delle principali cause della crisi abitativa a Palermo?

- A) L'aumento della popolazione residente.
- B) L'aumento dei prezzi di locazione.
- C) La diminuzione del turismo in alcuni quartieri della città.
- D) La chiusura di numerosi appartamenti su Airbnb.
- E) La crescita nel numero di proteste contro gli affitti brevi.

87 - Quale di queste informazioni è presente nel testo?

- A) Palermo ha più appartamenti su Airbnb rispetto a quelli in affitto tradizionale.
- B) Palermo ha un'intensità di locazioni turistiche inferiore a quella di Napoli.
- C) Il numero di case disponibili per affitti brevi è rimasto stabile nell'ultimo anno.
- D) I proprietari saranno obbligati a registrare gli appartamenti e a rimuovere le key box.
- E) Palermo ha visto una diminuzione delle locazioni turistiche brevi nell'ultimo anno.

Il testo che segue ti servirà per rispondere alle domande da 88 a 90.

La prima volta che vidi l'elefantino, che i romani chiamano «il pulcin della Minerva», ero con mia mamma. Ricordo che chiesi: «Ma siamo in Somalia?». Avevo visto molte puntate di *Quark* e sapevo che l'elefante è un animale africano. Mamma rise. Mi disse che no, quella era ancora Roma. La mia confusione durò giorni. Allora Roma è in Somalia? O la Somalia si trova dentro Roma? Quell'elefantino africano nella città confondeva tutte le mie certezze.

Nel tempo ho scoperto che quell'elefantino ha lo stesso sguardo della mia mamma. Non può tornare, non può dissetare la sua angoscia. L'esule è una creatura a metà. Le radici sono state strappate, la vita è stata mutilata, la speranza è stata sventrata, il principio è stato separato, l'identità è stata spogliata. Sembra non esserci rimasto niente. Minacce, denti aguzzi, cattiveria. [...]

Tratto da: Scego, Igiaba. *La mia casa è dove sono*. Milano: Rizzoli, 2013, p. 34.

88 - Per quanto riguarda il tema generale del brano, è corretto affermare che è:

- A) una descrizione delle caratteristiche dell'elefante africano.
- B) un racconto sul rapporto difficile che c'era tra madre e figlia.
- C) una descrizione dell'esperienza di osservazione dei monumenti di Roma.
- D) un racconto personale sull'esilio e i diversi effetti che provoca su chi lo vive.
- E) un tentativo di togliersi dei dubbi sulla geografia mondiale.

89 - Nella prima parte del brano appena letto, la narratrice condivide un episodio della sua infanzia. Considerando le seguenti affermazioni, che cosa ci permette di capirlo?

1. Il fatto che la domanda sulla propria localizzazione sembri ingenua.
2. La notevole ignoranza su informazioni elementari di geografia.
3. L'atteggiamento della madre, che ride come reazione alla domanda innocente della figlia.
4. La durata eccessiva dell'incertezza su dove si trovano Roma e la Somalia.

Indica l'alternativa corretta.

- A) Soltanto l'affermazione 3 è vera.
- B) Soltanto le affermazioni 1 e 4 sono vere.
- C) Soltanto le affermazioni 2 e 4 sono vere.
- D) Soltanto le affermazioni 1, 2 e 3 sono vere.
- E) Le affermazioni 1, 2, 3 e 4 sono vere.

90 - Nel brano in questione, l'immagine dell'elefantino rappresenta:

- A) un omaggio della Somalia ai cittadini romani.
- B) un riferimento alla dea Atena e, quindi, alla mitologia romana.
- C) il sentimento di perdita e allontanamento di una persona esiliata.
- D) la difficoltà della narratrice a capire dove si trovano Roma e la Somalia.
- E) un riferimento a delle puntate di *Quark*.

