



EDITAL Nº 500/2025 - PROGRAD/UFMS

DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS - VESTIBULAR UFMS 2026

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - UFMS, por meio da Pró-Reitoria de Graduação - Prograd, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012; na Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023; no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012; na Portaria MEC nº 391, de 7 de junho de 2002, na Portaria MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, na Portaria MEC nº 2.027, de 16 de novembro de 2023, na Portaria MEC nº 21, de 5 de novembro de 2012, na Portaria MEC nº 9, de 5 de maio de 2017; na Resolução nº 387, Coun, de 31 de janeiro de 2025, na Resolução Coun nº 153, de 29 de dezembro de 2021; na Resolução nº 128, Coun/UFMS, de 31 de agosto de 2021; no Termo de Pactuação nº 7/2022-SESu/MEC; no Acordo de Cooperação nº 38/2022-UFMS - Programa de Apoio para a Expansão da Educação on-line em Universidades Federais - Reuni Digital; no Edital nº 194 - Prograd/UFMS, de 19 de março de 2025, no Edital nº 313 - Prograd/UFMS, de 18 de junho de 2025, no Edital nº 394 - Prograd/UFMS, de 8 de setembro de 2025, no Edital nº 425 - Prograd/UFMS, de 8 de outubro de 2025, no Edital nº 444 - Prograd/UFMS, de 24 de outubro de 2025, no Edital nº 471 - Prograd/UFMS, de 18 de novembro de 2025, no Edital nº 472 - Prograd/UFMS, de 18 de novembro de 2025, no Edital nº 487 - Prograd/UFMS, de 27 de novembro de 2025, no Edital nº 488 - Prograd/UFMS, de 27 de novembro de 2025 e no Edital nº 489 - Prograd/UFMS, de 27 de novembro de 2025, torna público o **RESULTADO DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA do PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFMS 2026 (PSV-UFMS 2026)**, para seleção de candidatos para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação para ingresso no ano letivo de 2026, conforme segue:

1. DO GABARITO PRELIMINAR

1.1. O Gabarito Preliminar da Prova Objetiva, referente à **Prova presencial**, aplicada em 7 de dezembro de 2025, encontra-se no **ANEXO I** deste Edital.

1.2. O Gabarito Preliminar da Prova Objetiva e a Prova Objetiva Base, referentes à **Prova no formato digital on-line**, aplicada em 7 de dezembro de 2025, encontram-se no:

- a) **ANEXO II - GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA**; e
- b) **ANEXO III - PROVA OBJETIVA BASE**.

1.2.1. Na aplicação da Prova Objetiva, **no formato digital on-line**, as questões e alternativas foram exibidas de forma aleatória, exclusiva e individual para cada candidato, conforme item 16.17 do Edital de Inscrição nº 394/2025 - Prograd/UFMS.

1.2.2. O caderno da prova objetiva redigida pelo candidato da prova **no formato digital on-line**, será disponibilizado no ambiente da Prova Digital realizada em 7 de dezembro de 2025. (<https://link.ufms.br/prova>).

2. DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

2.1. Se não concordar com o Gabarito Preliminar, o candidato poderá apresentar recurso administrativo individual por questão entre o período do **dia 11 de dezembro de 2025, às 08h ao dia 12 de dezembro de 2025 até 23h59min** no horário oficial de Mato Grosso do Sul.

2.1.1. Após este horário o sistema deixará automaticamente de realizá-la, ficando impossibilitado o candidato de submeter o recurso administrativo contra o gabarito preliminar.

2.2. O recurso administrativo do Gabarito Preliminar da **Prova Presencial** deverá ser dirigido à FAPEC, devidamente fundamentado, pela **área do candidato** no endereço eletrônico <https://concurso.fapec.org>, no campo “RECURSOS”.

2.3. O recurso administrativo do Gabarito Preliminar da **Prova no formato Digital online** deverá ser interposto, devidamente fundamentado, pela **área do candidato** no endereço eletrônico <https://concurso.fapec.org>, no campo “RECURSOS”.

2.4. O recurso administrativo deverá ser elaborado de forma individualizada, ou seja, um recurso para cada questão e a decisão será tomada mediante parecer técnico da Banca Examinadora.

2.5. O candidato só poderá interpor uma única vez o seu recurso administrativo para cada objeto, dentro do período previsto neste Edital, não sendo possível inserir novas informações após protocolizado.

2.6. O gabarito preliminar poderá ser alterado em função da análise dos recursos interpostos e, caso haja anulação ou alteração do gabarito, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo.

2.6.1. Se, após análise dos recursos administrativos, houver anulação de questões da prova, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos.

2.6.2. Se houver modificação no gabarito decorrente dos recursos administrativos, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito definitivo.

2.7. No caso de provimento do recurso interposto dentro das especificações, esse poderá, eventualmente, alterar a nota/classificação inicial obtida pelo candidato para uma nota/classificação superior ou inferior, ou ainda poderá ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para habilitação.

2.8. O recurso administrativo não conterá identificação dos recorrentes, sob pena de não conhecimento.

2.9. O recurso administrativo deverá conter relatório e motivação, sob pena de não conhecimento.

2.10. O recurso administrativo poderá versar sobre erro material e sobre o conteúdo das questões e respostas.

2.11. Não será admitido recurso administrativo que se volte exclusivamente à simples revisão ou majoração da nota atribuída, devendo o candidato apresentar motivação e justificativa para interposição do recurso, sob pena de não conhecimento.

2.12. Será indeferido o recurso administrativo que não observar a forma, o prazo e os horários definidos neste Edital.

2.13. Não será aceito recurso administrativo protocolado pessoalmente, via postal, via fax, telefone, *e-mail* ou outra ferramenta de comunicação.

2.14. A interposição de recurso administrativo não obsta o regular andamento do cronograma do Processo Seletivo.

2.15. O candidato que não interpuser recurso no prazo mencionado será responsável pelas consequências advindas de sua omissão.

2.16. Em nenhuma hipótese caberá recurso administrativo da decisão que apreciar o recurso.

2.17. Ao enviar o recurso administrativo, o sistema da fundação de apoio contratada criará um número de protocolo que identificará o requerimento enviado, tornando a identificação inviolável. O recurso administrativo será analisado pela fundação de apoio contratada.

Campo Grande, 9 de dezembro de 2025.

DIONISIO MACHADO LEITE FILHO,

Diretor de Planejamento e Gestão Acadêmica.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Dionisio Machado Leite Filho, Diretor(a)**, em 09/12/2025, às 09:13, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6102351** e o código CRC **FB824042**.

GABINETE DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS



ANEXO I – DO GABARITO PRELIMINAR – PROVA PRESENCIAL
(Edital nº 500/2025-Prograd/UFMS)

DISCIPLINA	Língua Estrangeira moderna Espanhol					Língua Estrangeira moderna Inglês				
	01	02	03	04	05	01	02	03	04	05
GABARITO	E	B	C	C	E	E	B	A	D	C

DISCIPLINA	Língua Portuguesa e Literatura									
	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
GABARITO	B	A	E	D	A	C	B	E	D	A

DISCIPLINA	Matemática									
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
GABARITO	A	D	C	D	A	E	A	C	B	E

DISCIPLINA	Matemática					Biologia				
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
GABARITO	E	A	E	B	E	D	A	D	C	E

DISCIPLINA	Física					Química				
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
GABARITO	C	E	B	B	C	C	A	B	A	A

DISCIPLINA	Geografia, Filosofia, História e Sociologia									
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
GABARITO	E	E	B	A	B	B	C	B	C	A

DISCIPLINA	Geografia, Filosofia, História e Sociologia				
	56	57	58	59	60
GABARITO	B	C	E	B	A



ANEXO II – DO GABARITO PRELIMINAR – PROVA DIGITAL ON-LINE
(Edital nº 500/2025-Prograd/UFMS)

DISCIPLINA	Língua Estrangeira moderna Espanhol					Língua Estrangeira moderna Inglês				
	01	02	03	04	05	01	02	03	04	05
GABARITO	D	B	A	D	E	E	C	B	B	D

DISCIPLINA	Língua Portuguesa e Literatura									
	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
GABARITO	C	B	D	A	C	E	E	A	D	A

DISCIPLINA	Matemática									
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
GABARITO	D	D	B	C	C	A	B	C	A	E

DISCIPLINA	Matemática					Biologia				
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
GABARITO	C	B	A	B	A	E	C	C	B	B

DISCIPLINA	Física					Química				
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
GABARITO	A	B	C	D	A	E	E	C	B	C

DISCIPLINA	Geografia, Filosofia, História e Sociologia									
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
GABARITO	B	A	C	E	C	C	E	C	B	C

DISCIPLINA	Geografia, Filosofia, História e Sociologia				
	56	57	58	59	60
GABARITO	A	E	B	D	B

ANEXO III - PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

(Edital nº 500/2025-Prograd/UFMS)

FAPEC

2025

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFMS ONLINE - 2026 (PSV - UFMS - ONLINE - 2026)

**Horário: 08 horas
(horário de Mato Grosso do Sul)**

MANHÃ

**Duração da prova:
5 horas**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões, b) um cartão-resposta e c) uma folha de redação.
3. Ao receber autorização, verifique se, no caderno, constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvidas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:



6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os celulares e/ou qualquer aparelho eletrônico deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA
E COLE AQUI**

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –
ESPAÑOL (01 A 05)

01. Leia o texto e marque a alternativa em que os números estão escritos corretamente em espanhol:

 Muy Interesante México  13 h · 

Motecuhzoma Xocoyotzin, noveno señor de Tenochtitlán, nació hacia 1466 en una familia que había dominado el Imperio azteca durante más de un siglo. Ocupó el trono de emperador con unos 36 años y amplió la gloria y el poder de su pueblo con numerosas conquistas. Era tan buen guerrero como supersticioso, excéntrico, megalómano y seguro de su condición divina. Su desgracia fue no saber enfrentarse a los conquistadores españoles cuando se topó con ellos en 1519

[Ver tradução](#)



muyinteresante.com
Moctezuma: el 'huey tlatoani' de los mexicas que llevó al Imperio azteca a su máximo esplendor y (también) a su ...

 14 2 comentários 4 compartilhamentos

 Curtir  Comentar  Compartilhar

(Disponível em: <https://www.facebook.com/share/p/1gv2BSjdb/> Acesso em: 27 out.2025)

- A) Mil cuatrocientos sesenta y seis – treinta e seis – mil quinientos y diecinueve.
- B) Mil cuatrocentos sesenta y seis – treinta y seis – mil quinientos diecinueve.
- C) Mil cuatrocentos sesenta y seis – treinta y seis – mil quinientos y diecinueve.
- D) Mil cuatrocientos sesenta y seis – treinta y seis – mil quinientos diecinueve.
- E) Mil cuatrocentos sesenta e seis – treinta e seis – mil quinientos y diecinueve.