JAPONÈS

次のテキストは 83 と 84 の質問の参考文です。

視線

視線についての章で、日本は昔から比較的狭くて人口密度の高い国であるため、日本人は、あまりプライベートなものを見てしまわないように、音が発生している方を見ない習慣を身に付けていると書いた。

スライド式の紙のドアであり、また壁でもある《ふすま》は、日本の家の部屋を区切ってはいるが、一つの部屋で話されていることが他の部屋に聞こえてしまう。日本人が無意識に身につけたエチケットの中に、ふすまを通して聞いてはいけない何かを聞いてしまった場合、何も聞いていないふりをするというのがあった。

今でも、嫁の悪口などを言うためにこの習慣を乱用する日本人がいる。嫁は隣の部屋で「しゅうと」「しゅうとめ」が自分に対する悪口を言っているのを、ふすまを通して聞いてしまっても、伝統的には何も聞かなかったことにしなければならないので弁解したり、反論したりできない。日本人の間では、この習慣は摩擦を防ぎながら、相手に改めてほしい欠点が指摘できる、一つの都合のいい技法のようである。

これと似たようなことが私にも起こったのである。私が初めて日本に来たある日、いなかのユースホステルに泊まった。10人ぐらい入る女子部屋に入れられたのだが、私は寝るのが最後になってしまった。明かりがまだついていて、皆はもう眠っているようだったので、私は日記を書くことにした。すると、一人の女性が他の人に、「明かりがついているから眠れないね……」と言ったので、私は何となくショックだった。彼女が私に直接不平を言いに来ないで、私の前でもう一人のひとと私の悪口を言っているかのように振る舞ったからである。

20年後に私は、また同じような場面に出くわした。私がポルトガル語を教えているある会社の社員が、ポルトガル語をやめたいと言うことを伝えるために、私の前でセクレタリーの方を向いて、「僕は、ブラジルのプロジェクトとはもう関係ないから、ポルトガル語はやめたいんだけどね……」と言った。

そのときには、私は、もう気に障らなかった。すでに日本人のこういった遠回しな表現の仕方に慣れていたし、また私自身、前よりは日本人になっていたもので、その社員の行動は、私を敬う気持ちが含まれる、謙虚な態度にさえ見えたのである。

また、この一種の〈嘘の壁〉とも言える《ふすま》があることによって、もう一つのおもしろい感覚が日本人の間に生じたようである。自分と人を隔離するものが単なる象徴的なものであっても、人と隔離されているつもりになれる、ということである。日本の診察室が、ほとんど開けっ広げで、他の部屋とびょうぶやカーテンで仕切られているだけなのもそのためだろう。びょうぶの外側で待っている患者には、医者との前の患者の会話がすべて聞こえてしまうのである。

ブラジルの診察室は、日本より閉ざされているので、ブラジル人は日本の診療所では恥ずかしくなり、医者にすべてを話すことを拒んでしまうことがある。あるいは、日本の医者に恥ずかしそうに、声を小さくして何かを聞いても、医者の方が大きな声で答えてしまうこともある。領域の捉え方によって、羞恥心の観念も異なってくるようである。

出典：日向ノエミア『言葉を超えてーブラジル人と日本人の文化摩擦の一面』、2007年、世論時報社より。翻案。

83 - 視線に関して、日本人の伝統的な習慣として正しいものはどれですか？

- A) 音がする方向をよく見るようにする。
- B) 隣の部屋の話積極的に聞く。
- C) ふすま越しの会話には必ず反応する。
- D) 聞こえても聞こえないふりをするのが礼儀である。
- E) 音に関するエチケットは存在しない。

84 - 筆者が日本に来た初日の夜、ユースホステルでショックを受けた理由は何ですか？

- ▶A) 自分への不満を他人に話す様子を見たから。
- B) 部屋が暗すぎて何も見えなかったから。
- C) 他の宿泊客に日記を読まれたから。
- D) 外国人であることを理由に無視されたから。
- E) トイレの場所がわからなかったから。

次のテキストは 85 と 86 の質問の参考文です。

ポートフォリオ

ポートフォリオとは、学習者が学習過程で作成したものと自己評価の記録、教師のアドバイスや評価などをファイルなどに集めて整理して、学習者の能力の発展がわかるようにするものです。

日本事情や日本文化について学んだことも、このポートフォリオを使って確認したり評価したりすることができます。ファイルに入れるものは、教師だけが考えるのではなく、学習者と相談して決めるといいと思います。

大切なことは、できあがったきれいなもの（学習者が行った発表の最終的な原稿やパワーポイントの資料、レポート、ポスターなど）だけを保存するのではなく、コースの最初から最後まで、学習者がどのようなことを考え、どのようなことに悩み、どのように変化したかがわかるようなものをすべて保存する必要があることです。

そのためには、たとえば、毎回の授業の後や、1～2 週間に 1 回、自分が気づいたことや考えたことを記録しておくためのシート（ふりかえりシート）を書かせるといいでしょう。

授業を受ける前に持っていた知識や情報、イメージなどを記録させ、それが活動や授業でどのように増えたか、変わったかを学習者自身も教師も観察することができるシートです。使用する言語は母語でもかまいません。教師も内容を確認し、コメントをつけて学習者に返し、それもファイルに保存していくように指示をします。

さらに、学期の終わりなどには、ふりかえりシートを使って成果や記録を見直すことで、学習者は自分の変化に気づき、次の学習への姿勢を考えることができます。

出典：『日本事情・文化を教える 日本語教授法シリーズ 11』、2010 年、国際交流基金／ひつじ書房より。翻案。

85 - ポートフォリオに関して、正しい記述はどれですか？

- A) 評価や保存は教師が中心となっていく。
- ▶B) 学習者の成長のようすを記録することが大切である。
- C) 成績が良くなかった活動はあまり含まれない。
- D) 教師が記録をまとめて、学習者に伝える。
- E) 授業で使った資料を集めておく。

86 - ふりかえりシートの主な目的は何ですか？

- ▶A) 学習者の気づきや考え方の変化を記録すること。
- B) 他人の学習記録を観察すること。
- C) 学校外の出来事を記録すること。
- D) 学習とは関係ない日記を書くこと。
- E) 自由に感想を書いて自己表現を行うこと。

次のテキストは 87、88 と 89 の質問の参考文です。

【大阪万博】「初めて行く」人がまず押さえるべき 5 つのポイント

大阪・関西万博が、2025 年 10 月 13 日まで開催中。実際に来場者による評判が口コミで広がるなど、万博を訪れる人の数は増える一方です。

ただその分、「パビリオンの予約が取れなかった」「長い列に何時間も並んだ」「トイレの場所がわかりづらい」「会場内の飲食が高い」などの心配事も多々。万博をほぼ毎週訪れる大阪在住の旅のプロが、初めて行く人向けの情報をお伝えします。

【1】チケットを買ったら入場日時とパビリオンの「予約」

まず、今回の万博は「予約」することが多くあります。チケットを購入後、万博 ID に登録して「来場日時と入場ゲート」「パビリオン」の予約などを行う必要があります。来場日時と入場ゲートは、直近や週末など、一番早い「9 時」が満員であることが多く、来場日が決まれば後日変更可能なので早く予約すること。

また、パビリオンの予約は「2 ヶ月前抽選」「7 日前抽選」「3 日前先着」「当日先着」があり、慣れるまでやや複雑です。予約なしで入場できるパビリオンも多々あるので、抽選に全て落ちてでも万博が楽しめないわけではありません。

【2】「パビリオン」は長い列、空いている狙い目の時間は…

人気の「イタリア」「アメリカ」「フランス」「サウジアラビア」など日中は行列が長く、何時間待ちということも。ただ「朝 9 ～10 時」「夕方以降」は、日中よりは空いています。特に、最も人気のイタリア館は、西ゲートへ朝 8 時過ぎに着き、真っ先に向かって並ぶと待ち 30～1 時間ほどで入場できるでしょう。

【3】最低限これだけは持参すべき「持ち物」リスト

- ・モバイルバッテリー
- ・おにぎりやカロリーメイトなど軽食
- ・水やお茶のペットボトル
- ・タオル、ウェットティッシュ、ゴミ袋
- ・日焼け止めや帽子、日傘
- ・雨具（折り畳み傘、ポンチョ）