02. De acordo com a regra dos heterogenéricos, assinale a alternativa correta:

- A) Água, queso, viaje - são substantivos masculinos.
- B) Miel, nariz, sangre - são substantivos femininos.
- C) Sal, dolor, color - são substantivos femininos.
- D) Nariz, sangre, sal - são substantivos masculinos.
- E) Viaje, miel - são substantivos masculinos.

Leia o texto a seguir para responder a questão.

Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU

Era un anuncio esperado y finalmente se concretó.

En su intervención ante la 80^a Asamblea General de Naciones Unidas, el presidente Gabriel Boric ha oficializado la candidatura chilena de la exmandataria Michelle Bachelet para el cargo de secretaria general de esa organización. La postulación sorprendió a la oposición chilena por cuanto este tipo de materia se consideran de Estado y todo el proceso de elección se llevará adelante el próximo año cuando esté en el poder otro presidente electo a fines de 2025. Aún así, era un secreto a voces que el presidente Boric deseaba presentar la candidatura y ya no cupo ninguna duda de que ocurriría cuando el mandatario incluyó en su delegación dentro de la Asamblea a Michelle Bachelet, quien quedó ubicada al lado del canciller Alberto Van Klaveren.

(Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU. **El abc.** Disponible en: <<https://www.abc.es/internacional/chile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html?ref=https%3A%2Fwww.abc.es%2Finternacional%2Fchile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html>> Acceso en: 10 oct. 2025. Adaptado)

03. De acordo com o texto, qual foi a reação da oposição chilena à nomeação de Bachelet e qual a justificativa para essa reação?

- A) La oposición se sorprendió por la nominación, justificando que la candidatura es materia de Estado y el proceso de elección ocurrirá cuando ya esté en el poder otro presidente electo a fines de 2025.
- B) La oposición chilena se mostró en conformidad con la nominación, porque consideraron que la nominación se concretó en el momento exacto.
- C) La oposición apoyaría la candidatura, desde que el presidente Boric incluyera a Bachelet en su delegación dentro de la Asamblea General.
- D) La oposición rechazó la candidatura porque era un secreto a voces que el presidente Boric deseaba presentarla sin el consenso del canciller Alberto Van Klaveren.
- E) La oposición expresó sorpresa por el anuncio, pero acabó apoyando la nominación que el presidente Boric hizo en la 80^a Asamblea General.

Leia o texto a seguir para responder a questão.

Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU

Era un anuncio esperado y finalmente se concretó.

En su intervención ante la 80^a Asamblea General de Naciones Unidas, el presidente Gabriel Boric ha oficializado la candidatura chilena de la exmandataria Michelle Bachelet para el cargo de secretaria general de esa organización. La postulación sorprendió a la oposición chilena por cuanto este tipo de materia se consideran de Estado y todo el proceso de elección se llevará adelante el próximo año cuando esté en el poder otro presidente electo a fines de 2025. Aún así, era un secreto a voces que el presidente Boric deseaba presentar la candidatura y ya no cupo ninguna duda de que ocurriría cuando el mandatario incluyó en su delegación dentro de la Asamblea a Michelle Bachelet, quien quedó ubicada al lado del canciller Alberto Van Klaveren.

(Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU. **El abc.** Disponible en: <<https://www.abc.es/internacional/chile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html?ref=https%3A%2Fwww.abc.es%2Finternacional%2Fchile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html>> Acceso en: 10 oct. 2025. Adaptado)

04. Quais eram os dois indícios concretos, mencionados no texto, que confirmavam que o anúncio da candidatura era esperado e já era algo conhecido por muitos?

- A) El presidente Boric la incluyó en su delegación dentro de la Asamblea y la propia Bachelet intervino en la sesión plenaria.
- B) La nominación se hizo oficial ante la 80^a Asamblea General de Naciones Unidas y el canciller Van Klaveren la había postulado en privado.
- C) El anuncio se concretó cuando el presidente electo a fines de 2025 ya estaba en el poder, haciendo inminente la postulación.
- D) El presidente Boric incluyó a Michelle Bachelet en su delegación dentro de la Asamblea y ella quedó ubicada al lado del canciller Alberto Van Klaveren.
- E) Cuando la sorpresa de la oposición chilena y el cargo de secretaria general dejaron de ser considerados una materia de Estado.

Leia o texto a seguir para responder a questão.

Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU

Era un anuncio esperado y finalmente se concretó.

En su intervención ante la 80^a Asamblea General de Naciones Unidas, el presidente Gabriel Boric ha oficializado la candidatura chilena de la exmandataria Michelle Bachelet para el cargo de secretaria general de esa organización. La postulación sorprendió a la oposición chilena por cuanto este tipo de materia se consideran de Estado y todo el proceso de elección se llevará adelante el próximo año cuando esté en el poder otro presidente electo a fines de 2025. Aún así, era un secreto a voces que el presidente Boric deseaba presentar la candidatura y ya no cupo ninguna duda de que ocurriría cuando el mandatario incluyó en su delegación dentro de la Asamblea a Michelle Bachelet, quien quedó ubicada al lado del canciller Alberto Van Klaveren.

(Chile nomina a Michelle Bachelet para secretaria general de la ONU. **El abc.** Disponible en: <<https://www.abc.es/internacional/chile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html?ref=https%3A%2Fwww.abc.es%2Finternacional%2Fchile-nomina-michelle-bachelet-secretaria-general-onu-20250924183653-nt.html>> Acceso en: 10 oct. 2025. Adaptado)

05. Na frase “En su intervención ante la 80 Asamblea General de Naciones Unidas[...], qual a relação de sentido estabelecida pela preposição “ante”?

- A) Introduce una relación de oposición, sugiriendo que el presidente Boric habló en desacuerdo o en contra de la Asamblea.
- B) Introduce una relación de concesión, señalando que la intervención se hizo a pesar de la oposición de la Asamblea.
- C) Establece una relación de instrumento, usando la Asamblea como la herramienta con la cual se realizó la intervención.
- D) Establece una relación de tiempo, indicando que la intervención ocurrió justo antes de que la Asamblea comenzara.
- E) Indica una posición frontal o de presencia, especificando que la intervención se realizó delante de la Asamblea, dirigiéndose a ella como el público y la autoridad.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS (01 A 05)

Read the following excerpt from the article “Ageism is one of the last socially acceptable prejudices. Psychologists are working to change that.”

Ageism is one of the last socially acceptable prejudices. Psychologists are working to change that.

Ageism is defined as discrimination against older people because of negative and inaccurate stereotypes—and it's so ingrained in our culture that we often don't even notice. [...] “Ageism is this odd ‘-ism’ in that it's still socially acceptable in many ways,” said Joann Montepare, PhD, director of the RoseMary B. Fuss Center for Research on Aging and Intergenerational Studies at Lasell University in Newton, Massachusetts, and past president of APA's Division 20 (Adult Development and Aging).

It is clear, however, that ageism has a host of negative effects, for people's physical and mental well-being and society as a whole. What's more, the negative stereotypes that fuel ageism often get aging all wrong. “When we say aging isn't all negative, it's not that we are putting on rose-colored lenses. This is based on rigorous science,” said Manfred Diehl, PhD, a professor of human development and family studies at Colorado State University who studies healthy aging.

Researchers and activists, including many psychologists, are drawing on that science to reframe attitudes toward aging. In 2020, APA adopted a new Resolution on Ageism that recognizes age as a risk factor for discrimination, encourages more emphasis on aging in psychology training, and advances a more productive public narrative about the benefits of longer life spans.

01. According to the text, what is the term “ageism” and what are its implications?

- A) *Ageism* representa o reconhecimento dos aspectos positivos do envelhecimento, buscando valorizar os idosos por meio de pesquisas e de novas políticas sociais.
- B) O texto define *ageism* como um conjunto de iniciativas criadas pela APA para promover o envelhecimento saudável e reduzir os preconceitos culturais.
- C) *Ageism* é compreendido como uma etapa natural da vida humana, sem relação com julgamentos sociais ou com a forma como os idosos são vistos pela sociedade.
- D) O termo *ageism* descreve estudos científicos que comprovam somente os benefícios do envelhecimento, ignorando seus possíveis efeitos negativos.
- E) *Ageism* é uma forma de discriminação contra pessoas idosas baseada em estereótipos negativos, que gera impactos físicos, mentais e sociais, e exige ações científicas e institucionais para mudar atitudes em relação ao envelhecimento.

02. After reading Quino's Comic Strip, answer: what is Mafalda's criticism of the game they are playing?



(QUINO. Mafalda & Friends: Book One. Tradução: Frank Wynne. Elsewhere Editions / Arcadia, 2025)

- A) Mafalda está brava porque sua mãe não a deixa brincar com seus amigos.
- B) Mafalda critica o fato de que o jogo que eles estão jogando é entediante.
- C) Mafalda faz uma crítica ao governo, uma vez que, mesmo no jogo, existem muitas políticas, mas não se tomam atitudes reais.
- D) Mafalda critica a atitude de sua mãe, uma vez que ela não entende que entrar em problemas faz parte do jogo.
- E) Mafalda critica seus amigos por não a apoiarem no jogo e concordarem com sua mãe quando ela diz que esse jogo trará problemas.

03. Leia o texto a seguir e responda à questão.

My name is Ana, and I live in a small town in the interior of Brazil. Every morning, I wake up early to the sound of birds. I help my mother at our local bakery, "Padaria Esperança". We make traditional cheese bread, called "pão de queijo", and other regional treats. Our customers are our friends and neighbors. In the afternoon, I study at the local school. I love my community because it is peaceful and everyone knows each other.

(Elaboração da banca organizadora)

Qual é a ideia principal do texto?

- A) The recipe for making "pão de queijo".
- B) The daily life and community of a girl in a small Brazilian town.
- C) The different types of birds found in Brazil.
- D) A comparison between city life and country life.
- E) The history of the bakery "Padaria Esperança".

04. Leia a sentença e responda à pergunta.

"After a long day of work, the teacher, along with her students, is going to the science fair".

The verb form "is" is used correctly because:

- A) the subject of the sentence is "her students".
- B) the main subject "the teacher" is singular.
- C) the phrase "science fair" requires a singular verb.
- D) the verb comes after a comma.
- E) the word "after" indicates the past tense.

05. Leia o texto e assinale uma alternativa correta.

Sustainable fashion is not a fleeting trend but a lasting movement. It questions the relentless pace of "fast fashion" by advocating for garments made with ethical labor and eco-friendly materials. Consumers are increasingly aware that their choices have power. They are choosing quality over quantity, supporting brands that prioritize durability and transparency. This shift in mindset is crucial for reducing the environmental footprint of the apparel industry.

(Elaboração da banca organizadora)

Segundo o texto, o movimento da moda sustentável se caracteriza por:

- A) following the latest short-lived trends in the fashion industry.
- B) a focus on increasing the speed of clothing production.
- C) a consumer preference for the lowest possible prices.
- D) an emphasis on ethical production and environmental responsibility.
- E) the primary goal of producing a large quantity of garments.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

06. Identifique a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) Xadrez, sargeta, enxame, receiosos, excessão.
- B) Piscina, boliçoso, trajeto, previlégio, desenteria.
- C) Empecilhos, mexerico, espectador, extravasar, abscissa.
- D) Fixário, verossemelhança, espontaneidade, obscecado, escárneo.
- E) Excentricidade, consseito, telexpectador, ressarcido, mizantropo.

07. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas graficamente.

- A) Sardonico, ideia, metade.
- B) Alibi, labia, antropologa.
- C) Geleia, cascavel, paje.
- D) Eter, ritmo, proximo.
- E) Pudim, femur, torax.

08. As palavras *girassol*, *pontiagudo* e *amanhecer* são formadas, respectivamente, por:

- A) composição por aglutinação, composição por justaposição, parassíntese.
- B) derivação regressiva, derivação parassintética, derivação prefixal e sufixal.
- C) composição por justaposição, composição por justaposição, derivação sufixal.
- D) composição por justaposição, composição por aglutinação, derivação parassintética.
- E) composição por aglutinação, composição por aglutinação, composição por justaposição.

09. Leia o texto.

Mesquinho e humilde livro é este que vos apresento, leitor. Sei que passará entre o indiferentismo glacial de uns e o riso mofador de outros, e ainda assim o dou á lume.

Não é a vaidade de adquirir nome que me cega, nem o amor próprio de autor. Sei que pouco vale este romance, porque escrito por uma mulher, e mulher brasileira, de educação acanhada e sem o tracto e a conversação dos homens ilustrados, que aconselham, que discutem e que corrigem, com uma instrucção miserrima, apenas conhecendo a língua de seus paes, e pouco lida, o seu cabedal intellectual é quasi nullo.

Então por que o publicas?, perguntará o leitor.

Como uma tentativa, e mais ainda, por este amor materno, que não tem limites, que tudo desculpa — os defeitos, os achaques, as deformidades do filho — e gosta de enfeital-o e aparecer com elle em toda a parte, mostral-o a todos os conhecidos e vel-o mimado e acariciado.

(REIS, Maria Firmina dos. *Úrsula*: romance original brasileiro. Edição fac-similar organizada por José Nascimento Moraes Filho. Prefácio de Horácio de Almeida. Rio de Janeiro: Gráfica Olímpica; São Luís: Governo do Maranhão, 1975. p. 5. Texto digitalizado)

As variações linguísticas são ramificações naturais de uma língua e surgem por diversos motivos. No caso desse trecho retirado do romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis, ocorre a variação:

- A) diacrônica.
- B) diafásica.
- C) diamésica.
- D) dialógica.
- E) diatópica.

10. Leia o texto.

Apesar da febre, que despontava, o cavaleiro começava a coordenar suas ideias, e as expressões do escravo, e os serviços, que lhe prestara, tocaram-lhe o mais fundo do coração. É que em seu coração ardiam sentimentos tão nobres e generosos como os que animavam a alma do jovem negro: por isso num transporte de íntima e generosa gratidão o mancebo arrancando a luva, que lhe calçava a destra, estendeu a mão ao homem que o salvara. Mas este confundido e perplexo, religiosamente ajoelhando, tomou respeitoso e reconhecido essa alva mão, que o mais elevado requinte de delicadeza lhe oferecia, e com humildade tocante extasiado beijou-a.

(REIS, Maria Firmina dos. *Úrsula*: romance original brasileiro. Edição fac-similar organizada por José Nascimento Moraes Filho. Prefácio de Horácio de Almeida. Rio de Janeiro: Gráfica Olímpica; São Luís: Governo do Maranhão, 1975. p. 16. Adaptado)

Assinale a alternativa correta acerca do romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis.

- A) É um romance autobiográfico, no qual a autora relata todas as mazelas vividas à época da publicação.
- B) É um romance do fim do realismo e, por isso, há crítica social e rejeição ao estilo de vida da burguesia.
- C) É um romance ambientado no século XIX, no qual há temática abolicionista, com uma estética humanista e antirracista.
- D) É um romance narrado em primeira pessoa exaltando os costumes do sertão.
- E) É um romance regionalista, que revela um leve senso de observação anímica das personagens.

11. Leia o trecho a seguir

Sonsos os dois homens, vindos da capital. Quem para eles me chamou, foi o seo Priscílio, subdelegado. Me disse: — "Reivalino Belarmino, estes aqui são de autoridade, por ponto de confiança." E os de fora, me pegando à parte, puxaram por mim, às muitas perguntas. Tudo, para tirar tradição do homem, queriam saber, em pautas ninharias. Tolerei que sim; mas nada não fornecendo. Quem sou eu, quati, para cachorro me latir? Só cismei escrúpulos, pelas más caras desses, sujeitos embuçados, salafrados também. Mas, me pagaram, o bom quanto. O principal deles dois, o de mão no queixo, me encarregou: que, meu patrão, sendo homem muito perigoso, se ele vivia mesmo sozinho? E que eu reparasse, na primeira ocasião, se ele não tinha numa perna, em baixo, sinal velho de coleira, argolão de ferro, de criminoso fugido de prisão. Pois sim, piei prometi.

(ROSA, João Guimarães. O cavalo que bebia cerveja. In: _____. *Primeiras Estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988. p. 85)

Sobre *Primeiras Estórias*, de João Guimarães Rosa, é correto afirmar que:

- A) é uma compilação de crônicas que retratam, de forma criativa e inovadora, a infância e a velhice na zona rural.
- B) é um romance com críticas acerca da linguagem rebuscada dos escritores parnasianos.
- C) é uma coletânea de contos com temas únicos, retratando as alegrias e os dramas presentes na região dos pampas.
- D) é um folhetim, dividido em capítulos, no qual a realidade do sertão é retratada através da padronização da fala das personagens, independentemente da origem social.
- E) é uma antologia de narrativas, na qual há exploração da sonoridade das palavras e da riqueza cultural do sertão.

12. Considerando o estilo de Machado de Assis em *Contos Fluminenses*, qual característica é marcante na construção de suas personagens?

- A) A idealização dos homens, sempre virtuosos e incorruptíveis.
- B) A exclusiva exploração das personagens das classes mais baixas da sociedade.
- C) A representação de personagens plano, sem complexidade ao longo da narrativa.
- D) A descrição puramente física e superficial, sem aprofundamento de suas motivações.
- E) A análise psicológica profunda, revelando as ambiguidades e os interesses ocultos das personagens.

Observe a pintura *Alegoria*, de Lídia Baís, e leia o trecho do poema *Confissões de uma monja*, de Raquel Naveira para responder à questão.



BAÍS, Lídia. *Alegoria*, S/D. Óleo sobre tela, 55 x 73 cm. Mato Grosso do Sul: Museu de arte Contemporânea de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://pauta67.com.br/obras-de-lidia-bais-serao-expostas-no-sesc-em-sao-paulo/>. Acesso em: 22 out. 2025.

Confissões de uma monja

Eu sei irmã,
Que minha cruz é de bom tamanho,
Que posso carregá-la,
Que as formigas suportam muitas vezes mais
O próprio peso,
Que ela é leve
Comparada a outras cruzes,
Que devo agradecer volume
E medida razoáveis
Para uma cristã,
Eu sei irmã,
Que não se deve lamentar,
Que no caminho da mulher
Há sempre um dragão,
Uma serpente,
Uma maçã.

(NAVEIRA, Raquel. *Confissões de uma monja*. In: _____. *Fiandeira*. São Paulo: Estação Liberdade, 1992. p. 48)

13. Considerando que, em *Confissões de uma monja*, há intertextualidade entre os poemas e outras linguagens artísticas, pode-se afirmar que:

- A) o poema e a pintura denunciam o peso da culpa e da dor atribuídos à mulher, revelando como o sofrimento feminino é ampliado por construções religiosas e sociais.
- B) a obra pictórica e o poema apresentam a cruz feminina como símbolo de poder e vitória, sem resquícios de críticas acerca de desigualdades entre gêneros.
- C) o diálogo entre as obras em nada reforça a visão tradicional da mulher como responsável pelo pecado original.
- D) a presença do dragão tanto na pintura quanto no poema representa a força espiritual feminina, sem relação com opressão.
- E) o simbolismo presente no poema e na pintura retoma a ideia de que homem e mulher seguem o mesmo caminho, ambos com os sacrifícios e martírios igualados.

Observe a pintura *Alegoria*, de Lídia Baís, e leia o trecho do poema *Confissões de uma monja*, de Raquel Naveira para responder à questão.



BAÍS, Lídia. *Alegoria*, S/D. Óleo sobre tela, 55 x 73 cm. Mato Grosso do Sul: Museu de arte Contemporânea de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://pauta67.com.br/obras-de-lidia-bais-serao-expostas-no-sesc-em-sao-paulo/>. Acesso em: 22 out. 2025.

Confissões de uma monja

Eu sei irmã,
Que minha cruz é de bom tamanho,
Que posso carregá-la,
Que as formigas suportam muitas vezes mais
O próprio peso,

Que ela é leve
Comparada a outras cruzes,
Que devo agradecer volume
E medida razoáveis
Para uma cristã,
Eu sei irmã,
Que não se deve lamentar,
Que no caminho da mulher
Há sempre um dragão,
Uma serpente,
Uma maçã.

(NAVEIRA, Raquel. *Confissões de uma monja*. In: _____. *Fiandeira*. São Paulo: Estação Liberdade, 1992. p. 48)

14. No poema de Naveira, nos versos 1 e 11, repete-se o mesmo enunciado ("Eu sei irmã"); a partir dele, vão desdobrar-se diversas orações iniciadas pelo termo "Que", as quais, sintaticamente, exercem a função de:

- A) oração coordenada assindética.
- B) oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) oração coordenada sindética aditiva.
- D) oração subordinada substativa objetiva direta.
- E) oração subordinada adverbial consecutiva.

15. Leia o fragmento de texto a seguir para responder à questão. Os numerais entre colchetes e os grifos visam facilitar a localização de palavras e enunciados pelos candidatos.

Quando os canhões emudecem

[1] "Ave, Maria, Ilêna éres de gracia..."

[2] Os lábios, ressecados pela sede, da índia guarani estremecem ao pronunciar as palavras da oração. Ela evita beber das águas que encontram no curso da jornada, pois podem estar contaminadas. O inimigo tem jogado cadáveres nas nascentes para envenenar os mananciais e provocar a peste maligna.

[3] Respingos de orvalho caem das folhas quando o ombro esguio esbarra nos galhos, e escorrem como lágrimas pelos seus cabelos, negros como as penas do *guyrahū* [pássaro preto], que lhe caem soltos pelos quadris. Seus olhos cinza azulados, lastreados pelo azul do céu, mantêm-se fixos lá adiante, onde a comitiva carrega, como numa procissão, o estandarte com a bandeira tricolor: o vermelho do sangue derramado pela pátria, o branco da pureza de um povo indômito e o azul do infinito que lhes garante a glória de Deus.