【4】先に知っておきたい、空いている「トイレ」の場所

比較的空いていてスムーズに利用できるトイレ：

- ・共同パビリオン「コモンズ」館内
- ・大屋根リングの上
- ・ゲートそば

【5】万博会場までの「アクセス」、おススメは？

会場へのアクセスは、地下鉄／シャトルバス／車（パーク＆ライド）／タクシーなど。地下鉄は東ゲートが便利だが、朝晩は混雑する。タクシーは割高だが高齢者や複数人利用時は便利で、直接会場に向かうことができる。

出典：<https://www.nicheee.com/archives/2530475.html> より。翻案

87 - 大阪・関西万博はいつまで開催されていますか？

- A) 2024 年 12 月 31 日まで。
- B) 2025 年 1 月 1 日まで。
- C) 2025 年 3 月 3 日まで。
- ▶D) 2025 年 10 月 13 日まで。
- E) 2026 年 10 月 13 日まで。

88 - 大阪万博を訪れる際のアドバイスとして正しいものはどれですか？

- ▶A) 入場とパビリオンの予約は早めに行うとよい。
- B) どの時間帯でも列の長さは変わらないので、時間を気にしなくてよい。
- C) 飲食物を持って行かないようにする。
- D) ゴミ袋を持参しなくても問題ない。
- E) 徒歩でどのゲートにも行けるように計画する。

89 - 会場へのアクセスに関して、正しいものはどれですか？

- A) シャトルバスは、すべて無料で予約なしで利用できる。
- B) 会場には地下鉄しか利用できない。
- ▶C) タクシーは高額だが、直接会場に行くことができて便利である。
- D) 車での来場は禁止されている。
- E) 会場には徒歩でしか行けない。

次のテキストは 90 の質問の参考文です。

バブル経済

1970 年代の 2 度の石油ショックの後、日本経済は、政府の積極的な経済財政政策でいち早く回復し、安定成長の時代へと入った。しかし、1985 年、アメリカが、世界最大の債務国に転落したとき、時代は動き始めた。

双子の赤字を抱えるアメリカは、同年 9 月、プラザ合意の中で、アメリカの貿易赤字減のための国際協調政策を先進各国（日、独、仏、英）に依頼。日本はその政策を実現するために、金融緩和政策を強く進め、1 ドル 200 円前後だった為替レートが、120 円前後へと円高が急速に進んだ。

インフレを防ぐには、中央銀行が金利（公定歩合）を引き上げることが必要だが、日本銀行は低金利政策を続け、公定歩合は 2.5% にまで下げられた。急速な円高によって生まれた国内不況を回復させようとしたからである。その結果、景気は一時的に回復へ向かい、インフレは急激に進んだ。ベルリンの壁が崩壊した 1989 年には、東京証券取引所で株価が最高値を記録した。しかし、そこからバブル崩壊が始まった。

バブル崩壊が始まる直前の 1989 年 5 月まで、2 年 3 か月も低金利政策が続いた結果、貨幣の供給量は飛躍的に増大し、過剰流動性が生まれた。こうした過剰流動性は、本来なら、物価に反映されるべきものだが、円高や原油価格の低下から物価は上がらず、過剰流動性は株式や土地などの資産に集中した。

財テクということばが流行し、国内での投機熱が高まり、企業も個人もこうした資産を買いあさった。その結果、1956 年から 1986 年までに、消費者物価の 4 倍弱に対し、土地は 50 倍に値上がりした。

バブル崩壊後、土地に関係する不動産会社や建設会社に貸し出した資金が焦げ付き、銀行は多額の不良債権を抱え込むことになった。今まで倒産することがないと思われていた金融機関が相次いで破綻し、残った金融機関も貸し出した資金が焦げ付くことを恐れて、極端な貸し渋りに走った。その後、日本は長い不況の時代に入ることになる。

出典：『留学生のためのストラテジーを使って学ぶ文章の読み方』、2011 年、スリーエーネットワークより。翻案

90 - バブル経済が発生した背景として正しいものはどれですか？

- A) 日本銀行が金利を大幅に引き上げたため。
- B) 株価が下がり始めた後に景気が良くなったため。
- ▶C) 円高と低金利政策によって資産にお金が集まったため。
- D) インフレ対策として土地の価格を下げたため。
- E) アメリカが日本に対する輸入制限を強化したため。

POLONÉS

Pytania 83 do 90 odnoszą się do poniższego tekstu.