[...]

(IBANHES, Brígido. Quando os canhões emudecem. In: IBANHES, Brígido. **Chão do Apa**: contos e memórias da fronteira. Dourados MS: B. Ibanhes, 2010, p. 7, adaptações e grifos nossos).

Sobre sentidos construídos nos períodos que compõem [2], é verdadeiro afirmar que:

- A) as orações "para envenenar os mananciais" e "provocar a peste maligna" (3º período) indicam finalidades de "tem jogado".
- B) se substituirmos "tem jogado" por "jogou" ou "joga" (3º período), o sentido permanecerá inalterado.
- C) as orações "ressecados pela sede" e "ao pronunciar" introduzem, no 1º período, ideia de tempo.
- D) a oração "que encontram no curso da jornada" introduz, no 2º período, ideia de generalização.
- E) a oração "ao pronunciar" introduz, no 1º período, ideia de causalidade.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

16. Um meteorologista está estudando as variações de temperatura em uma cidade do sul do país e anota todos os dias as temperaturas marcadas no termômetro da praça da cidade às 10 horas da manhã e às 22 horas. Num certo dia, iniciando seu estudo, ele fez sua primeira anotação às 10 horas da manhã, registrando uma temperatura de 12°C. Nesse mesmo dia, o termômetro marcou 2°C às 22 horas, quando ele fez seu segundo registro. Desse momento, até as 4 horas da madrugada do dia seguinte, a temperatura diminuiu bruscamente, totalizando uma queda de 8°C. No entanto, a partir das 4h da madrugada, a temperatura começou a aumentar novamente, subindo 2°C a cada hora, e essa elevação se manteve até 13 horas. A terceira temperatura registrada pelo metereologista para seu estudo, às 10 horas da manhã foi de:

- A) 12°C.
- B) 10°C.
- C) 9°C.
- D) 6°C.
- E) - 8°C.

17. Durante o desenvolvimento de um sistema de controle automático, um engenheiro eletricista precisa analisar a impedância de um circuito, que pode ser expressa por um **número complexo**. Em certo ponto da análise, ele encontra o valor:

$$Z = 6 - 8i$$

Para determinar a intensidade do sinal, o engenheiro precisa calcular o **módulo** desse número complexo.

Nesse caso, o valor de $|Z|$ encontrado foi:

- A) 5.
- B) 6.
- C) 12.
- D) 10.
- E) 14.

18. Numa Feira Científica de uma escola foram expostos 15 projetos, dos quais serão selecionados 4 para serem apresentados na FETEC-MS. O número de maneiras diferentes de se escolher esses 4 projetos dentre os 15 é de:

- A) 846.
- B) 1.365.
- C) 2.150.
- D) 5.800.
- E) 16.412.

19. Em uma Progressão Aritmética, o segundo termo é 6 e o terceiro termo é 11. A soma do décimo primeiro termo com o décimo segundo termo dessa P.A. é igual a:

- A) 55.
- B) 98.
- C) 107.
- D) 129.
- E) 215.

20. Uma empresa precisa adquirir um equipamento no valor de R\$ 15.000,00. O fornecedor oferece duas formas de pagamento:

Opção 1: pagamento à vista com desconto de 12% sobre o valor do equipamento.

Opção 2: entrada de R\$ 4.000,00 e financiamento do saldo restante em 10 parcelas mensais, no regime de juros simples à taxa de 2% ao mês (os juros incidem sobre o saldo financiado durante os 10 meses).

Se a empresa optar pela Opção 2, pagará a mais, em relação à Opção 1, um valor de:

- A) R\$ 2.400,00.
- B) R\$ 3.500,00.
- C) R\$ 4.000,00.
- D) R\$ 5.600,00.
- E) R\$ 7.200,00.

21. Um engenheiro utilizou uma escala 1:1000 em uma planta para planejar a construção de um parque aquático. Se a distância entre dois quiosques na planta é de 3 cm, qual é a distância real entre eles?

- A) 30 m.
- B) 300 m.
- C) 3.000 m.
- D) 30.000 m.
- E) 300.000 m.

22. Um supermercado vende barras de chocolate das marcas A e B, onde as barras da marca A custam R\$10,00 e as da marca B custam R\$12,00.

Maurício foi nesse mercado e comprou 46 barras de chocolate entre as marcas A e B para distribuir em um evento da sua empresa.

Sabendo que o valor pago por Maurício na compra dessas barras de chocolate foi de R\$502,00, então a quantidade de barras da marca B que ele comprou foi:

- A) 18.
- B) 21.
- C) 26.
- D) 32.
- E) 35.

23. Uma indústria, que funcionava das 8h às 19h, armazenava água em um recipiente cilíndrico com 10 metros de altura e base medindo 8 metros de diâmetro. Um certo dia, um funcionário da indústria acionou o sistema de abastecimento e encheu esse recipiente às 19h, pois, no outro dia, fariam um trabalho que exigiria a utilização de uma grande quantidade de água. No entanto, mesmo ficando totalmente cheio nesse horário, o recipiente estava com um vazamento constante, que fazia com que ele perdesse 200 litros de água a cada hora.

Dessa maneira, no dia seguinte, quando a empresa foi aberta, às 8h, a quantidade de água disponível no recipiente era de aproximadamente: (use $\pi = 3,14$)

- A) 572.000 litros.
- B) 540.000 litros.
- C) 499.800 litros.
- D) 402.000 litros.
- E) 324.000 litros.

24. Considere as matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 7 & 1 \\ 0 & 2 & 5 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Calculando $A^T + B$, que é a soma da matriz transposta de A com a matriz B , obtemos como resultado a matriz:

- A) $\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 11 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$.
- B) $\begin{pmatrix} 3 & 7 & 1 \\ 0 & 2 & 5 \end{pmatrix}$.
- C) $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.
- D) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.
- E) $\begin{pmatrix} 4 & 7 & 1 \\ 4 & 5 & 5 \end{pmatrix}$.

25. Uma urna contém 10 bolas numeradas de 1 a 10. Serão sorteadas duas bolas, sem reposição, e a ordem do sorteio importa.

A probabilidade de que a soma dos números das duas bolas sorteadas seja maior ou igual a 15 é de:

- A) 0,8.
- B) 0,7.
- C) 0,5.
- D) 0,4.
- E) 0,2.

26. Uma nutricionista está realizando um acompanhamento de rotina com um grupo de pacientes e registrou o peso (em kg) de cada um deles, obtendo os seguintes valores:

60, 58, 61, 62, 59, 63, 70, 64, 61

Com base nesses dados, a média e a mediana dos pesos registrados são, respectivamente:

- A) 63,2 kg e 60,8 kg.
- B) 61,4 kg e 60 kg.
- C) 62 kg e 61 kg.
- D) 63 kg e 62 kg.
- E) 59 kg e 58 kg.

27. Em um projeto de arquitetura, um engenheiro precisa construir um arco parabólico para um portal. Sabe-se que, na geometria de coordenadas, uma parábola é o lugar geométrico dos pontos equidistantes de um ponto fixo (foco) e de uma reta fixa (diretriz). No projeto, o foco da parábola é $F(4,3)$ e a reta diretriz é $y = -1$. Assinale a equação da parábola em questão.

- A) $y = 2(x - 4)^2 + 1$.
 B) $y = \frac{1}{8}(x - 4)^2 + 1$.
 C) $y = -3(x - 4)^2 + 1$.
 D) $y = \frac{1}{2}(x - 4)^2 + 1$.
 E) $y = -\frac{2}{5}(x - 4)^2 + 1$.

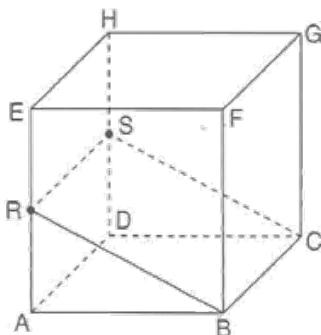
28. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função que satisfaz, para todo $x \in \mathbb{R}$, $f(x + 1) = f(x) + 2x + 1$. Sabendo que $f(0) = 4$, determine $f(3)$.

- A) 13.
 B) 16.
 C) 19.
 D) 22.
 E) 25.

29. A UFMS está reformando algumas salas de aula e comprará mesas e cadeiras. Cada mesa custa R\$ 600,00 e cada cadeira custa R\$ 150,00. O orçamento total para essa compra é de R\$ 30.000,00. A diretoria responsável estabeleceu que a quantidade de cadeiras deve ser o quádruplo da quantidade de mesas, e que todo o orçamento deve ser utilizado. Quantas mesas e cadeiras serão compradas, respectivamente?

- A) 20 e 80.
 B) 25 e 100.
 C) 30 e 120.
 D) 35 e 140.
 E) 40 e 160.

30. No espaço euclidiano tridimensional, considere um cubo ABCDEFGH de aresta 6:



Sejam:

- R o ponto médio da aresta AE;
- S o ponto médio da aresta DH.

O plano BCRS divide o cubo em dois sólidos. O volume do sólido que contém o vértice A é igual a:

- A) 54.
 B) 108.
 C) 126.
 D) 162.
 E) 180.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

31. Em células eucarióticas, a fosforilação oxidativa é a etapa final e mais eficiente da respiração celular, responsável pela maior parte da produção de ATP. Este processo intrincado depende da compartmentalização e da ação coordenada de complexos proteicos localizados na membrana interna da mitocôndria. A energia para sintetizar o ATP é derivada de um gradiente eletroquímico, estabelecido pelo bombeamento de prótons (H^+) da matriz mitocondrial para o espaço intermembrana. Um bloqueio na cadeia transportadora de elétrons por substâncias como o cianeto interromperia esse processo. Considerando o mecanismo detalhado de produção de ATP e a função das organelas, qual é a consequência imediata e direta do completo bloqueio da cadeia transportadora de elétrons, mesmo havendo glicose e oxigênio disponíveis?

- A) Aumento da produção de ATP no citoplasma devido à compensação pela glicólise.
- B) Inversão do gradiente de prótons, com o fluxo de H^+ do citosol para a matriz mitocondrial.
- C) Aumento da taxa de consumo de oxigênio (O_2) para tentar oxidar o NADH e o $FADH_2$.
- D) Acúmulo de prótons (H^+) na matriz mitocondrial e consequente alcalinização desse compartimento.
- E) Cessação da força motriz de prótons, impedindo o funcionamento da ATP sintase.

32. A transição evolutiva dos invertebrados para o ambiente terrestre impôs desafios fisiológicos significativos, principalmente relacionados à sustentação, à locomoção e à conservação de água. Os artrópodes, o filo mais diverso do Reino Animalia, foram extremamente bem-sucedidos nesse processo, conquistando praticamente todos os nichos terrestres. Qual estrutura presente nos artrópodes terrestres, como os insetos e aracnídeos, representa uma adaptação crucial que atende simultaneamente às necessidades de sustentação e proteção contra a desidratação?

- A) O desenvolvimento de um sistema circulatório aberto (lacunar).
- B) A presença de apêndices articulados para a locomoção eficiente.
- C) Um exoesqueleto rígido composto principalmente de quitina.
- D) O desenvolvimento de sistema nervoso ganglionar comcefalização.
- E) Um sistema excretor eficiente baseado em túbulos de Malpighi.

33. As células são as unidades básicas da vida, e seu funcionamento depende de uma série de estruturas e processos metabólicos. Dentre os componentes celulares e suas funções, qual alternativa apresenta a correta associação?

- A) O retículo endoplasmático liso é responsável pela síntese de proteínas e sua posterior secreção.
- B) As mitocôndrias são organelas que realizam a fotossíntese, convertendo energia luminosa em química.
- C) O complexo de Golgi atua no armazenamento e modificação de substâncias, além de formar lisossomos.
- D) Os ribossomos são responsáveis pela digestão intracelular de macromoléculas e organelas desgastadas.
- E) O núcleo celular, além de abrigar o material genético, é o principal local de produção de ATP por meio da respiração celular.

34. Em um estudo sobre herança genética em coelhos, uma pesquisadora cruzou dois indivíduos heterozigotos ($PpQq$) para duas características que segregam independentemente, indique:

'P' representa o alelo dominante para pelagem preta e 'p' para pelagem cinza; 'Q' representa o alelo dominante para orelhas curtas e 'q' para orelhas longas.

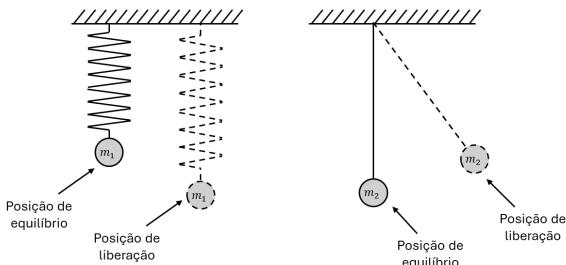
De acordo com as Leis de Mendel, qual a proporção fenotípica esperada na prole desse cruzamento di-híbrido?

- A) 3 pretos orelhas curtas : 3 pretos orelhas longas : 1 cinza orelhas curtas : 1 cinza orelhas longas.
- B) 9 pretos orelhas curtas : 3 pretos orelhas longas : 3 cinzas orelhas curtas : 1 cinza orelhas longas
- C) 12 pretos orelhas curtas : 3 pretos orelhas longas : 1 cinza orelhas curtas.
- D) 1 preto orelhas curtas : 2 pretos orelhas longas : 2 cinzas orelhas curtas : 1 cinza orelhas longas.
- E) 3 pretos orelhas curtas : 3 cinzas orelhas curtas : 3 cinzas orelhas longas : 1 preto orelhas longas.

35. Em um estudo sobre os efeitos da radiação ionizante em células humanas, pesquisadores observaram que a exposição prolongada causou alterações no material genético das células. Analisando os mecanismos pelos quais a radiação afeta o DNA, qual das alternativas a seguir apresenta o principal efeito deletério em nível genético?

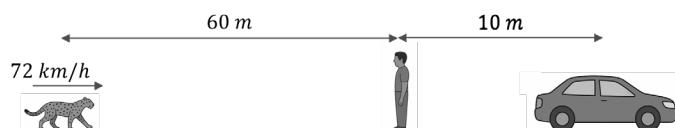
- A) Aumento da atividade mitocondrial, levando à produção excessiva de ATP e hiperatividade celular.
- B) Formação de radicais livres que danificam a estrutura do DNA, podendo causar quebras nas fitas, e mutações gênicas.
- C) Estímulo à síntese proteica ribossomal, resultando em produção descontrolada de enzimas metabólicas.
- D) Ativação de genes supressores tumorais, promovendo apoptose excessiva em células saudáveis.
- E) Aceleração da duplicação do DNA durante a interfase, causando divisões celulares mais frequentes.

36. Uma esfera de massa m_1 , presa a uma mola ideal fixada em um suporte, é deslocada para baixo de sua posição de equilíbrio e solta a partir do repouso (Figura). Uma outra esfera de massa m_2 , suspensa por um fio inextensível de comprimento L , também preso a um suporte, é deslocada para a direita e liberada do repouso para oscilar com pequena amplitude (Figura). Ambos os sistemas se comportam como osciladores harmônicos simples. Qual das afirmativas é verdadeira?



- A) A energia cinética máxima ocorre quando as esferas passam pela posição de equilíbrio.
- B) A energia cinética máxima ocorre quando as esferas passam pela posição inicial em que foram liberadas.
- C) A energia potencial gravitacional máxima ocorre quando as esferas passam pela posição inicial em que foram liberadas.
- D) A energia potencial gravitacional máxima ocorre quando as esferas passam pela posição de equilíbrio.
- E) A energia potencial gravitacional mínima ocorre quando as esferas passam pela posição de equilíbrio.

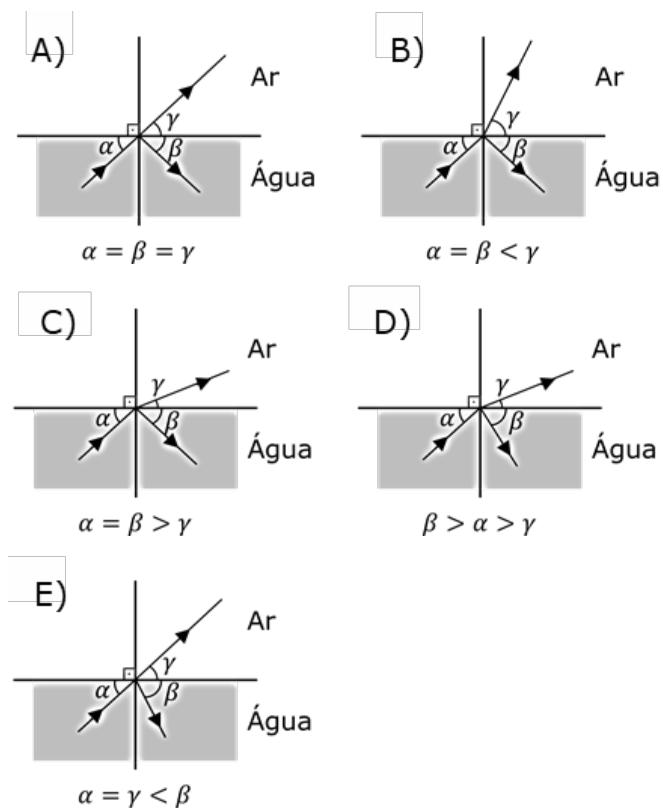
37. Durante um passeio no Pantanal, Heberton observa uma onça vindo em sua direção. A onça corre com velocidade constante de 72 km/h e, no instante em que é avistada, encontra-se a 60 m de distância dele. Após o avistamento, Heberton leva 1 segundo para reagir, virar-se e começar a correr em sentido oposto ao da onça, com velocidade constante de 5 m/s, em direção ao seu carro, que está 10 m atrás dele. Tanto a onça quanto Heberton mantêm suas velocidades constantes e a onça, Heberton e o carro formam uma linha reta. Heberton será pego ou conseguirá chegar ao carro? Se for pego, a que distância do carro acontecerá? Se conseguiu chegar no carro, a que distância do carro estará a onça?



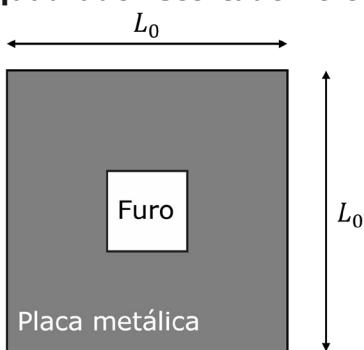
- A) Heberton é alcançado antes de chegar ao carro; o encontro acontece a 5,0 m do carro.
- B) Heberton consegue chegar ao carro; no instante em que ele entra no carro, a onça está a 10,0 m do carro.
- C) Heberton é alcançado exatamente quando alcança o carro (os dois chegam ao carro ao mesmo tempo).
- D) Heberton consegue chegar ao carro; no instante em que ele entra no carro, a onça está a 20,0 m do carro.
- E) Heberton é alcançado antes de chegar ao carro; o encontro acontece a 3,3 m do carro.

38. Qual diagrama representa corretamente o que ocorre com um raio de luz ao passar da água ($n_{\text{água}} = 1,33$) para o ar ($n_{\text{ar}} = 1,00$), considerando que o ângulo alfa é menor do que o ângulo crítico?

(Física (Volume Único); Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga, Scipione, SP (1999). Fundamentos da Física - *Óptica e Física Moderna* - Volume 4; David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker; LTC (2023))



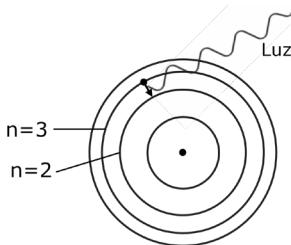
39. Uma placa metálica quadrada e homogênea possui lado inicial L_0 . Do centro dessa placa é recortada uma região também quadrada, como mostrado na figura. Em seguida, a temperatura da placa é elevada, de modo que o comprimento de seus lados aumenta 4%. Com base nessas informações, pode-se afirmar que, após o aquecimento, **a área do quadrado recortado no centro da placa**:



(Física (Volume Único); Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga, Scipione, SP (1999). Fundamentos de Física - *Gravitação, Ondas e Termodinâmica* - Volume 2; David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker; LTC (2023))

- A) Permanece inalterada.
- B) Aumenta de 4%.
- C) Diminui de 4%.
- D) Aumenta de 8,2%.
- E) Diminui de 8,2%.

40. O diagrama representa a emissão de luz resultante de uma transição do nível de energia $n = 3$ para o nível $n = 2$ em um átomo de hidrogênio, segundo o modelo de Bohr. Caso a transição ocorresse do nível $n = 3$ para o nível $n = 1$, a luz emitida apresentaria:



Átomo de hidrogênio

(Física (Volume Único); Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga, Scipione, SP (1999). Fundamentos da Física – *Óptica e Física Moderna* – Volume 4; David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker; LTC (2023))

- A) maior frequência.
- B) maior comprimento de onda.
- C) maior velocidade.
- D) menor momento.
- E) Não haveria emissão de luz, pois essa transição é proibida.

41. A 30^a Conferência das Partes das Nações Unidas (COP30), sediada pelo Brasil em novembro de 2025, reúne líderes mundiais, cientistas e representantes da sociedade civil para discutir o aquecimento global e medidas como a transição energética, o financiamento climático, a proteção da biodiversidade e a redução de emissões de gases poluentes provenientes da atividade antropogênica, como os gases de efeito estufa.