INTERIA.PL

Zdolności językowe, spostrzegawczość, orientacja przestrzenna. Leworęczni mają "supermoce"

Maria Mazurek
ZDROWIE I CHOROBY
Niedziela, 13 sierpnia 2023 (19:29)

Żyjemy w świecie zbudowanym przez praworęcznych dla praworęcznych. Dlaczego bycie leworęcznym jest trudne, a było jeszcze trudniejsze? Na świecie co dziesiąty człowiek jest leworęczny (co oznacza większą sprawność lewej strony ciała i dominację odpowiadającą za nią prawej półkuli mózgowej). Jeszcze cztery dekady temu mańkuci - jak wówczas ich nazywano - byli szykanowani i uważani za mniej zdolnych. Dzisiaj wiemy, że leworęczność nie tylko nie jest zaburzeniem, ale nawet wiąże się ze szczególnymi uzdolnieniami. 13 sierpnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Osób Leworęcznych.

Leworęczność w kulturze i historii

Osoby leworęczne w średniowiecznej Europie były uznawane za wysłanników diabła i prześladowane. Z kolei aż do lat osiemdziesiątych XX wieku w pedagogice panował pogląd, że leworęczność jest zaburzeniem, z którym należy walczyć, zmuszając dzieci do pisania **prawą dłońią**. Mańkuci - jak wówczas nazywało się osoby leworęczne - do dzisiaj odczuwają skutki tych praktyk. Również finansowe: ekonomista z Harvardu, prof. Joshua Goodman obliczył, że leworęczni mieszkańcy Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii zarabiają średnio 10 proc. mniej niż osoby praworęczne. Przyczyna - dziś wiemy to już na pewno - nie leży w ograniczeniach intelektualnych (z którymi mańkutwo przez lata było związane), a szkodliwym podejściu pedagogicznym.



Leworęczni kiedyś uznawani za głupszych, dziś cieszą się sławą potencjalnych geniuszy /123RF/PICSEL

Leworęczni mają supermoce. Jakież?

Po głośnym odkryciu Dorothy Bishop kolejni naukowcy potwierdzali, że osoby leworęczne nie są mniej zdolne. Co więcej, najnowsze badania, obejmujące również te wykonane za pomocą rezonansu funkcjonalnego mózgu, dowodzą, że **osoby leworęczne - przez wieki wyszydzane i traktowane jako gorsze - w wielu aspektach radzą sobie statystycznie lepiej niż populacja praworęczna**. Wynika to z lepszego wykorzystania potencjału prawej półkuli mózgowej, która (operując oczywiście uproszczeniami) odpowiada za orientację przestrzenną, intuicję i wyobraźnię.

Do "supermocy" osób leworęcznych należą więc:

- kreatywność;
- lepsza orientacja wzrokowo-przestrzenna;
- wyobraźnia plastyczna;
- talent do nauki języków obcych;
- umiejętności konstrukcyjno-mechaniczne;
- intuicja;
- spostrzegawczość.

Około 8-15 procent populacji to osoby leworęczne.

Lewo- lub praworęczność wynika z lateralizacji, czyli asymetrii czynnościowej jednej strony ciała.

Ponadto wśród dzieci leworęcznych częściej zdarzają się wybitnie uzdolnione, o ilorazie inteligencji powyżej 140.

Osobami leworęcznymi byli między innymi Michał Anioł, Leonardo da Vinci, Pablo Picasso, Ludwik van Beethoven, Charlie Chaplin, Albert Einstein, Napoleon Bonaparte i Juliusz Cezar.

Źródło: <https://zdrowie.interia.pl/zdrowie/news-zdolnosci-jezykowe-spostrzegawczosc-orientacja-przestrzenna-,nld,6957795>.