Assinale a alternativa que indica, corretamente, um gás de efeito estufa e um processo natural que é agravado pela atividade humana:

- A) H_2O – Evaporação de rios e lagos, que aumenta devido ao aquecimento global.
- B) CH_4 – Liberação em pântanos e áreas alagadas, sem intensificação causada pela ação humana.
- C) N_2O – Emissão por bactérias em solos e oceanos, sem influência de fertilizantes humanos.
- D) O_3 (troposférico) – Formação a partir de descargas elétricas e reações naturais, sem contribuição de poluição urbana.
- E) CO_2 – Queima de combustíveis fósseis e processos industriais intensificam a liberação de carbono armazenado na biomassa e nos solos.

42. Durante a queima de um pedaço de palha de aço, observa-se liberação de luz e calor.

Assinale a alternativa correta sobre essa transformação.

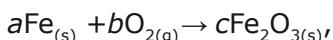
- A) A palha de aço perde massa durante a queima e se transforma em cinzas.
- B) A combustão da palha de aço não altera as propriedades químicas dos reagentes.
- C) A combustão é um processo endotérmico, pois necessita de energia para ter início.
- D) A queima da palha de aço é uma transformação física e não altera o estado da matéria.
- E) A queima da palha de aço é uma transformação química exotérmica, e o oxigênio é o segundo reagente.

43. Diferentes gases em uma mistura exercem pressões parciais sobre as paredes do recipiente de forma independente. A pressão parcial de um gás em uma mistura é a pressão que esse gás exerceria se ocupasse sozinho o volume da mistura, à mesma temperatura. Uma mistura gasosa contendo 1,0 g de H_2 e 1,0 g de O_2 está contida em um recipiente rígido de 10,0 L a 125 °C. Quando a mistura é inflamada por uma faísca, os gases reagem formando vapor de água. Após a reação, o sistema é mantido na mesma temperatura da mistura original. Admitindo comportamento ideal dos gases, a pressão parcial de H_2 e O_2 antes da reação, a pressão total da mistura antes da reação, e a pressão final do sistema após a reação serão, respectivamente:

(Dados: $R = 0,082 \text{ L atm K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$, massa atômicas: $M(\text{H}) = 1 \text{ u.a}$, $M(\text{O}) = 16 \text{ u.a}$)

- A) 1,00 atm; 0,31 atm; 1,31 atm e $P(\text{final}) = 1,00 \text{ atm}$.
- B) 1,21 atm; 0,38 atm; 1,59 atm e 0,38 atm.
- C) 1,63 atm; 0,10 atm; 1,73 atm e 1,63 atm.
- D) 1,21 atm; 0,38 atm; 1,59 atm e 1,21 atm.
- E) 0,61 atm; 0,19 atm; 0,80 atm e 0,19 atm.

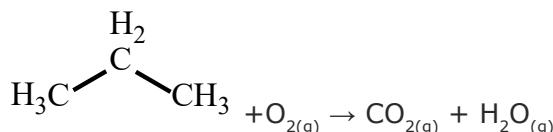
44. A ferrugem é resultado da oxidação do ferro metálico em presença de oxigênio e umidade, originando o óxido de ferro (III), comumente representado pela fórmula Fe_2O_3 . Considerando a reação global simplificada de formação do óxido de ferro (III):



os coeficientes a , b e c são números inteiros e são, respectivamente:

- A) 2, 3, 1.
- B) 4, 3, 2.
- C) 6, 4, 3.
- D) 2, 1, 1.
- E) 3, 2, 2.

45. O GLP (Gás Liquefeito de Petróleo) é uma mistura de propano (C_3H_8) e butano (C_4H_{10}), muito utilizado como gás de cozinha. Considere a combustão total do propano:



Determine a entalpia da reação (ΔH) de combustão de 1mol de propano em $\text{kJ} \times \text{mol}^{-1}$. Dados:

Ligaçāo	Energia ($\text{kJ} \times \text{mol}^{-1}$)
C-H	412
C-C	348
O=O	498
C=O	799
O-H	463

- A) +2040 kJ/mol.
- B) -2220 kJ/mol.
- C) -2016 kJ/mol.
- D) +1870 kJ/mol.
- E) -1960 kJ/mol.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

46. O relevo da superfície terrestre apresenta elevações e depressões de diversas formas e altitudes. É constituído por rochas e solos de diferentes origens, e vários processos os modificam ao longo do tempo. Aponte a alternativa que apresenta processos que englobam a ação de agentes internos modeladores do relevo.

- A) Assoreamento e desmatamento.
- B) Dobramentos e falhamentos.
- C) Segregação e decomposição.
- D) Transporte e sedimentação.
- E) Mineração e aterramento.

47. Mato Grosso do Sul se tornou referência nacional e internacional na conservação do Pantanal por meio de políticas integradas entre o poder público, o setor produtivo e as comunidades locais. Entre essas ações estão o Fundo Clima Pantanal, o Pagamento por Serviços Ambientais (PSA) e o manejo integrado do fogo, além da ampliação de mecanismos de crédito de carbono e biodiversidade.

Essas medidas evidenciam uma mudança na forma como os governos estaduais lidam com os biomas brasileiros. No caso do Pantanal, o modelo adotado em Mato Grosso do Sul pode ser interpretado como:

- A) Uma política pública de caráter participativo e inovador, que busca equilibrar conservação e produção, promovendo incentivos econômicos à sustentabilidade.
- B) Um exemplo de política ambiental baseada em comando e controle, que restringe atividades produtivas em áreas privadas e substitui o manejo tradicional pelo reflorestamento artificial.
- C) Uma estratégia de centralização administrativa, com foco na estatização de áreas produtivas para garantir a manutenção da vegetação nativa.
- D) Um modelo de compensação ambiental exclusivamente voltado para grandes corporações do agro-negócio, sem participação dos pequenos produtores.
- E) Uma iniciativa federal que substitui os mecanismos estaduais de preservação por normas unificadas impostas pelo Ministério do Meio Ambiente.

48. Os movimentos sociais têm papel relevante na ampliação da cidadania, dos direitos e no fortalecimento da democracia. No contexto brasileiro, Fachin & Pagliarini (2018) afirmam que “a atuação desses atores sociais foi essencial à retomada da Democracia no Brasil e para a proteção de amplo rol de direitos fundamentais na Constituição brasileira de 1988”. Já no Mato Grosso do Sul, por exemplo, a Comissão Pastoral da Terra – MS destaca que sua formação, em 1978, ocorreu em pleno regime militar para organizar a classe camponesa na luta pela terra.

Com base nesses fatos, assinale a alternativa que melhor expressa essa atuação dos movimentos sociais:

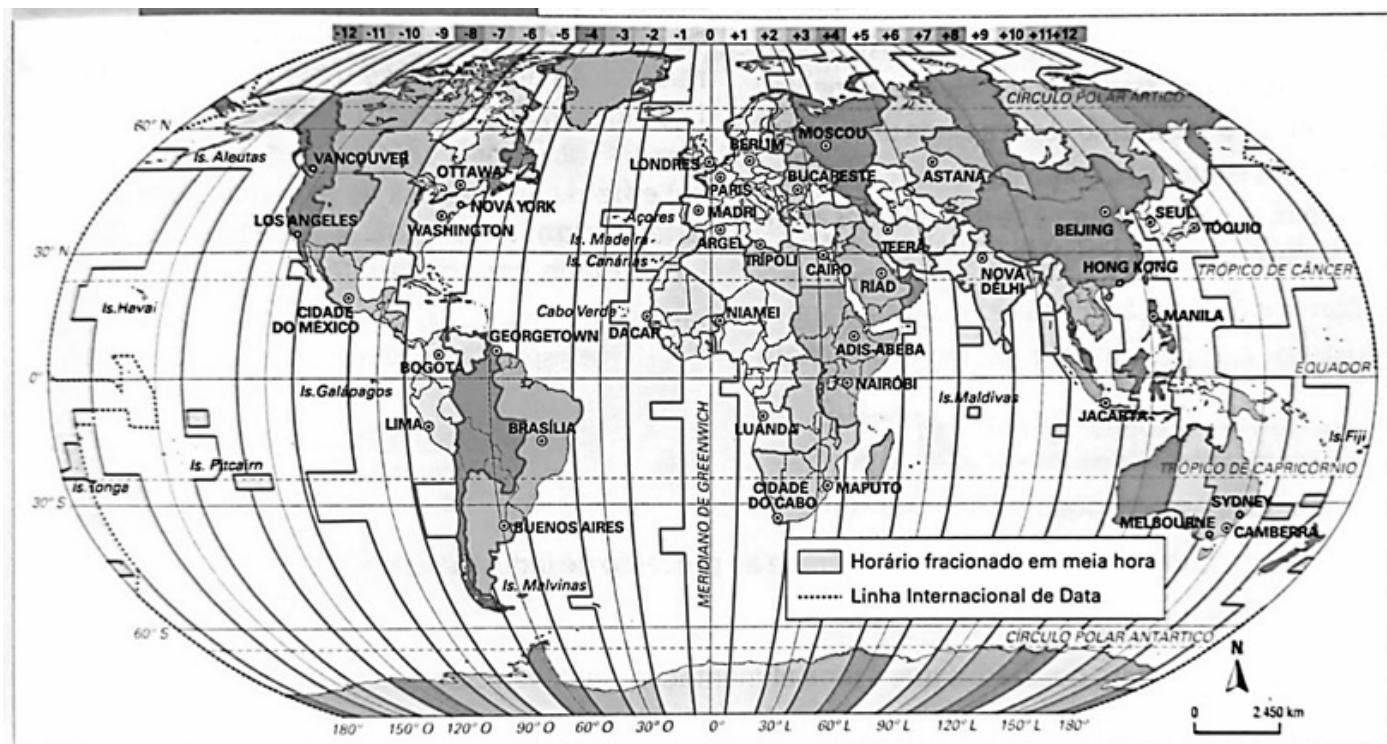
- A) Os movimentos sociais operaram exclusivamente por meios violentos, sem buscar diálogo com o Estado ou instituições civis.
- B) A atuação dos movimentos sociais em MS limitou-se apenas às zonas urbanas, sem presença no campo ou nas questões agrárias.
- C) Os movimentos sociais contribuíram para ampliar a participação cidadã ao questionar a ocupação da terra e o direito à organização coletiva, mesmo sob regimes autoritários.
- D) A Constituição de 1988 reduziu a influência dos movimentos sociais, que desde então se restringiram à ação partidária tradicional, sem vinculação com pautas de direitos humanos ou reforma agrária.
- E) Os movimentos sociais contribuíram para ampliar a participação cidadã ao formarem partidos políticos e conquistarem terras para coronéis e seus parentes.