83 - Które z poniższych stwierdzeń oddaje główną tezę artykułu dotyczącego osób leworęcznych?

- A) Wszyscy geniusze w historii byli leworęczni.
- B) Leworęczni zarabiają średnio więcej niż praworęczni.
- C) Leworęczność negatywnie wpływa na iloraz inteligencji dzieci.
- D) Jeśli dziecko zostanie skorygowane już w dzieciństwie, nie rozwinię problemu leworęczności.
- E) Osoby leworęczne wykazują szczególne uzdolnienia dzięki lepszemu wykorzystaniu prawej półkuli mózgu.

84 - Zgodnie z tekstem:

- A) Michał Anioł był mańkutem.
- B) Autorka tekstu jest osobą leworęczną.
- C) Osoby leworęczne mają wyższe IQ niż osoby praworęczne.
- D) Częstość występowania leworęczności zmniejszyła się od lat 80.
- E) W całej Europie osoby leworęczne mają niższe pensje niż osoby praworęczne.

85 - Zgodnie z tekstem:

- A) Dzisiaj wiemy, że leworęczność stanowi zaburzenie.
- B) Średnio 10% populacji świata to osoby o dominującej lewej ręce.
- C) Mańkuci dalej są mniej zdolni niż osoby oburęczne i dlatego są szykanowani.
- D) Około 8-15% populacji to osoby charakteryzujące się dominacją obu półkul mózgowych.
- E) 13.VIII.2023 roku po raz pierwszy obchodzono Międzynarodowy Dzień Osób Leworęcznych.

86 - We fragmencie *prof. Joshua Goodman obliczył...* słowo obliczył oznacza to samo co:

- A) kalkulował.
- B) zareagował.
- C) zaprzeczył.
- D) protestował.
- E) wymyślił.

87 - W zdaniu: *Mańkuci – jak wówczas nazywało się osoby leworęczne – do dzisiaj odczuwają skutki tych praktyk*, słowo wówczas można zastąpić bez zmiany znaczenia przez wyrażenie:

- A) Obecnie.
- B) W tamtych czasach.
- C) W średniowieczu.
- D) Podczas.
- E) Czasami.

88 - Zgodnie ze zdaniem *Przyczyna (...) nie leży w ograniczeniach intelektualnych (z którymi mańkuctwo przez lata było związane), a szkodliwym podejściu pedagogicznym*, przyczyną dyskryminacji osób leworęcznych:

- A) są ich ograniczenia intelektualne i nieodpowiednie podejście pedagogiczne.
- B) są ich ograniczenia intelektualne.
- C) jest przede wszystkim nieodpowiednie podejście pedagogiczne.
- D) nie jest ani szkodliwe podejście pedagogiczne, ani ich ograniczenia intelektualne.
- E) jest ich mańkuctwo.

89 - W zdaniu *Na świecie co dziesiąty człowiek jest leworęczny (co oznacza większą sprawność lewej strony ciała i dominację odpowiadającej za nią prawej półkuli mózgowej)* zaimek nią odnosi się do:

- A) Prawej półkuli.
- B) Sprawności.
- C) Dominacji.
- D) Leworęczności.
- E) Lewej strony ciała.

90 - W odniesieniu do tematu poruszonego w powyższym tekście proszę rozważyć następujące stwierdzenia:

1. W przeciwieństwie do praworęczności, leworęczność nie wynika z lateralizacji.
2. Przesady dotyczące leworęczności zmalały po latach 90.
3. Mimo zmian, osoby praworęczne nadal mają pewne przywileje.
4. Bycie leworęcznym w średniowiecznej Europie było trudniejsze niż dzisiaj.

Zaznacz dobrą odpowiedź.

- A) Tylko zdanie 1 jest prawdziwe.
- B) Tylko zdania 1 i 2 są prawdziwe.
- C) Tylko zdania 3 i 4 są prawdziwe.
- D) Tylko zdania 2, 3 i 4 są prawdziwe.
- E) Zdania 1, 2, 3 i 4 są prawdziwe.