49. O “Vale da Celulose”, em Mato Grosso do Sul, integra o Estado no circuito global da indústria de papel e celulose, com bilhões em investimentos, transformou-se em um centro econômico de relevância nacional, gerando empregos e elevando o PIB. Esse crescimento acelerado em municípios como Três Lagoas, Ribas do Rio Pardo, Bataguassu e Inocência gerou uma expansão demográfica significativa com aumento de cerca de 30% na população entre 2010 e 2020, funcionando como um vetor de desenvolvimento regional.

Entretanto, a rápida expansão econômica e demográfica acarreta desafios que demandam um planejamento integrado. Qual é o principal grupo de problemas infraestruturais e sociais que o crescimento acelerado impõe à gestão pública desses municípios?

- A) A redução imediata da demanda por serviços de apoio empresarial (Sebrae), já que as empresas instaladas se tornam autossuficientes.
- B) A diminuição da densidade empresarial e a redução do fluxo migratório, devido à baixa demanda por serviços em geral.
- C) O aumento da renda *per capita* para toda a população, já que os municípios do Vale da Celulose passam a apoiar financeiramente as cidades vizinhas.
- D) A rápida expansão econômica e demográfica não gera problemas sociais, pois o capitalismo superou tais paradigmas.
- E) A necessidade de antecipar e gerenciar os efeitos colaterais do crescimento, como os desafios para a infraestrutura urbana e a oferta de serviços básicos (moradia, saúde, transporte).

50. Um investidor brasileiro, residente no Rio de Janeiro, prepara-se para realizar uma transferência internacional instantânea antes do fim do expediente bancário, às 16 horas do dia 15 de julho. Considerando o horário de verão da Alemanha, que acrescenta 1 hora ao horário local, em que horário o vendedor, que está em Berlim, receberá a transferência?



(LUCCI, Elian Alibi. BRANCO, Anselmo Lazaro. Geografia: *Homem & espaço*, 8º ano, p.43. – 27. Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.)

- A) 09 horas.
- B) 10 horas.
- C) 21 horas.
- D) 19 horas.
- E) 20 horas.

51. Hoje, em pleno século XXI, quando as mulheres ocidentais já exercem efetivamente o seu direito ao voto, é difícil imaginar que o simples ato de comparecer a uma sessão eleitoral já foi considerado um absurdo. O sufrágio universal e a igualdade do voto foram conquistas recentes, alcançadas, de modo geral, nas primeiras décadas do século XX. No Brasil, a conquista do direito ao voto feminino representou um marco histórico na luta por igualdade de direitos e colocou o país entre os pioneiros na América Latina. Com base nas informações apresentadas e nos conhecimentos históricos sobre o sufrágio feminino no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) o voto feminino foi instituído em 1945, durante o governo de Jânio Quadros
- B) em 1932, Getúlio Vargas criou um novo Código Eleitoral que permitia o voto apenas aos homens.
- C) em 1932, Getúlio Vargas instituiu o voto feminino no Brasil, garantindo o direito a todos os cidadãos maiores de 21 anos, sem distinção de sexo.
- D) o voto feminino foi criado por João Goulart, em 1932, mas limitado apenas às mulheres.
- E) o voto feminino foi garantido em 1956, durante o governo de Juscelino Kubitschek.

52. As políticas de ações afirmativas se consolidaram especialmente a partir dos anos 2000, com destaque para a implementação de cotas raciais e sociais em universidades públicas e concursos. Considerando o papel das ações afirmativas na sociedade brasileira contemporânea, assinale a alternativa correta.

- A) As ações afirmativas buscam auxiliar determinados grupos sociais marginalizados, mas contrariam o princípio da igualdade garantido pela Constituição de 1988.
- B) Essas políticas têm como fundamento as diferenças étnicas brasileiras expressas em desigualdades entre negros e brancos, mas não consideram fatores como classe social.
- C) As ações afirmativas substituem políticas públicas universais, cristalizando-se como políticas permanentes.
- D) No Brasil, as ações afirmativas estão restritas ao ensino superior e não possuem respaldo legal ou constitucional.
- E) Essas políticas são fundamentadas no princípio da igualdade material, reconhecido pela Constituição de 1988 e têm, como uma das finalidades, reparar desigualdades estruturais.

53. Considerando a luta dos negros no Brasil e sua participação na formação da sociedade Brasileira, analise as afirmações a seguir e assinale a correta.

- A) A Guarda Negra, criada no Gabinete do Visconde de Ouro Preto e ligada à monarquia, recusou-se a auxiliar a Coroa durante as tensões do pré-golpe republicano de 1889.
- B) A Revolta dos Malês (1835), na Bahia, foi um movimento contra a reivindicação de direitos dos negros.
- C) É conhecida a participação negra na Revolução Farroupilha (1835-1845), momento no qual se cogitou conceder liberdade aos negros envolvidos.
- D) A Inconfidência Mineira (1789) tinha como um de seus objetivos o fim da escravidão.
- E) A Conjuração Baiana (1798) era contrária ao fim da escravidão.

54. Com relação aos conflitos entre europeus e indígenas no Brasil Colonial, analise as assertivas a seguir e assinale a correta.

- A) Vigorou no Brasil Colonial a passividade indígena diante do colonizador europeu.
- B) Jesuítas e colonos entraram em conflito diversas vezes devido aos seus interesses divergentes: os primeiros priorizavam a catequese, enquanto os segundos visavam à escravização indígena.
- C) Nos primeiros relatos feitos pelos europeus acerca dos indígenas no Brasil, predominou a descrição humanista dos indígenas.
- D) A Coroa Portuguesa, em oposição às práticas escravistas, proibiu desde o início da colonização a escravização indígena, impossibilitando, inclusive, a "guerra justa".
- E) Não existiu qualquer tipo de aliança entre europeus e indígenas no Brasil Colonial.

55. Durante o Renascimento, ocorrido entre os séculos XIV e XVI, a Europa vivenciou profundas transformações culturais, artísticas e científicas. Na Itália, em especial, o florescimento das artes foi impulsionado pelo apoio financeiro de membros da burguesia, da nobreza e da realeza, que viam nas obras artísticas uma forma de prestígio social e difusão de novos valores. Com base no texto, assinale a alternativa correta, como eram chamados esses financiadores das artes e da cultura no período renascentista?

- A) Humanistas.
- B) Protestantes.
- C) Mecenas.
- D) Iluministas.
- E) Clero.

56. "A dependência regional maior ou menor da mão-de-obra escrava teve reflexos políticos importantes no encaminhamento da extinção da escravatura. Mas a possibilidade e a habilidade de lograr uma solução alternativa — caso típico de São Paulo — desempenharam ao mesmo tempo papel relevante".

(FAUSTO, B. **História do Brasil**. 14. Ed. São Paulo: EDUSP, 2013, p. 175)

Considerando esse texto apenas em seu caráter motivador, escolha a alternativa correta sobre as políticas de migração no Brasil do século XIX.

- A) Uma das soluções para a necessidade de mão de obra no Brasil do século XIX foi a atração de imigrantes europeus.
- B) No Segundo Reinado, a justificativa para não se adotar a mão de obra livre de ex-escravos foi meramente de ordem econômica.
- C) A tentativa de um sistema de parcerias, idealizada por Nicolau de Campos Vergueiro (o senador Vergueiro), foi um sucesso, inclusive, tendo sido bem recebida por suíços que vieram ao Brasil.
- D) A Lei Eusébio de Queirós (1850) e a Lei do Vento Livre (1871) não tiveram relação com as políticas migratórias do Segundo Reinado.
- E) A Lei Eusébio de Queirós (1850) proibiu o tráfico interprovincial de escravos.

57. “[...] poderíamos dizer que Platão é um dos primeiros autores da história do pensamento ocidental a efetuar uma análise rigorosa, sistemática e profunda da *politeia* democrática, submetendo o que se convencionou chamar de “sistema de governo popular” a uma abordagem filosófica radical e consistente, que, não obstante os mais de dois mil anos que dela nos separa, conserva até hoje seu vigor e atualidade”.

(OLIVEIRA, R. Platão e a democracia na República. In: *Revistas Estudos Filosóficos*, São João del-Rei, n. 12, 2014, p. 28)

Considerando o texto e as reflexões sobre formas de democracia na Antiguidade e na modernidade, bem como a noção de democracia direta e de democracia representativa, escolha a opção correta.

- A) Na antiguidade, Platão foi um dos primeiros filósofos a considerar a democracia como uma forma de governo ideal.
- B) Em *A República*, Platão pensa uma organização política que entroniza a razão como a engrenagem principal na organização da cidade e, por isso mesmo, considera a democracia como a melhor forma de governo.
- C) Exemplo histórico prototípico, a democracia grega incluía, na deliberação política homens, mulheres, estrangeiros e escravos.
- D) A democracia representativa está livre de qualquer problema, pois é capaz de abarcar todos os anseios políticos.
- E) Para Benjamin Constant, não se deve confundir a democracia antiga com a democracia moderna. Aquela baseava-se na participação direta dos cidadãos na formação das leis, esta baseia-se nas liberdades civis e na liberdade política.

58. Rosa de Hiroshima – (Secos & Molhados)

Pensem nas crianças mudas, telepáticas

Pensem nas meninas cegas, inexatas

Pensem nas mulheres, rotas alteradas

Pensem nas feridas como rosas cálidas

Mas, ó, não se esqueçam da rosa, da rosa

Da rosa de Hiroshima, a rosa hereditária

A rosa radioativa, estúpida e inválida

A rosa com cirrose, a anti-rosa atômica

Sem cor, sem perfume, sem rosa, sem nada.

A canção “**Rosa de Hiroshima**”, da banda **Secos & Molhados**, foi inspirada em um poema de **Vinícius de Moraes** que denuncia os horrores causados pela explosão da bomba atômica sobre a cidade de Hiroshima. O fato histórico que serviu de inspiração para essa obra ocorreu em qual período histórico?

- A) Primeira Guerra Mundial (1914–1917).
- B) Segunda Guerra Mundial (1939–1945).
- C) Guerra Fria (1947–1991).
- D) Guerra do Vietnã (1955–1975).
- E) Revolução Russa (1917).

59. Os homens criam e produzem algo e dão independência à essa criação como se ela existisse por si mesmo. Porém, deixam-se governar por ela como se a criação tivesse poder sobre elas próprias. Dão-lhes créditos e poderes para a criação e, permitem-se que sejam superiores a elas, governando-as. Socialmente e filosoficamente esse fenômeno é reconhecido como:

- A) ideologia.
- B) eutanásia.
- C) narcisismo.
- D) alienação.
- E) democracia.

60. Em *Casa-Grande & Senzala* (1933), Gilberto Freyre propôs uma interpretação sobre a formação da sociedade brasileira baseada na convivência entre brancos, negros e indígenas. A partir dessa perspectiva, surgiu a ideia da "democracia racial". Considerando essa teoria e suas implicações na compreensão das relações raciais no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A concepção de Freyre evidencia o caráter violento e desigual da colonização portuguesa, propondo a necessidade de políticas afirmativas para superar a herança escravista.
- B) A teoria da democracia racial, derivada de *Casa-Grande & Senzala*, valoriza a miscigenação como base da identidade nacional, mas acabou sendo usada para mascarar desigualdades raciais persistentes.
- C) A obra de Freyre rompeu com o determinismo racial do século XIX ao afirmar a superioridade da cultura branca europeia sobre as demais.
- D) Para Freyre, a mestiçagem resultou na desagregação da sociedade brasileira, sendo um obstáculo à formação de uma identidade nacional homogênea.
- E) A teoria de Freyre argumenta que a formação do povo brasileiro se constituiu a partir de um processo de dominação racial e social, com a escravidão como ponto central.

REDAÇÃO

Texto 1

Se você acompanha as redes sociais, provavelmente já se deparou com propagandas ou famosos que já se submeteram a — popular — harmonização facial. A atual queridinha dos influencers e artistas, a procura pelo procedimento estético tem aumentado com o passar dos anos. A promessa de um rosto harmônico e a ideia da imagem perfeita (onde se molda a boca, as sobrancelhas, as mandíbulas e as maçãs do rosto) já levou milhares de brasileiros às clínicas de estética.

(Disponível em: <<https://www.correobraziliense.com.br/ciencia-e-saude/2022/06/5012770-harmonizacao-facial-especialistas-alertam-para-o-mito-da-perfeicao-estetica.html>>)

Texto 2

A utilização de preenchimentos dérmicos está cada vez mais presente no cotidiano, principalmente a aplicação da toxina botulínica (TB) e do ácido hialurônico (AH), mais comumente conhecidos como botox, e preenchimento, respectivamente. Sabe-se que esses procedimentos amenizam os sinais do envelhecimento, melhoram a maciez e a elasticidade da pele. Contudo, notou-se que existem pacientes que estão fazendo o uso de maneira exacerbada, causando impactos negativos na aparência. O objetivo do presente estudo é analisar os impactos negativos relacionados ao uso indiscriminado de procedimentos de harmonização facial, como preenchedores faciais e da toxina botulínica, tanto no âmbito psicológico quanto os possíveis efeitos adversos e complicações.

(CARVALHO, Nathalia Stuani; SANTOS, Maria Luísa de Oliveira; MAGALHÃES, Fernanda Aparecida Vicente; FELIPE, Daniele Fernanda. *Procedimentos de harmonização facial: uma revisão da literatura das suas complicações*. Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, [S. l.], v. 29, n. 1, p. 1-15, 2025. Disponível em: <<https://www.revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/11158>>. Acesso em: 4 nov. 2025)

Texto 3

A harmonização orofacial é um equilíbrio determinado pelo conhecimento integral do indivíduo: ossos, músculos, ligamentos, pele e coxins gordurosos. Nessa perspectiva, mostra-se válido caracterizar a eficácia e os benefícios da harmonização facial para a autoestima, que refletem na saúde mental e social do indivíduo. [...] Constatou-se que a harmonização facial é capaz de favorecer melhora na autoestima e saúde, focando no uso do ácido hialurônico e toxina botulínica como o protagonista na atuação do tratamento para o rejuvenescimento da face.

(PIRES, Yasmin Soares; RIBEIRO, Patricia Maria Coelho. *Harmonização Orofacial e o Uso do Ácido Hialurônico e Toxina*. *Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*, v. 15, n. 56, p. 252-260, jul. 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/Marcia/Downloads/_3076-Texto%20do%20Artigo-8463-12497-10-20210718.pdf>. Acesso em: 4 nov. 2025)

Imperfeições que julgamos presentes em nosso corpo tendem a ser enfatizadas pela passagem do tempo, o que, muitas vezes, decorre de um processo natural de envelhecimento. Com nossos rostos, não é diferente; mas, dada sua exposição constante, torna-se mais difícil lidar com essa questão, sobretudo na contemporaneidade, quando a busca por autoestima se faz cada vez mais presente. Não é sem motivo, portanto, que o desenvolvimento das pesquisas da medicina e de outras áreas da saúde, aliado aos avanços tecnológicos, tem promovido a expansão dos procedimentos estéticos, os quais têm alcançado uma repercussão significativa entre as pessoas, com destaque para a harmonização facial.

Refletindo a esse respeito, e considerando elementos sugeridos nos textos motivadores, elabore um texto dissertativo-argumentativo, atendendo às orientações dispostas no edital deste Vestibular, em que se discuta a questão: **o que buscariam aqueles que recorrem a procedimentos estéticos?**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Serão considerados os seguintes aspectos, conforme documento disponível no link: <https://link.ufms.br/vest2025> e no Anexo Único do Edital Prograd n.º 313, de 18 de junho de 2025, na forma que segue:

- a) Tópico 1 - Adequação temática;
- b) Tópico 2 - Organização e progressão textual;
- c) Tópico 3 - Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo;
- d) Tópico 4 - Aspectos de coesão e coerência do texto; e
- e) Tópico 5 - Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa.

1.2. A Prova de Redação será avaliada de zero a 1000 (mil) pontos, objetivando compor a Nota Final (NF) do candidato.

1.3. O candidato receberá nota ZERO na redação e será ELIMINADO do PSV-UFMS 2026 se:

- a) não produzir o gênero textual solicitado;
- b) defender, no texto, conteúdos que se constituam, de algum modo, como preconceito e/ou discriminação em relação a outros indivíduos, seja por raça, sexo ou cultura;
- c) apresentar, na Folha de Redação, qualquer marca, desenho ou elemento que o identifique;
- d) empregar menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas em seu texto, para prova presencial, ou empregar menos de 150 (cento e cinquenta) palavras digitadas ou mais de 450 (quatrocentos e cinquenta) palavras digitadas em seu texto, para prova digital;
- e) não apresentar seu texto na Folha de Redação para prova presencial;
- f) entregar a Folha de Redação em branco;
- g) apresentar a redação com letra ilegível para prova presencial;
- h) apresentar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
- i) apresentar a redação desarticulada verbalmente ou ainda com códigos alheios à Língua Portuguesa escrita;
- j) apresentar a redação apenas com números, escrita a lápis ou a tinta, em cor diferente da azul ou preta para prova presencial;
- k) apresentar formas propositais de anulação, como impropérios, trechos jocosos ou a recusa explícita em cumprir o tema proposto;
- l) for composta PREDOMINANTEMENTE por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da prova;
- m) for composta PREDOMINANTEMENTE por reproduções (plágio) de textos (modelos) divulgados em mídias digitais (sobretudo internet) ou impressas; ou
- n) for idêntica ou muito semelhante a outra redação deste processo seletivo ou de outro.

1.4. O candidato receberá nota 100 (cem) na redação do PSV-UFMS 2026 quando fugir à adequação temática e/ou estrutura, desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo ou que apresente muitos trechos (sem predominância) de cópia e/ou paráfrase da prova e/ou de modelos prontos (disponibilizados na internet ou identificados por meio de outras fontes).

RASCUNHO



1	1.0080(2)*
H	HIDROGÉNIO
3 6.94(6)*	4 9.0122
Li	BERÍLIO
11 22.990	12 24.309(2)*
Na	MAGNÉSIO
19 39.098	20 40.078(4)
K	CÁLCIO
37 85.468	38 87.62
Rb	ESTRÓNCIO
55 132.91	56 137.33
Cs	BÁRIO
87 Fr	FRÁNCIO
88 Ra	RÁDIO

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Número
atómico
Símbolo
Nome

14 28,085*
Si
SILÍCIO

Peso atômico padrão abreviado (IUPAC, 2021)*:
Valor único, se com asterisco
(mais detalhes: www.ciaaw.org)

† Inexistente, pois o elemento (e.g. **Re** e **Cf**) carece de isótopos com uma distribuição isotópica característica em amostras terrestres naturais

Zn - sólido Hg - líquido Ne - gás Cf - sintético

13	14	15	16	17
B	C	N	O	F
BORO	CARBONO	NITROGÉNIO	OXIGÉNIO	FLÚOR
13 26,982	14 28,085*	15 30,974	16 32,08(2)*	17 35,45*
Al	Si	P	S	Cl
ALUMÍNIO	SILÍCIO	FÓSFORO	ENXOFRE	CLORO
32 72,630(8)	33 74,922	34 78,971(8)	35 79,904(3)	36 83,798(2)
Ga	Ge	As	Se	Br
GÁLIO	GERMÂNIO	ARSÉNIO	SELÊNIO	KRIPTÔNIO
49 114,82	50 118,71	51 121,76	52 127,60(3)	53 126,90
In	Sn	Sb	Te	I
ÍNDIO	ESTANHO	ANTIMÔNIO	TELÚRIO	IDO
81 204,38*	82 207,2(1,1)*	83 208,98	84	85
Pd	Ag	Cd	Sn	Xe
PALÁDIO	PRATA	CÁDMIO	ESTANHO	XENÔNIO
46 106,42	47 107,87	48 112,41	50 118,71	52 127,60(3)
Ru	Rh	Ag	Sb	Te
RUTÉNIO	RÓDIO	PRATA	ANTIMÔNIO	TELÚRIO
75 186,21	76 190,23(3)	77 192,22	78 195,08(2)	79 196,97
72 178,49	73 180,95	74 183,84	75 186,21	76 190,23(3)
Hf	Ta	Re	Os	Ir
HÁFNIÓ	TÁNTALO	TUNGSTÉNIO	RÉNIO	ÓSMIO
104	105	106	107	108
Rf	Db	Sg	Bh	Hs
RUTHERFÓRDIO	DÚBNIÓ	SEABÓRGIO	BÓHRIO	HÁSSIO
57 138,91	58 140,12	59 140,91	60 144,24	61
La	Ce	Pr	Nd	Pm
LANTÂNIO	CÉRIO	PRASEODÍMIO	NEODÍMIO	PROMÉCIO
62 150,38(2)	63 151,96	64 157,29(3)	65 158,93	66 162,50
Sm	Eu	Gd	Tb	Dy
SAMÁRIO	EURÓPIO	GADOLÍNIO	TÉRBIO	DISPRÓSIO
94	95	96	97	98
Ac	Th	Pa	U	Np
ACTÍNIO	TÓRIO	PROTACTÍNIO	URÂNIO	NEPTÚNIO
90 232,04	91 231,04	92 238,03	93	94
Bk	Am	Cm	Bk	Cf
BERKÉLIO	AMERÍCIO	CÚRIO	BERKÉLIO	CALIFÓRNIO
100	101	102	103	104
Es	Fm	Md	No	Lr
EINSTÉNIO	FÉRMIO	MENDELÉVIO	NOBÉLIO	LAURÉNCIO
164,93	167,26	168,93	173,05(2)	174,97

Atenção: para saber como obter uma tabela periódica com muitas outras informações adicionais, acesse www.sqb.org.br/divulgação

DESDE 2019

